

# Словарные слова:

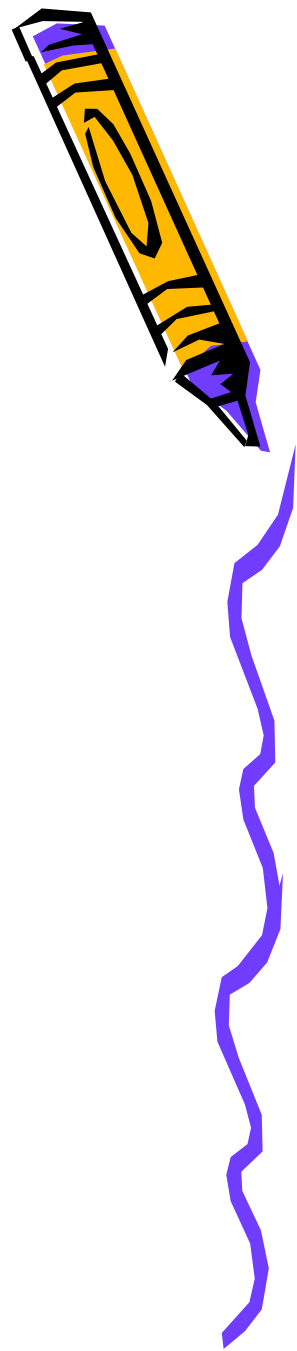
**государственные символы**

**геральдика**

**флаг**

**гимн**

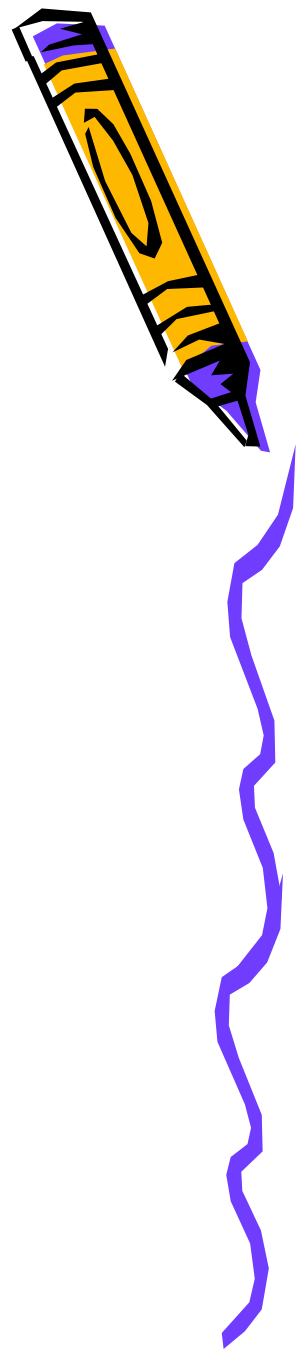
**патриот.**

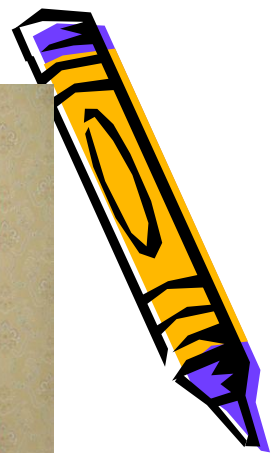


**-Какие цвета на флаге РФ?**

**-Что они означают?**

**-Когда отмечается День  
российского флага?**





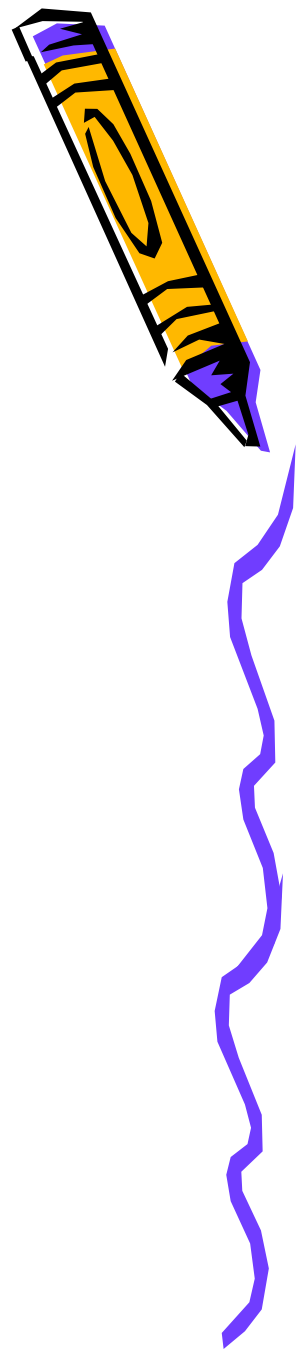
## Знамя Победы над куполом Рейхстага



Разведчики 756-го полка 150-й стрелковой дивизии М. А. Егоров (справа) и И. В. Кантария со Знаменем Победы. Берлин. Май 1945.



Кто по улице идёт?  
Необычный пешеход.  
У него пятьсот имён:  
На заводе слесарь он,  
В яслях – он родитель,  
В кинотеатре – зритель,  
А пришёл на стадион –  
И уже болельщик он.  
Он кому-то сын и внук,  
Для кого-то близкий друг.  
Он – мечтатель в дни весны,  
Он – защитник в дни войны.  
И всегда, везде и всюду –  
**ГРАЖДАНИН** своей страны



# Гражданин России





<b>Что я знаю по теме урока</b>	<b>Что хочу узнать</b>
---------------------------------	------------------------

<b>Что я знаю по теме урока</b>	<b>Что хочу узнать</b>
<b>1. Что значит быть патриотом?</b>	<b>1. Что такое гражданин?</b>
<b>2. Как человек может служить Родине?</b>	<b>2. Как взаимосвязаны понятия гражданин и патриот</b>
	<b>3. Моя хата с краю</b>





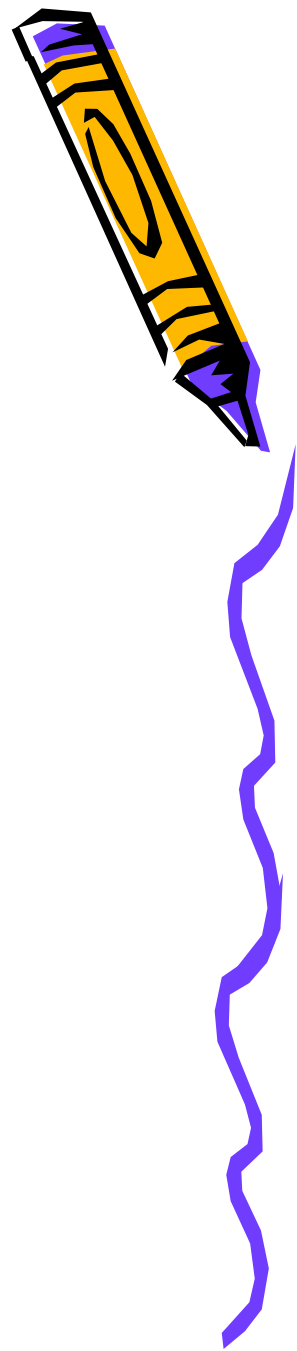
## Проблемный вопрос:



1. Почему гражданин должен быть достойным сыном своего Отечества?
2. Почему он не может быть безразличным к судьбе Родины?



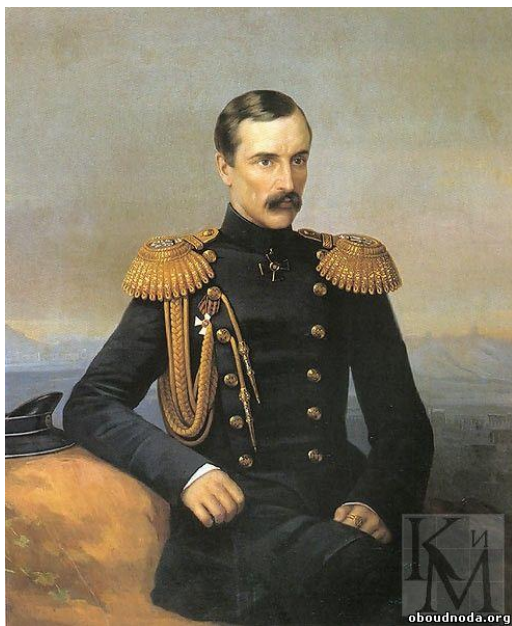
# Гражданин – это:



- 1. Это человек, активно участвующий в управлении своего государства.**
- 2. Это свободный человек своего государства, защищенный законами, имеющий много прав и обязанностей.**
- 3. Гражданин – это свободный человек своего государства, защищенный законами, имеющий много прав и обязанностей, активно участвующий в его управлении.**



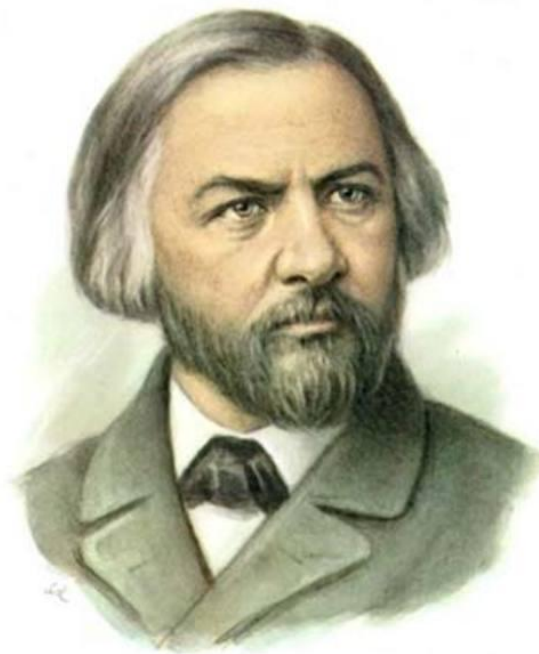




Герой Крымской войны,  
Адмирал Корнилов



Поэт А.С. Пушкин



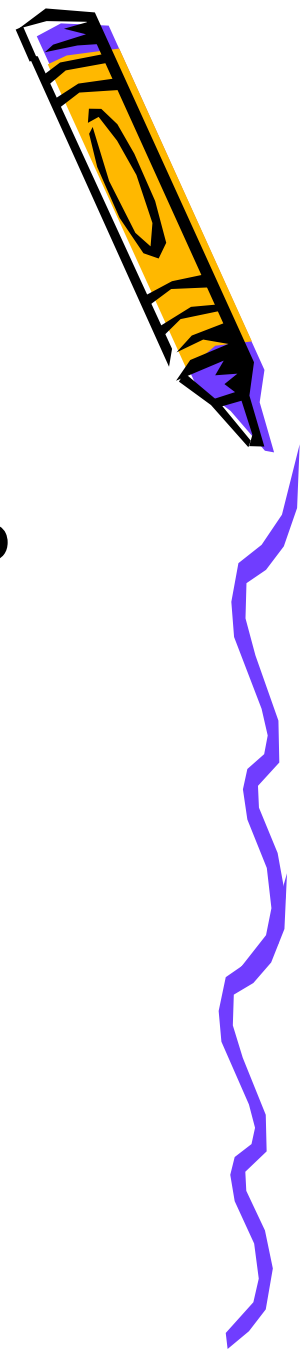
Композитор М.И. Глинка

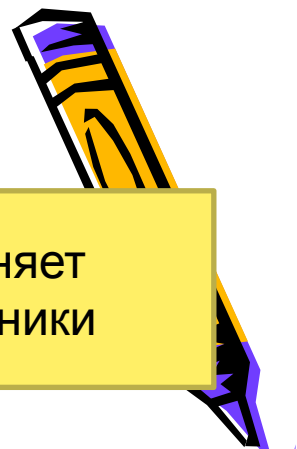
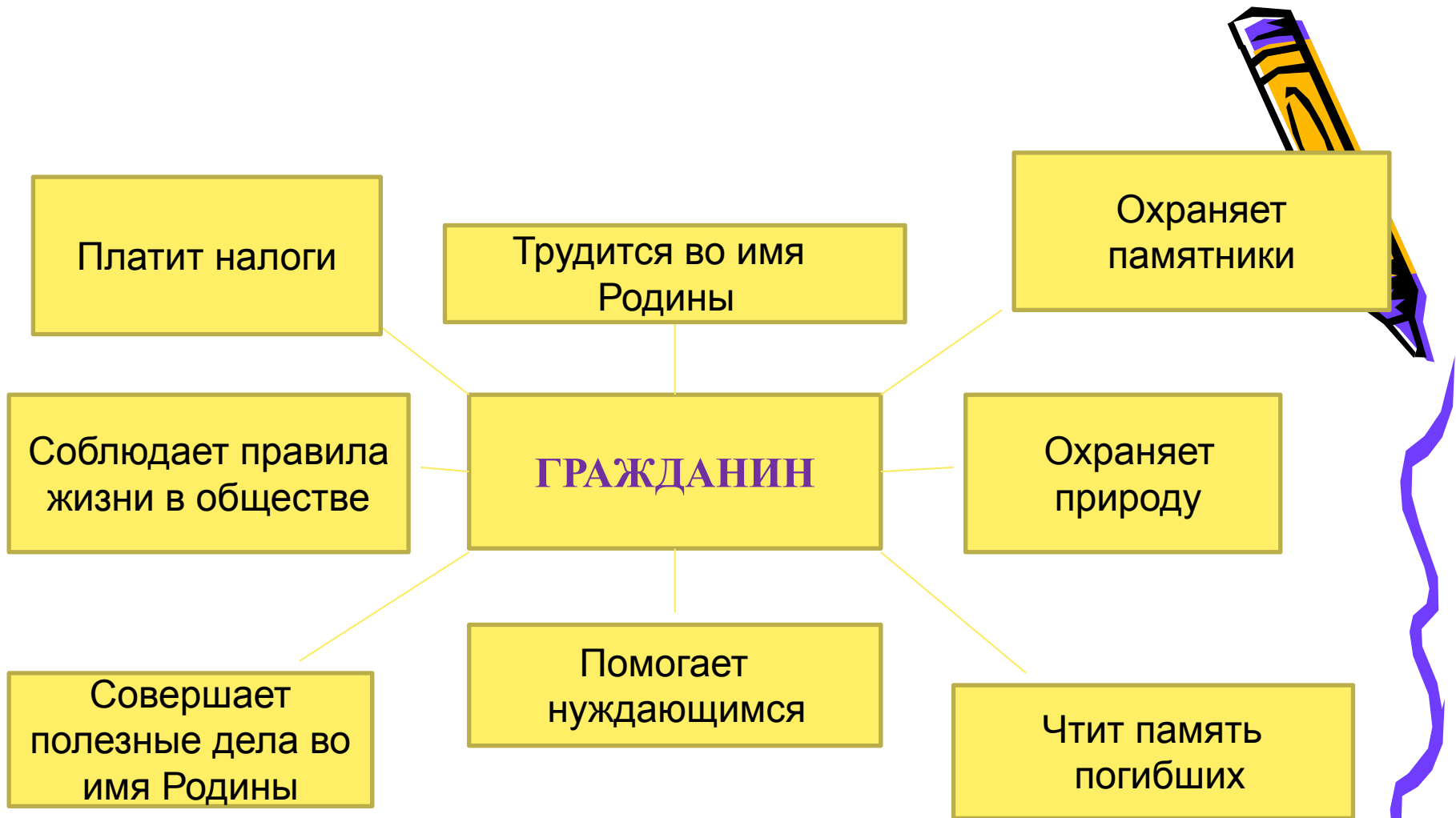




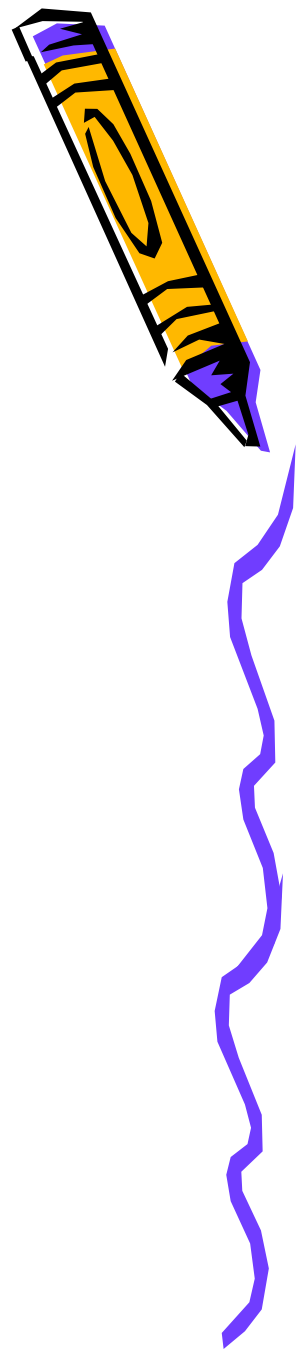
## Проблемный вопрос:

**Как вы думаете, гражданином  
Отечества можно назвать только  
того, кто защищал Родину с  
оружием в руках или еще кого –  
нибудь?**





- Принял участие в выборах**
- Не помог пожилому человеку перейти улицу**
- Сообщил о готовящемся преступлении**
- Сломал ветку дерева**
- Убежал, когда обижали слабого**
- Прошел мимо, когда увидел, как подростки  
исписывали стены памятника архитектуры**
- Принял участие в благотворительном  
марафоне, отправив собственные средства  
для оказания помощи больным детям**



**На уроке одна девочка рассказала интересную, но грустную историю.**

**Ее прабабушка не очень грамотная женщина. Дожила до 90 лет. Почувствовав приближение смерти, она пожелала увидеть своих любимых родственников. Собрались 5 детей и 12 внуков – все, кого она когда – то подняла, воспитала. Да еще приехали 19 правнуков. Целый день говорили, общались со старушкой по очереди. А наутро она тихо сказала: «Не знаю, зачем я жила, только небо коптила».**

**И так же тихо умерла. Никто не успел ей возразить.**

**Что бы вы сказали этой бабушке?**



# Домашнее задание

Параграф 13, страницы 107, 109-110., понятия урока

«5»

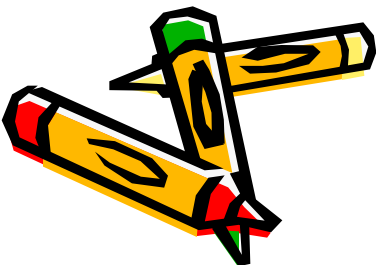
Написать небольшое эссе на тему: «Достойные граждане – мои земляки»

«4»

Прочитай рубрику «Путешествие в прошлое» страница 110 и ответь на вопрос: Можно ли Минина и Пожарского назвать достойными гражданами нашего Отечества?

«3»

Рубрика «проверь себя» страница 111, вопросы 1,4.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

