

*Тема: Личность Межличностные
отношения*

Урок 93-94

**Групповая дифференциация и
лидерство**

**Обществознание 10 класс
(профильный уровень)**

МБОУ СШ №1

Гудзишевская Н.В.



Цель урока:

- ознакомить с особенностями групповой дифференциации

Задачи урока:

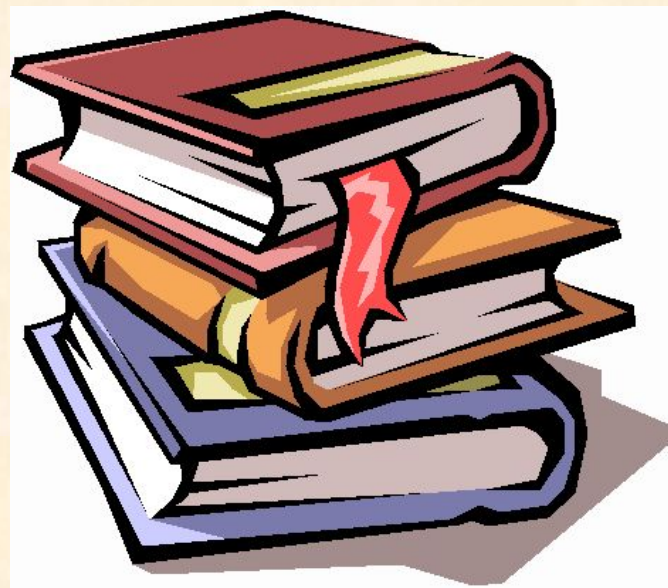
- проанализировать взаимоотношения в ученических группах; описать стили лидерства
- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
- способствовать выработке гражданской позиции.

Основные понятия и термины:

- групповая дифференциация
- лидерство
- лидер
- стиль лидерства


Д/задание:

**§ 36, вопросы к документу
с.379-380**

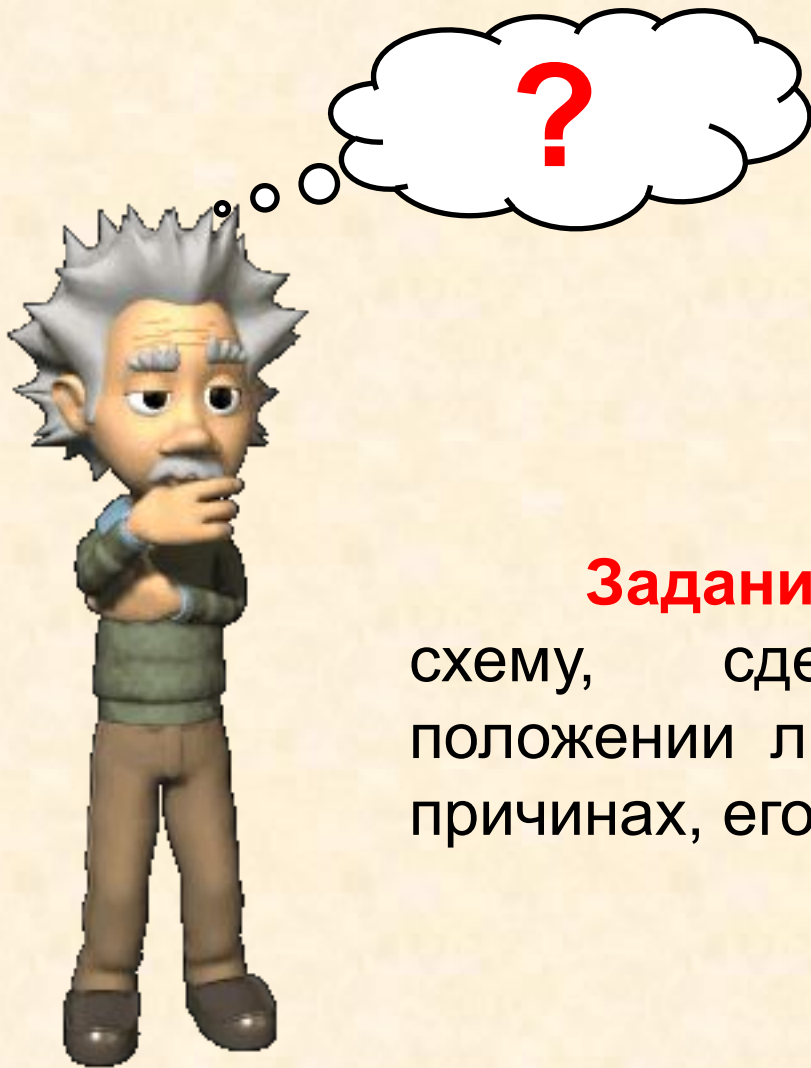


План урока

1. Положение личности в группе.
2. Что такое «лидерство»?
3. Лидерские роли, стили лидерства.
4. Взаимоотношения в ученических коллективах.

A 3D-rendered scene of a meeting room. In the center, a group of human figures is seated around a table. One figure, positioned at the top center of the group, is highlighted in a vibrant red color, while all other figures and the surrounding environment are rendered in shades of gray. The scene is set in a modern, brightly lit room with a white background and a light-colored floor. The overall composition is centered and symmetrical, emphasizing the highlighted figure as the focal point of the group.


***1. Положение личности
в группе.***



Задание: проанализируйте схему, сделайте вывод о положении личности в группе и о причинах, его определяющих



В группах протекают процессы дифференциации межличностных взаимодействий.

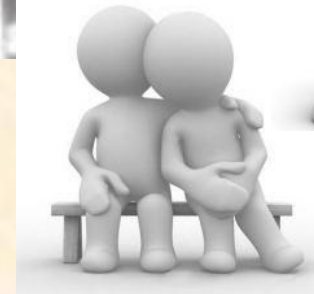


Дифференциация ~ разделение группы на участников, занимающих различное положение в системе межличностных отношений.

Социометрический метод позволяет определить **социальный статус** каждого члена группы - его место в иерархии внутригруппового общественного мнения.

В соответствии с данной методикой в группе выявляются:

- звезды
- лидеры
- приятные
- предпочитаемые
- пренебрегаемые
- изолированные
- отверженные



Критерии социометрии:

- эмоциональные (симпатии и антипатии по поводу проведения досуга)
- деловые (проверка деловых качеств)
- личностные (качества товарища) и т. д.

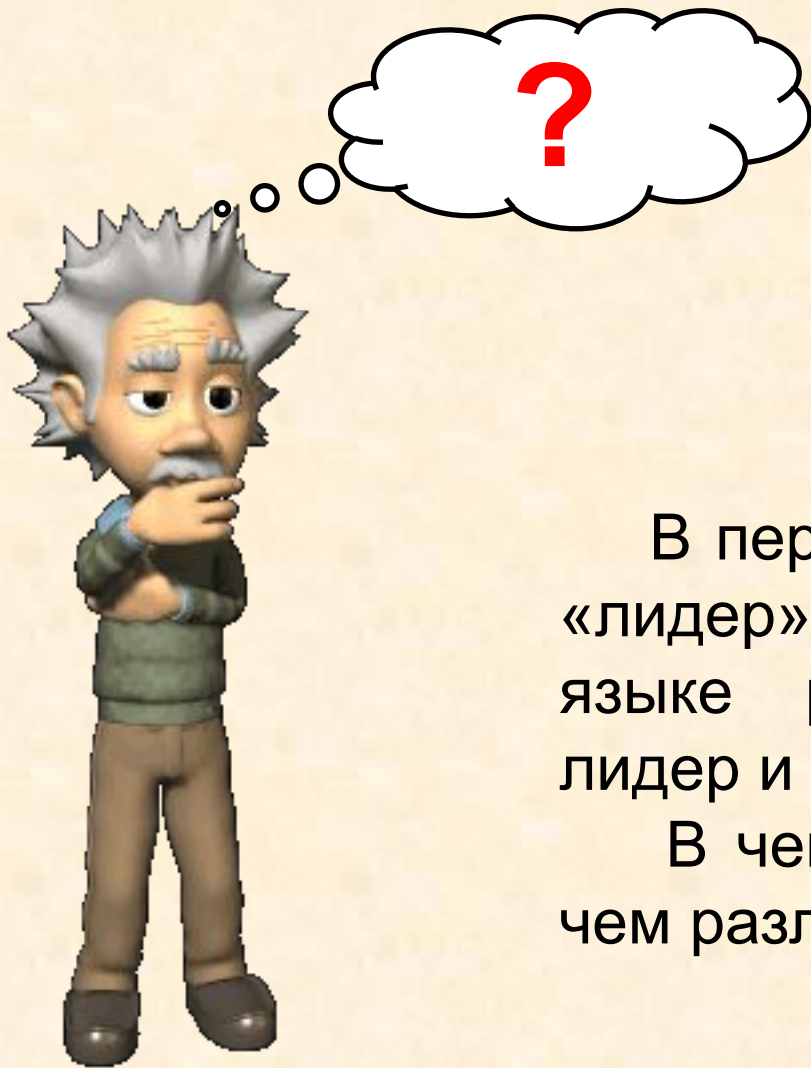
Член группы, набравший наибольшее количество голосов, становился лидером: эмоциональным, деловым и т. д.

Факторы, влияющие на дифференциацию в группе:

- вид группы (формальная, неформальная)
- степень сплоченности
- личностный состав
- система ценностей и установок
- полезные дела.

**2. Что такое
«лидерство»?**

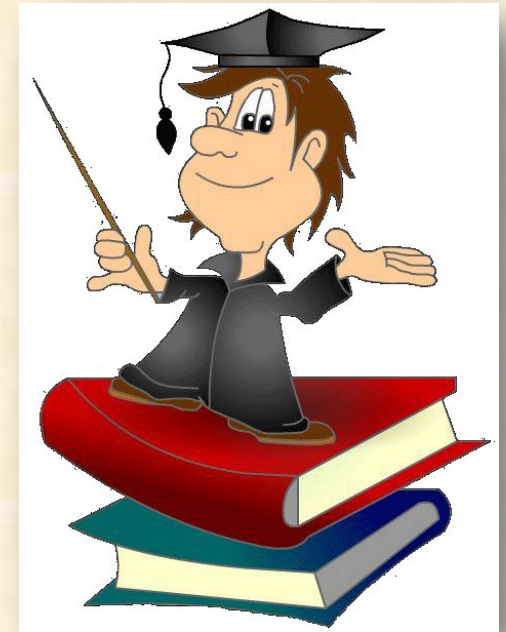




В переводе с английского языка «лидер» - ведущий, В русском языке различают два понятия: лидер и руководитель.


В чем вы видите сходство, а в чем различия?

Задание: проанализируйте материал учебника с. 372. Заполните таблицу «Лидерство и руководство».



Сходство	Различие

Сходство	Различие
<ul style="list-style-type: none">• «ведущие»• подчинение коллектива• психологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• <u>по происхождению:</u> лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается• <u>по деятельности:</u> лидер действует самостоятельно, руководитель целенаправленно, под контролем социальных структур• <u>по сфере деятельности:</u> лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе.• <u>по руководству:</u> лидер опирается в первую очередь на авторитет (моральные санкции), руководитель имеет более широкие санкции

A stylized white figure is running on a yellow path that leads towards the right. The background is divided into blue and red sections. The figure is in a dynamic, forward-leaning pose, suggesting movement and progress. The overall style is simple and graphic.

***3. Лидерские роли,
стили лидерства.***



Лидерские стили



Принудительный



Авторитетный



Заботливый



Демократичный



Задающий темп



Наставнический

Модель I. (50-е гг. XX в.)

Лидерские роли

```
graph TD; A[Лидерские роли] --> B[Инструментальный лидер]; A --> C[Экспрессивный лидер];
```

Инструментальный лидер:

- действия, направленные на организацию группы для достижения задач

Главные качества:

- знания и компетентность

Экспрессивный лидер:

- действия, относящиеся к межличностным отношениям

Главные качества:

- способность сопереживать, понимать, сочувствовать

Модель II. (психолог Л.И.Уманский)

Лидерские роли



Основной критерий: многообразии функций лидера

Лидер -
инициатор

Лидер - эрудит

Лидер – генератор
настроения

Лидер -
умелец

Лидер -
организатор

Лидер -
дезорганизатор

**Подчеркнута роль положительного и
отрицательного лидера**

Что объединяет?

Лидерские роли связаны с процессами лидерства


Формальное лидерство:

- процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности
- несет ответственность за положение дел в группе, обладает официальным правом поощрения и наказания

Неформальное лидерство:

- процесс влияния на людей при помощи способностей, умений, идей, др. ресурсов
- не обладает властными полномочиями и официальными обязанностями

Оптимальный вариант – сочетание формального и неформального лидерства



Стиль лидерства – совокупность приемов, применяемых лидером для оказания влияния на остальных членов группы.

Стили лидерства (по К.Левину)

Авторитарный лидер:

- устанавливает жесткую дисциплину
- четко распределяет обязанности
- не прислушивается к мнению членов группы
- не устраивает дискуссий
- навязывает своё мнение

Демократический лидер:

- советуется с коллегами
- поощряет их инициативу
- прислушивается к их аргументам
- ориентируется на мнение группы
- проводит обсуждение задач
- часть полномочий делегирует др. членам группы

Анархический лидер:

- принцип руководства – «делайте что хотите и как хотите»
- не предъявляет требований
- не настаивает
- принимает все предложения членов группы
- избегает столкновений, конфликтов



Какой стиль лидерства вам представляется наиболее эффективным? Почему?

Какой из них, на ваш взгляд, наиболее простой?

При каком стиле руководства чаще всего возникают конфликты?

При каком стиле руководства больше всего порядка? Ответ обоснуйте.

**4. Взаимоотно-
шения
в ученических
коллективах.**



Класс как малая группа:

- орган самоуправления
- способность к самоорганизации
- имеет основную цель, заданную обществом

