

# МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



Презентацию подготовили:  
Рябова М.В.  
Гусева Т.В.

# История зарождения права

Табу → Обычай →

Традиция → Мораль

Нравственность →

Право

# Традиции

Традиция (от лат. traditio — передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

# Свадебные обряды



# Хороводы



# Масленица



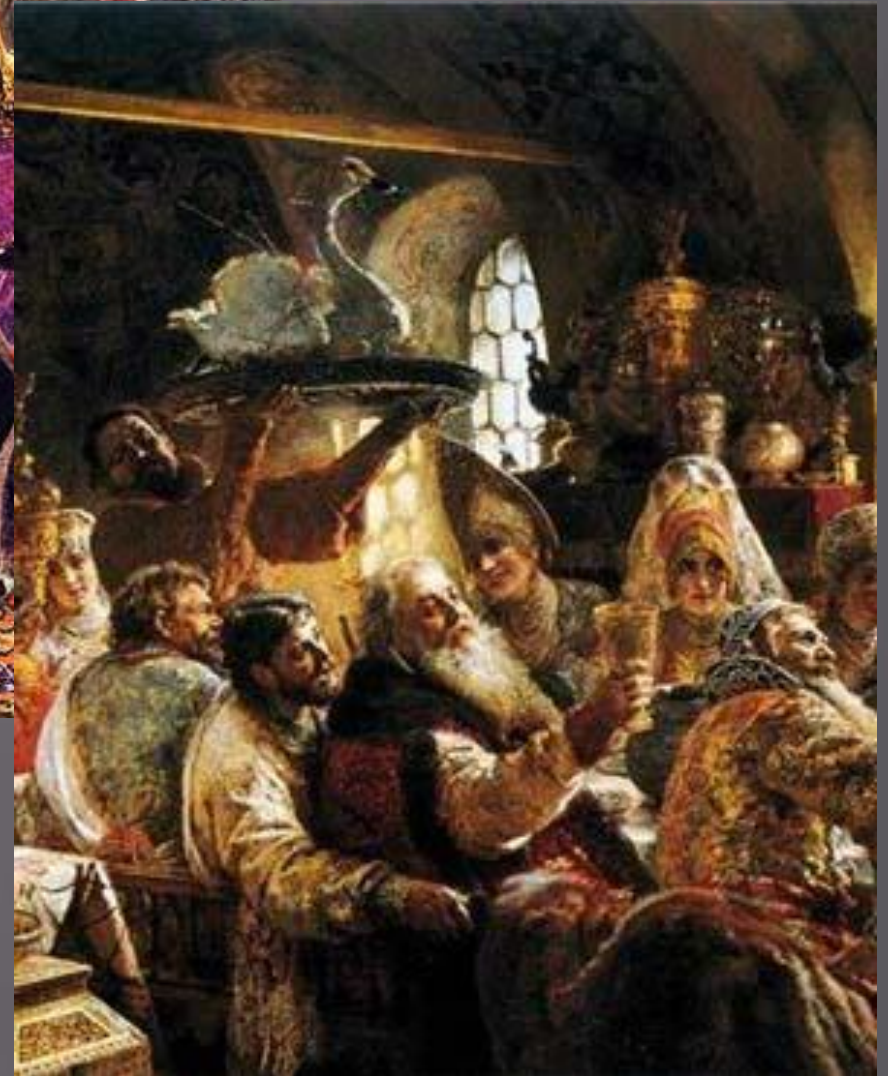
# Сбор урожая

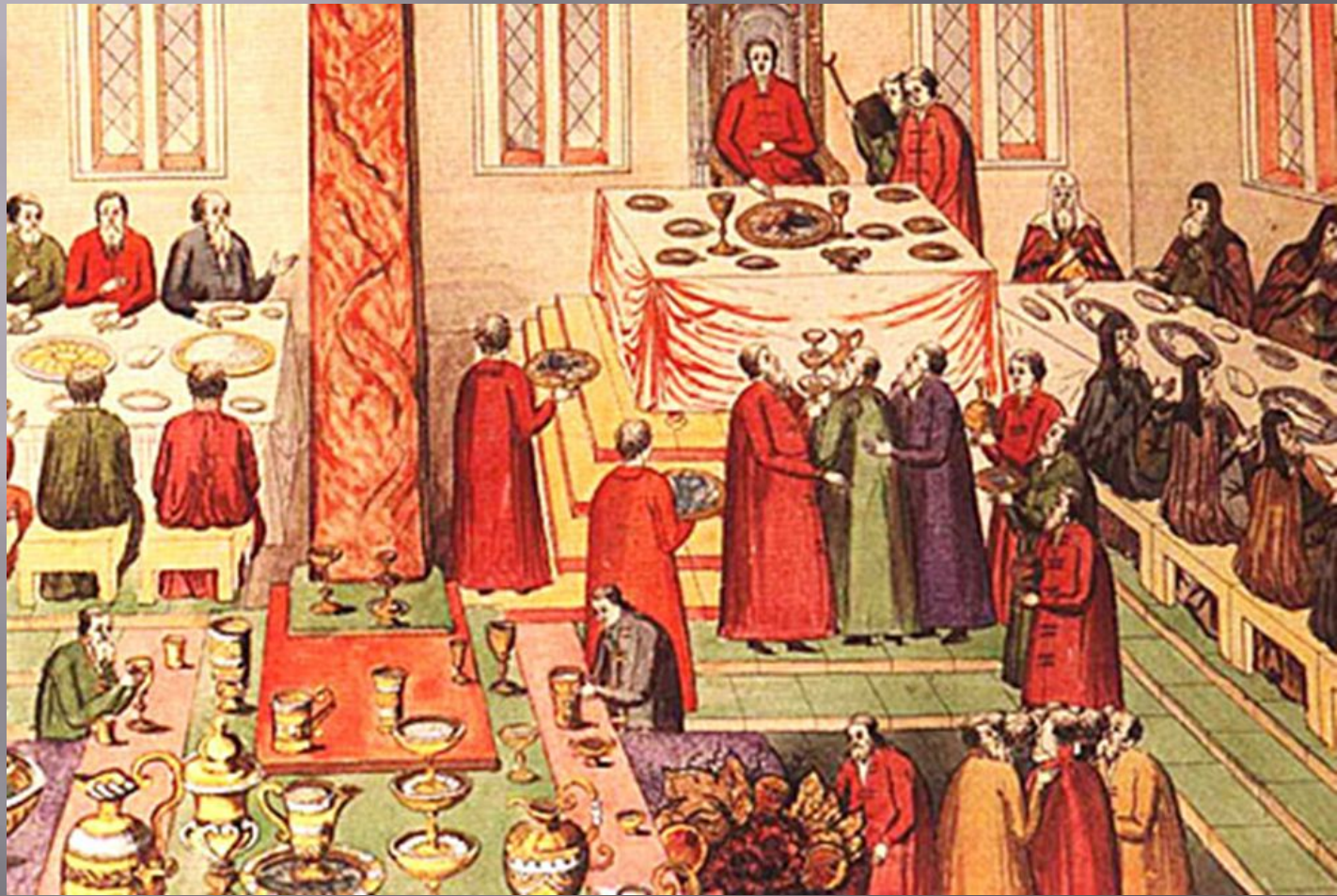


# Гостеприимство







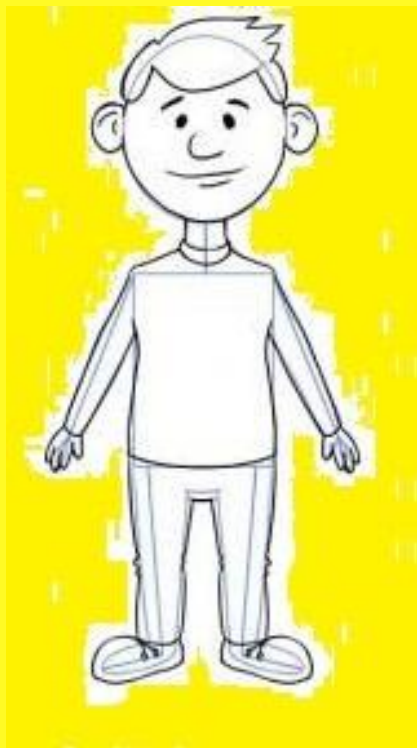


# Хлебосоольство



## **Конфликты —**

**это спор, ссора, скандал, в которых стороны не скупятся на взаимные упреки и оскорбления.**



Самое страшное в конфликте — это чувства, которые люди испытывают друг к другу. Страх, злоба, обида, ненависть, — главные чувства конфликта.

# Ситуация № 1

Петя и Коля решали одно и то же математическое выражение. У них получились разные ответы.

-У меня правильный ответ!- сказал Петя.

- Нет, правильный ответ у меня. Ты всегда решаешь неверно! – ответил Коля.

Петя соскочил со своего места и ударил одноклассника.

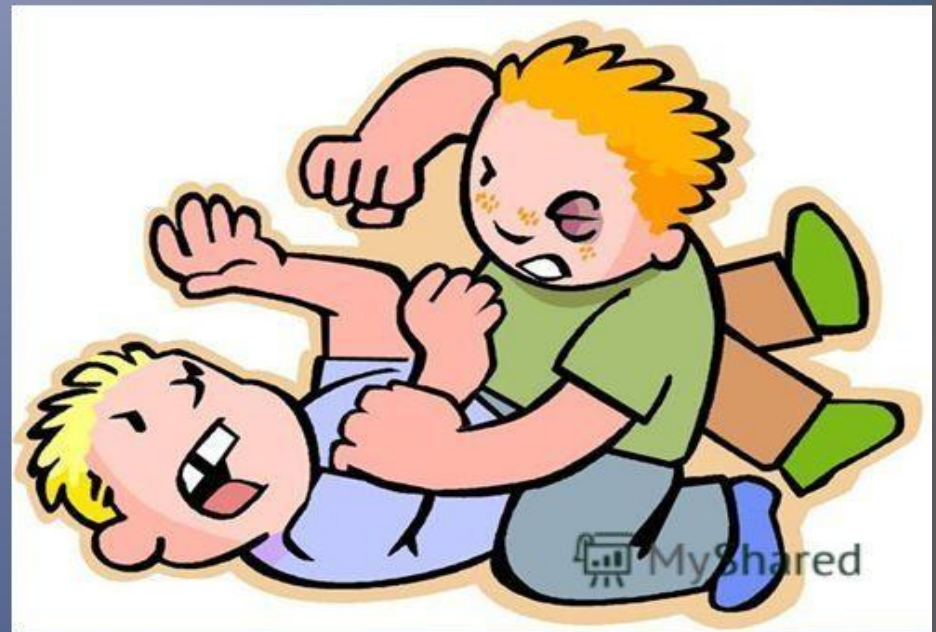
Как можно было избежать конфликта между одноклассниками?



## Ситуация № 2

На перемене Вася бежал по коридору и нечаянно толкнул Женю. Женя догнал Васю и сильно ударил его. Между мальчиками завязалась драка.

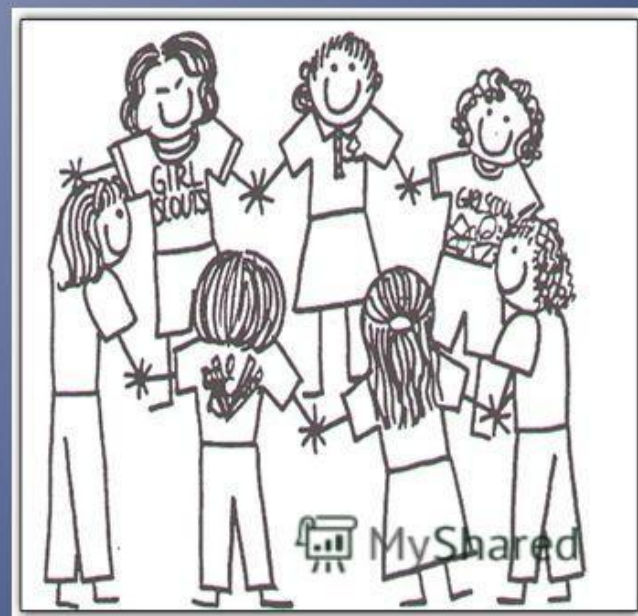
Как можно было избежать конфликта между мальчиками?





# Как правильно вести спор, чтобы избежать его перерастания в конфликт

- Чаще улыбайтесь
- Не забывайте о чувстве юмора
- Критикуйте поступки, но не человека
- Не унижайте, не оскорбляйте собеседника
- Будьте хорошим слушателем
- Будьте справедливы и терпимы к людям
- Не перебивайте собеседника, дайте ему высказаться
- Не повышайте голоса.





# *Конфликт - вид отклоняющегося поведения*

Девииантное  
поведение

Деликвентно  
е поведение



# Отрасли права

- ▣ Административное
- ▣ Гражданское
- ▣ Уголовное

# Виды правонарушений

- ▣ Проступок
- ▣ Правонарушение
- ▣ Преступление

# Нормативно-правовые акты

- ▣ Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989;
- ▣ Конституция РФ от 12.12.1993.;
- ▣ Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 №223 – ФЗ
- ▣ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ▣ Закон об образовании

## *Ситуация 1*

Пятиклассник Дима прогуливает школу, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы: как проступок, правонарушение или преступление?

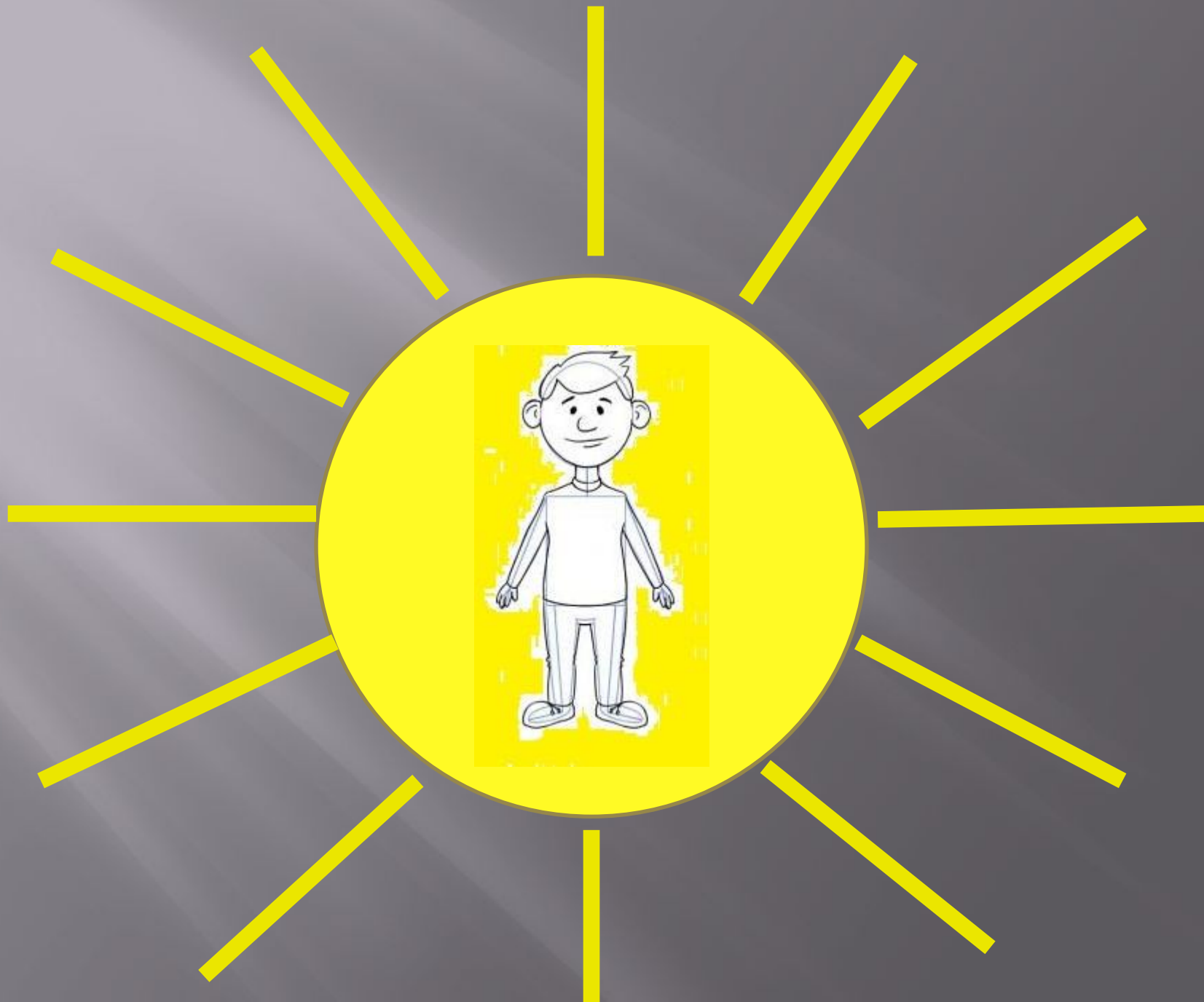
## *Ситуация 2*

Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день пошли на дискотеку, прихватив с собой алкогольный напиток, которым ребята стали «угощаться» по пути на дискотеку. Как можно расценить их поведение?



## *Ситуация 3*

Девятиклассники поджидали учеников младших классов за углом школы, отбирали у детей деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия старшеклассников?



В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ И УЖЕ  
РАЗЫГРАВШЕМСЯ КОНФЛИКТЕ  
ВСЕГДА НУЖНО ПОМНИТЬ О  
«**ЗОЛОТОМ ПРАВИЛЕ**»  
НРАВСТВЕННОСТИ, О СОБЛЮДЕНИИ  
ВЕЖЛИВОСТИ И ТАКТИЧНОСТИ.



Подходите к разрешению  
проблем творчески:  
старайтесь увидеть в  
собеседнике лучшие  
качества и  
ориентируйтесь на  
положительные  
стороны его характера.



# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Конфликты в нашей жизни неизбежны, но мы можем извлечь пользу даже из конфликтных ситуаций, умело решая их.

Конфликт – один из механизмов развития личности и межличностных отношений.

# Обратная связь

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я приобрел...
- Я научился...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

**Спасибо за внимание**

