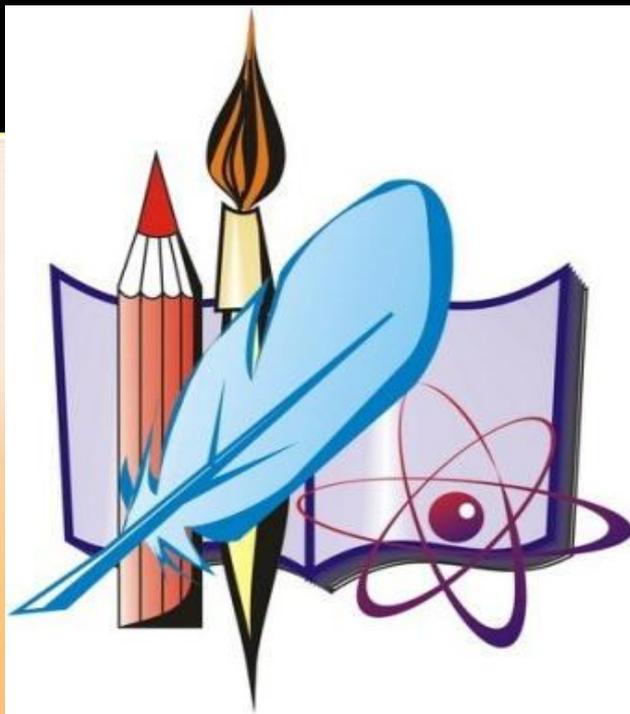


# **Образовательная система «Школа 2100» в контексте ФГОС.**



*Руководитель курсов:  
Жигалова Н.П.*

*Разработчики:  
Парахонько Т.А.*

*С 18 августа по 27 августа 2014 г.*

# Модель учебного занятия

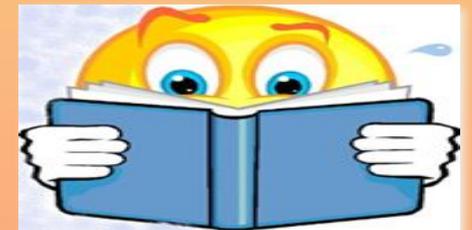
Класс: 8

Предмет: обществознание

Тема занятия: Личность и социальная среда.

Тип знания: понятие.

Тип занятия: открытие нового знания.



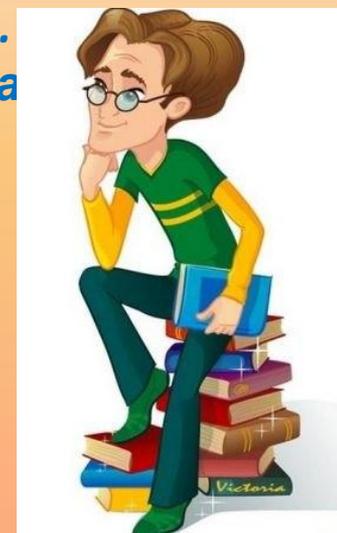
# Предметные умения

*Уметь объяснять, что такое личность, индивидуальность, социальная среда; уметь выявлять признаки, характерные для индивида, личности и условия, влияющие на формирование личности*



# Метапредметные умения

1. **Познавательные УУД:** умение работать с информацией: искать, осмыслить, выделять главное содержание, сравнивать, делать выводы, формулировать понятие.
2. **Регулятивные УУД:** умение ставить цель и планировать свою работу, оценивать деятельность свою и других.
3. **Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, умение точно и полно выражать свои мысли, аргументировать, работать в группе, принимать другие мнения, бесконфликтное общение, брать ответственность за групповой результат деятельности.
4. **Личностные УУД:** учиться вырабатывать в себе такие качества как ответственность, взаимоуважение, терпимость, такт.



# **1 этап занятия-постановка проблемы**

***«Личностью не рождаются,  
личностью становятся.»***

***«Каждый человек рождается  
личностью.»***

# Итог первого этапа

- кого мы можем назвать личностью?
- какими качествами должна обладать личность?
- кто влияет на формирование личности?

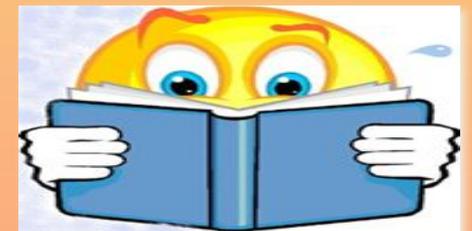
## Тема занятия «Личность и социальная среда»



# Этап 2. Поиск решения

Знаменитый философ Диоген 2500 лет назад расхаживал с фонарем по улицам Афин, возглашая: «Ищу человека!» Странно, ведь улицы древней столицы были наводнены людьми: стариками, юношами, богатыми и бедными, мужчинами и женщинами, матросами, ремесленниками, торговцами.

Как вы думаете, кого искал Диоген?



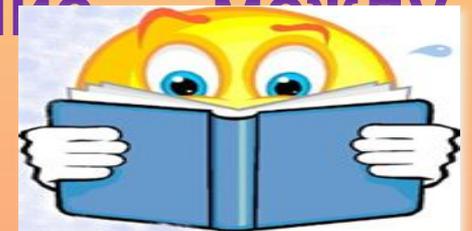
## Организуем работу в группах.

Среди предложенных человеческих качеств и особенностей попробуйте выбрать те, которые, по-вашему мнению, могут принадлежать личности?

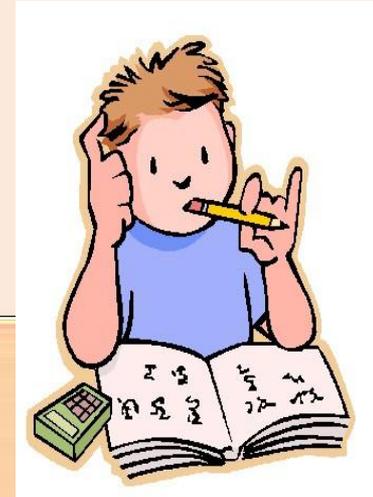
(самостоятельность в поступках, творчество, биосоциальные качества, цвет глаз и волос, сила воли, неповторимые особенности, самоконтроль и т.д.)

-какие качества не относятся к такому понятию, как личность? Почему?

- Попробуйте найти отличие между понятиями?



**Индивид**

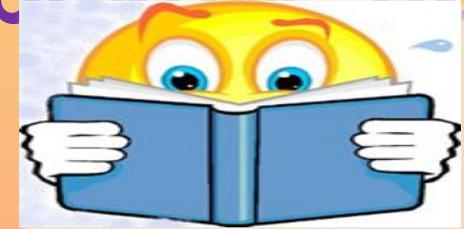


**Индивидуально  
СТЬ**

**Личность**

**Используя собственный опыт  
и имеющиеся знания,  
попробуйте дать  
определение что такое  
личность? Запишите в  
тетрадь.**

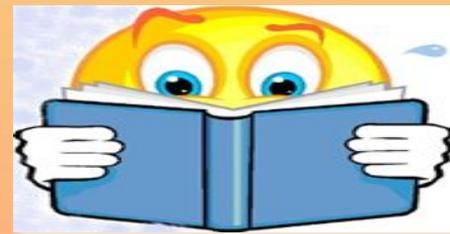
**Сравним собственное  
определение с авторским на  
стр. 41.**

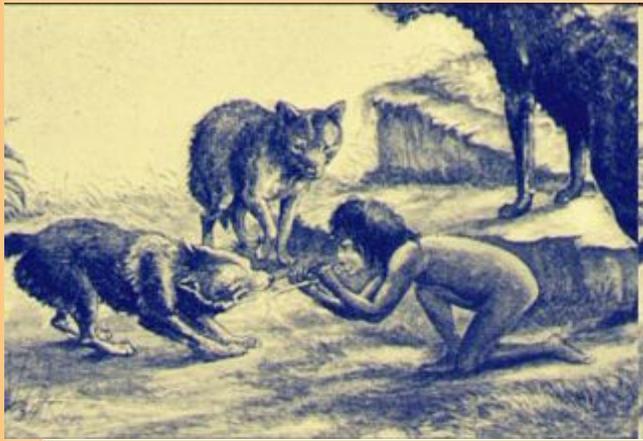


**сделайте выводы.**

***Внимательно прочитайте  
следующий материал.***

**Как вы думаете, как влияет  
на формирование личности  
человека окружающая его  
среда?**





**Дети джунглей («Маугли», «Феральные люди»)** - человеческие дети, которые жили вне контакта с людьми с раннего возраста и практически не испытывали заботы и любви со стороны другого человека, не имели опыта социального поведения и общения.

Очередного "ребенка-маугли" зовут Рамзия Тукматуллина. 14-летняя девочка с детства жила в стае бродячих собак. За это местные жители дали ей кличку "Найда". Мать ребенка - местная алкоголичка, живет в деревне.

**Итог второго этапа**

**Перечень существенных**

**признаков понятия**

**«личность»,**

**«социальная среда»**



# 3 этап - воспроизведение знаний

Решение заданий в  
формате ГИА (части А, В  
и С).

Проверка результа



# Рефлексия

-С какой проблемой мы столкнулись в начале урока?

-Вы считаете себя личностью? Попро...  
доказать.



**Спасибо за  
внимание!**

