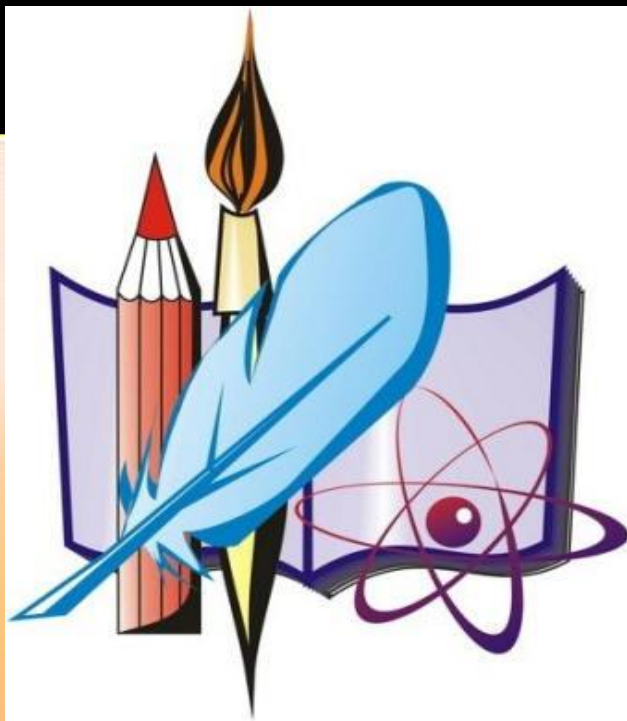


Образовательная система «Школа 2100» в контексте ФГОС.



*Руководитель курсов:
Жигалова Н.П.*

*Разработчики:
Парахонько Т.А.*

С 18 августа по 27 августа 2014 г.

Модель учебного занятия

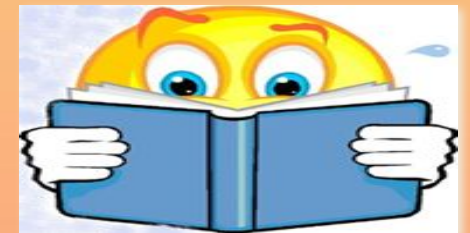
Класс: 8

Предмет: обществознание

Тема занятия: Личность и социальная среда.

Тип знания: понятие.

Тип занятия: открытие нового знания.



Предметные умения

Уметь объяснять, что такое личность, индивидуальность, социальная среда; уметь выявлять признаки, характерные для индивида, личности и условия, влияющие на формирование личности



Метапредметные умения

1. **Познавательные УУД:** умение работать с информацией: искать, осмыслить, выделять главное содержание, сравнивать, делать выводы, формулировать понятие.
2. **Регулятивные УУД:** умение ставить цель и планировать свою работу, оценивать деятельность свою и других.
3. **Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, умение точно и полно выражать свои мысли, аргументировать, работать в группе, принимать другие мнения, бесконфликтное общение, брать ответственность за групповой результат деятельности.
4. **Личностные УУД:** учиться выработать в себе такие качества как ответственность, взаимоуважение, терпимость, такт.



1 этап занятия-постановка проблемы

***«Личностью не рождаются,
личностью становятся.»***

***«Каждый человек рождается
личностью.»***

Итог первого этапа

- кого мы можем назвать личностью?
- какими качествами должна обладать личность?
- кто влияет на формирование личности?

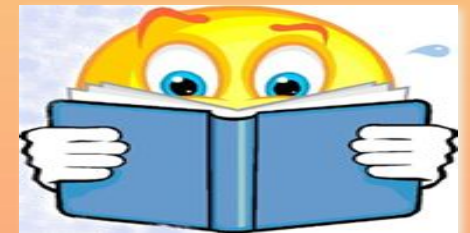
Тема занятия
«Личность и социальная среда»



Этап 2. Поиск решения

Знаменитый философ Диоген 2500 лет назад расхаживал с фонарем по улицам Афин, возглашая: «Ищу человека!» Странно, ведь улицы древней столицы были наводнены людьми: стариками, юношами, богатыми и бедными, мужчинами и женщинами, матросами, ремесленниками, торговцами.

Как вы думаете, кого искал Диоген?



Организуем работу в группах.

Среди предложенных человеческих качеств и особенностей попробуйте выбрать те, которые, по-вашему мнению, могут принадлежать личности?

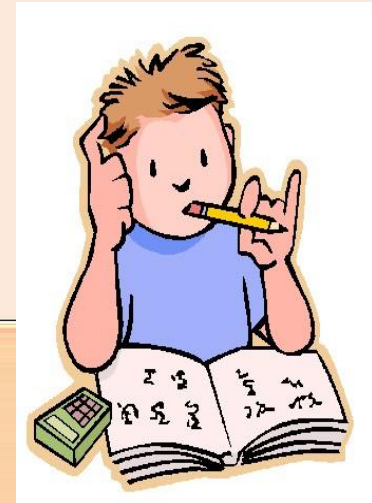
(самостоятельность в поступках, творчество, биосоциальные качества, цвет глаз и волос, сила воли, неповторимые особенности, самоконтроль и т.д.)

-какие качества не относятся к такому понятию, как личность? Почему?

- Попробуйте найти отличие между понятиями?



Индивид

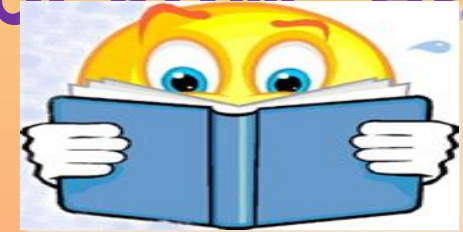


**Индивидуально
СТЬ**

Личность

**Используя собственный опыт
и имеющиеся знания,
попробуйте дать
определение что такое
личность? Запишите в
тетрадь.**

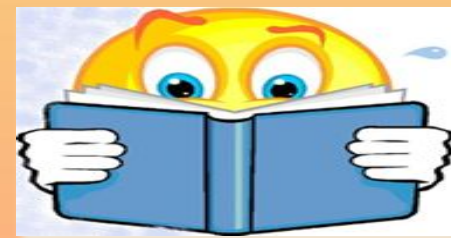
**Сравним собственное
определение с авторским на
стр. 41.**



сделайте выводы.

***Внимательно прочитайте
следующий материал.***

**Как вы думаете, как влияет
на формирование личности
человека окружающая его
среда?**





Дети джунглей («Маугли», «Феральные люди») - человеческие дети, которые жили вне контакта с людьми с раннего возраста и практически не испытывали заботы и любви со стороны другого человека, не имели опыта социального поведения и общения.

Очередного "ребенка-маугли" зовут Рамзия Тукматуллина. 14-летняя девочка с детства жила в стае бродячих собак. За это местные жители дали ей кличку "Найда". Мать ребенка - местная алкоголичка, живет в деревне.

Итог второго этапа

Перечень существенных

признаков понятия

«личность»,

«социальная среда»



3 этап - воспроизведение знаний

Решение заданий в
формате ГИА (части А, В
и С).

Проверка результа



Рефлексия

-С какой проблемой мы столкнулись в начале урока?

-Вы считаете себя личностью? Попро...
доказать.



**Спасибо за
внимание!**

