



**Автор: учитель истории и обществознания высшей  
квалификационной категории МБОУ СОШ №15  
г. Красногорска Московской области**

---

**Презентация к уроку  
по учебному предмету «Обществознание»  
в 5-ом классе на тему  
«Для чего нужен компьютер»**

Цели урока: выяснить  
какую помощь может оказать компьютер в учебе;  
что такое интернет-зависимость.



## План

1. Возможности компьютера.
2. Интернет.



Основные понятия:

*Компьютер, интернет, социальные сети,  
интернет-зависимость.*

Д.з - § 12, вопросы 1-5 устно , термины,  
задания в рабочей тетради 2, 5,7,12



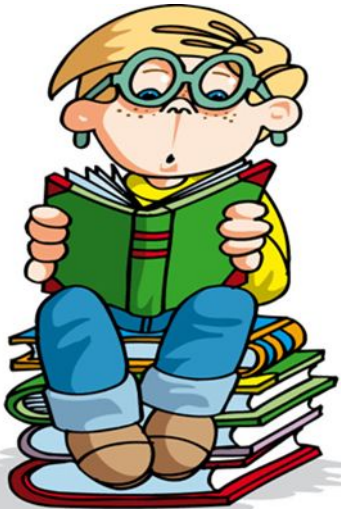
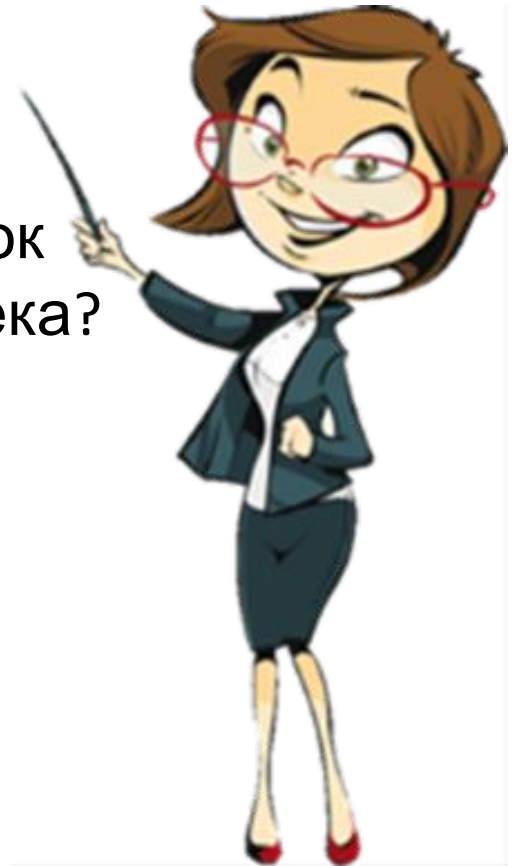
## Понятийный диктант. Закончите фразу:

1. Система органов публичной передачи информации с помощью технических средств – это....
2. Хождение на открытом воздухе с целью отдыха, развлечения – это ...
3. Целенаправленный процесс передачи опыта от одного человека другому вне школы – это...
4. Представление чего-либо с лучшей стороны для того, чтобы побудить человека к определенным действиям – это...
5. Организация и проведение соревнований и тренировок по различным физическим упражнениям – это...
6. Занятие физическими упражнениям – это...

## Проверка домашнего задания.

Ответьте на вопросы:

1. Почему средства массовой информации играют важную роль в жизни современного общества?
2. Как вы думаете, может ли переизбыток информации быть вреден для человека? Свой ответ поясните.



# Полезный досуг пятиклассника

Тема:

Для чего нужен компьютер?  
О чем сегодня пойдет речь на уроке?



Я хочу узнать...

Мне интересно было бы...



Цель урока:

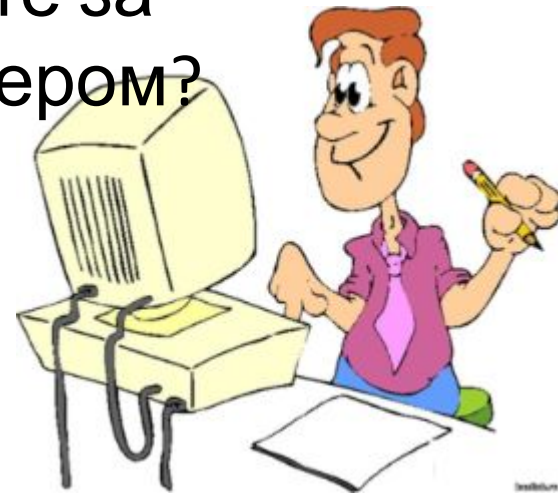
Выяснить:

- Какую помощь может оказать компьютер в учебе;
- Что такое интернет-зависимость.





1. Сколько времени в обычный день вы проводите за компьютером?



2. Какую часть этого времени вы тратите на подготовку домашнего задания, а какую – на развлечения?

Работаем с учебником § 12 и рабочей тетрадью стр. 44.

**Прочитать материал в учебнике на стр. 75 и выполнить зад. 1,2,3 в рабочей тетради.**

Проверка выполнения задания.

**Зад.1** Что такое компьютер? **Зад.2** Сравните современный компьютер с первыми, укажите черты сходства и различия.

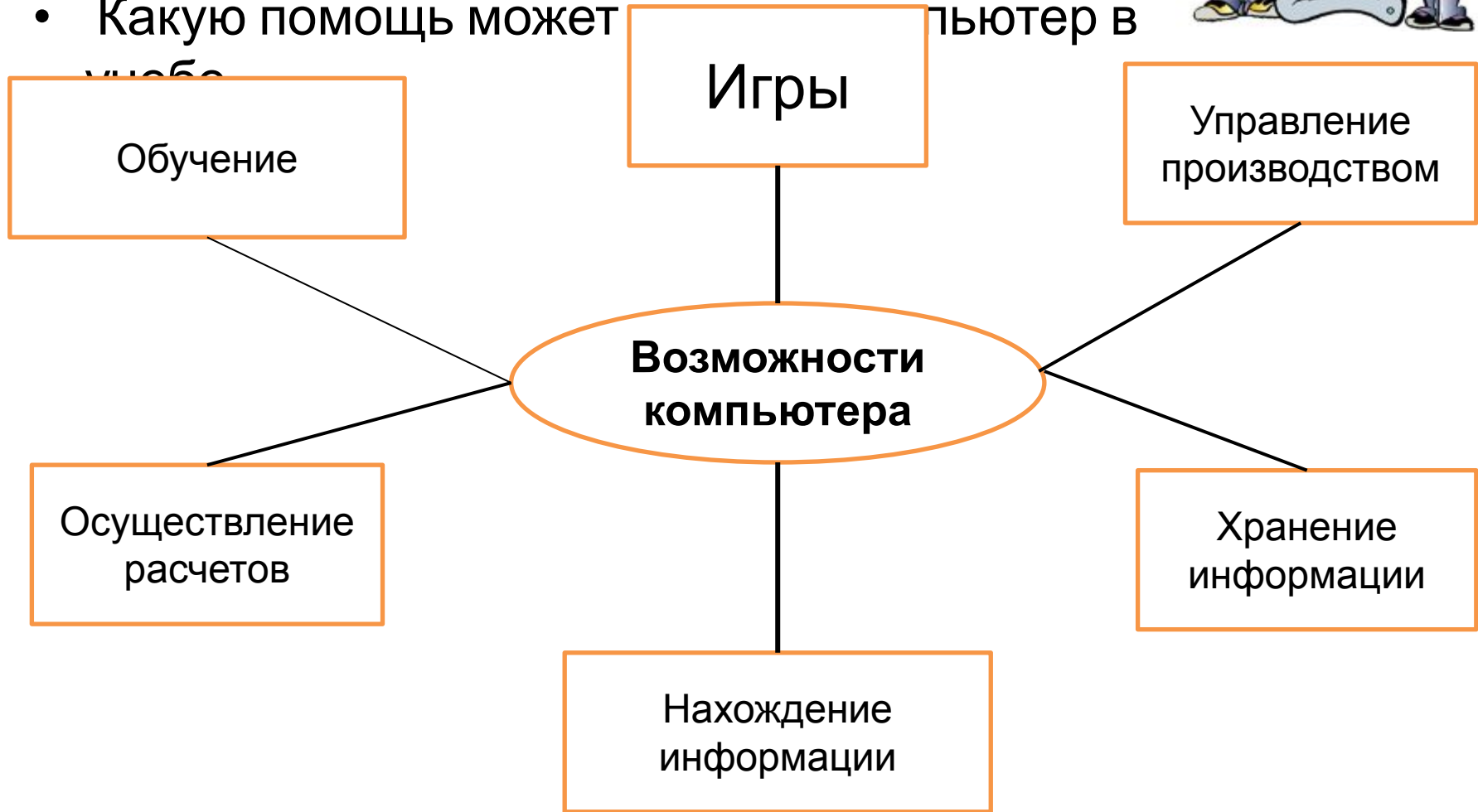
Компьютер – это устройство, предназначенное для передачи, хранения и обработки [информации](#).

**Зад.3** Устройство ПК:



Используя схему и материал учебника объясните:

- Каковы возможности ПК.
- Какую помощь может оказать компьютер в учебе







## Интернет –

- это всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.
- это средство обмена цифровой информацией.

? Какими компьютерными программами вы умеете пользоваться?



Работаем с учебником § 12 и рабочей тетрадью стр. 44.

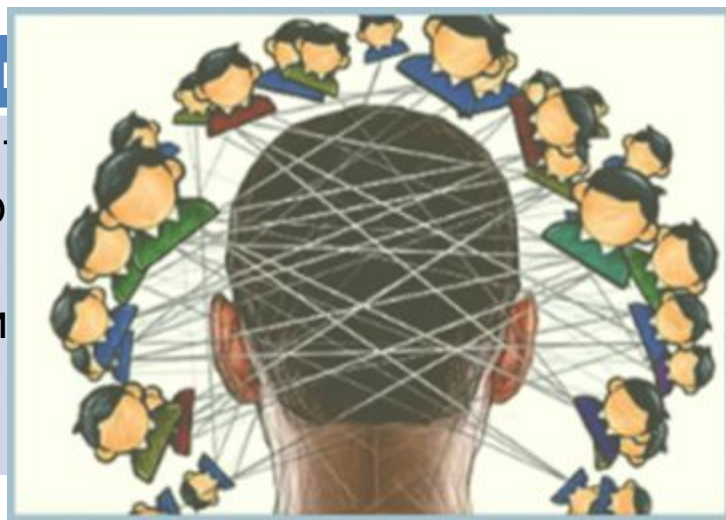
**Прочитать материал в учебнике на стр. 75-76 и выполнить зад. 10,11, в рабочей тетради.**



**Социальные сети** – это сообщество людей с близкими интересами, объединяющихся на специальных интернет -сайтах.

### Положительное влияние

- 1 Создание групп по интересам
- 2 Поиск и обмен информацией
- 3 Поиск знакомых
- 4 Возможность общения на расстоянии и т.д.



### Влияние

Влияние на здоровье и психику  
Помогает облегчить кошелек  
Новый мир, возникновение новых возможностей

**Интернет-зависимость** – это навязчивое стремление использовать Интернет и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в сети.

В чем проявляется интернет-зависимость?

**Д/З** §12 воп. 1- 5 – устно,  
Р/Т стр. 44-47 зад. 2,5,7,12

## ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗЫ

- Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ...
- МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ ИНТЕРЕСНЫМ...
- Я ХОТЕЛ БЫ УТОЧНИТЬ...
- У МЕНЯ ВЫЗВАЛО ЗАТРУДНЕНИЯ...
- Я ДОВОЛЕН...

