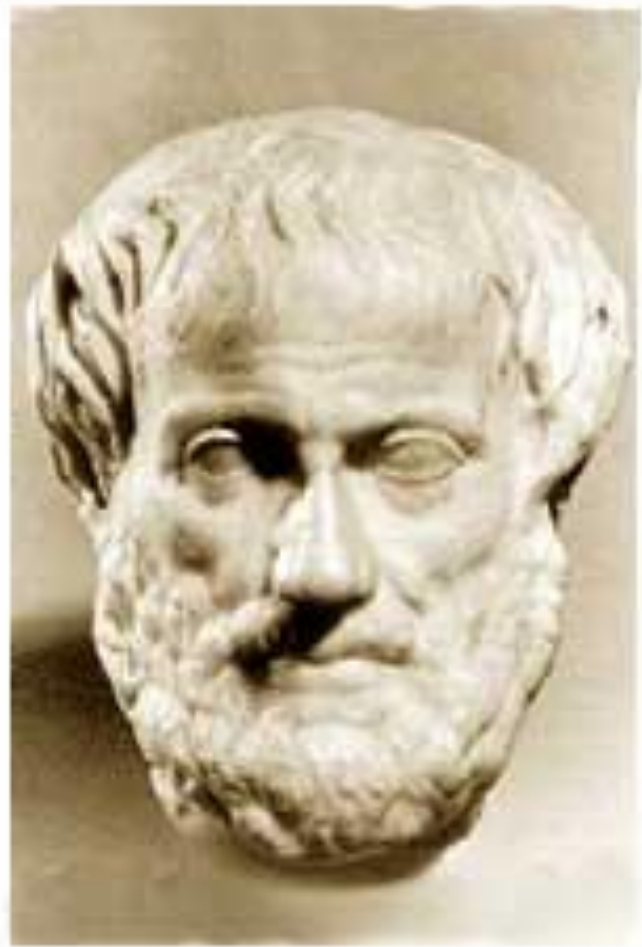


Сущность человека как проблема философии

Русский философ А. Ф. Лосев:

***«человек - вечная проблема,
которая вечно решается и
которая никогда не будет
решена»***

«Человек принадлежит к
роду двуногих без
перьев»



ПЛАТОН

ЧЕЛОВЕК – ЭТО....

- человек - это существо политическое (*Аристотель*);
- человек - животное, способное изготавливать орудия труда (*Б. Франклин*);
- сущность человека заключается в том, что у него нет никакой сущности (*К. Маркс*);
- человек - не статический центр мира, а ось и вершина эволюции (*Тейяр де Шарден*)
- Человек есть разумное существо
- Человек - это дикое, страшное животное, инстинкты которого укротила цивилизация, но который проявляет свое истинное лицо тогда, когда слабеют цепи законного порядка и наступает анархия
- Человек есть продукт труда.
- Человек есть субъект труда.

ОПТИМИСТ Ы

Существо
духовное,
наделенное
сознанием,
стремящийся к
истине

**«Человек
- ЭТО
звучит
гордо!»**

ПЕССИМИС ТЫ

Биологическа
я природа
человека

**«Как ты ничтожен,
человек, при всем
величии твоём, в
сравнении со
Вселенной!»**

ВЕЛИКАЯ ТАЙНА – ЧЕЛОВЕК

«Какое величие являет собою человек! Какое благородство в его уме, бесконечность в способностях, прелесть в формах, - это дух небесный, украшение света, образчик остальной природы»

«Человек – это дикое, страшное животное, инстинкты которого цивилизация, но который проявляет свое истинное лицо тогда, когда слабеют цепи законного порядка и наступает анархия»



ВЕЛИКАЯ ТАЙНА – ЧЕЛОВЕК

Человек является объектом изучения многих наук, можно насчитать до 200 дисциплин.

- Как биологической субстанции – анатомия, биохимия, физиология, приматология, генетика, палеонтология и др.;
- Науки о человечестве – демография, социология, этнография, политология, экономика и др.;
- Человек и его взаимодействию с природой и космосом – экология, биогеохимия, космическая медицина и др.;
- Человеке как личность – педагогика, этика, психология, эстетика и др.;
- Человек как субъект деятельности – инженерная психология, эвристика и др.).



Науки, изучающие человека

- Анатомия,
- физиология,
- генетика,
- медицина
- психология,
- Социология
- **Антропология** («наука о человеке») – наука, изучающая человека, его происхождение, развитие, существование в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах (**биологическая и философская**)

Человек – венец природы ?

- Человек наделен разумом; коллективный труд, использование огня, создание искусственных орудий труда.
- Умение накапливать информацию о многих конкретных явлениях, обобщать её открыло человеку возможность создавать нечто, не существующее в природе.
- Человеческое общество подчиняется своим собственным законам, требованиям морали.

Могущество человеческого разума, избавление от законов эволюции живой природы, создание грандиозного здания культуры привели многих к выводу, что человек – существо высшее и живет по собственным законам.



3. Биосоциальная сущность человека



Биологическое

Принадлежит к высшим млекопитающим.

Биологическое в человеке – это то, что дано ему от природы – физические особенности (возраст, пол, вес, внешность).

Человек рождается, растет, взрослеет, стареет и умирает.

Социальное

Человек неразрывно связан с обществом.

Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения.

Социальное приобретает им в процессе жизни в обществе: речь мышление, культурные навыки, навыки общения

ВЕЛИКАЯ ТАЙНА – ЧЕЛОВЕК

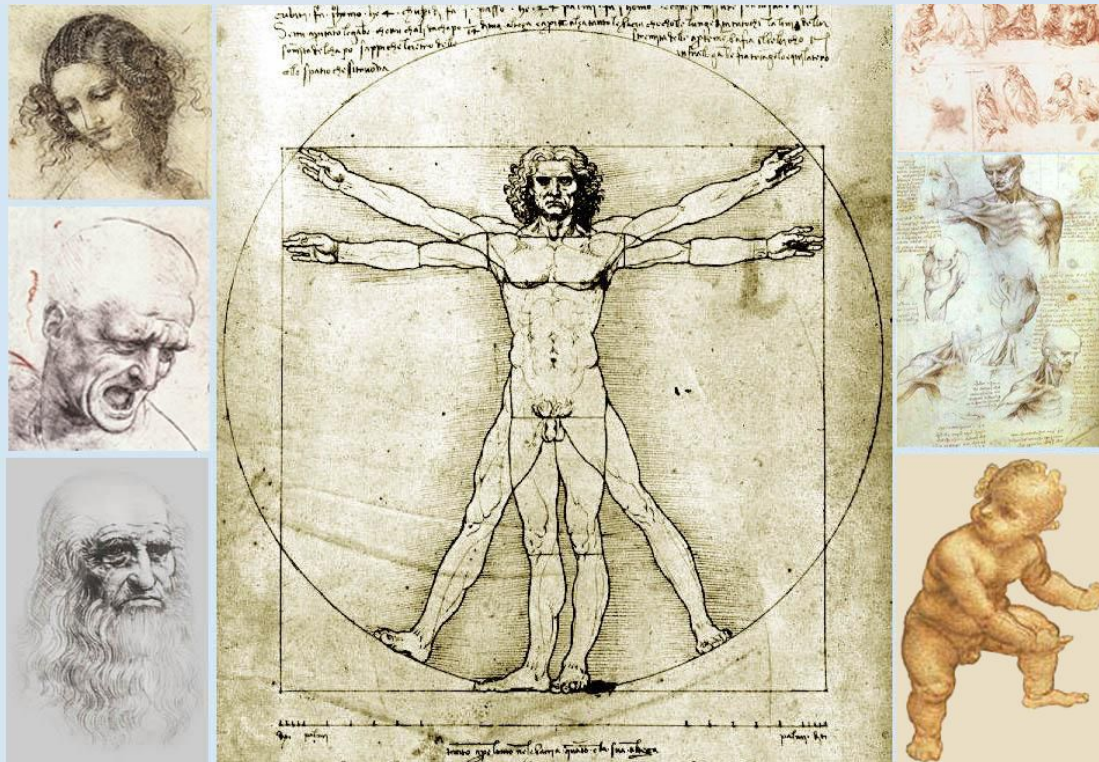
Философская антропология — философское учение о природе и сущности человека, специфическое отличие в способе существования человека и животных.

Философский подход в изучении человека состоит в том, что человек рассматривается как вершина эволюции живого, как раскрытие творческого потенциала природы и общества, как творец духовного мира. Начало философской антропологии связано с появлением классических работ Макса Шелера «Положение человека в космосе» (1928) и Хельмута Плеснера «Ступени органического и человек» (1928)

**МАКС ШЕЛЕР (1874-1928) — НЕМЕЦКИЙ
ФИЛОСОФ И СОЦИОЛОГ**



Исследованием сущности человека занимается философская антропология.



Что есть
человек
?

Место
человек
а
в мире

Философск
ая
антрополог
ия

Происхож-
дение
человека

Смысл
жизни

1. «Человек»

обозначение всеобщих,
присущих всем людям
способностей, отличающих нас от
ЖИВОТНОГО МИРА



Сходства человека и ЖИВОТНЫХ



Главные отличия между животными и человеком:

- Изготовление орудий для изготовления орудий труда
- Абстрактное мышление
- Излагать в членораздельной речи результаты мышления
- В результате происходит непрерывное освоение культуры каждым новым поколением, т.е социализация

Кант

немецкий [философ](#), родоначальник [немецкой классической философии](#),



- Категорический императив
- *«поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»*

- Человек — это «самый главный предмет в мире», так как у него есть самосознание. [\[6\]](#)
- Человек — это высшая ценность, это личность. Самосознание человека порождает эгоизм как природное свойство человека. Человек не проявляет его только тогда, когда рассматривает свое «Я» не как весь мир, а только как часть его. Нужно обуздывать эгоизм, контролировать разумом душевные проявления личности. [\[6\]](#)

Людвиг Фейербах

- Человек- универсальный и высший предмет философии
- Сущность человека-это чувства эмоции

ВЕЛИКАЯ ТАЙНА – ЧЕЛОВЕК



Концепция философской антропологии:

- **Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.**
- **Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.**
- **Человек - существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.**
- **Человек - центр пересечения двух начал - «порыва» и «духа».**
- **Их единство и образует сущность человека.**

Философия жизни- течение начала 20 в. Человек руководствуется инстинктами

- Психоанализ- роль бессознательного
- Экзистенциализм (фр. *existentialisme* от лат. *existentia* — существование), также философия существования — особое направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным

ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Человек представляет собой сложную, многоуровневую систему, здесь взаимосвязаны биологическое, социальное и духовное начала, сознание и сфера подсознательного.

- Субъект — активно действующий человек с его знаниями, опытом и способностью изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя в процессе общественно значимой деятельности.
- Субъектность — важный аспект индивидуального бытия человека, его связи с социальным бытием.
- Человеческая субъективность – присущий человеку мир мысли, воли, чувств.



СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ, СУБЪЕКТ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

КАК ИНДИВИД (признаки)

- своеобразный представитель других живых существ

КАК ЛИЧНОСТЬ (характеристики)

- содержание и сущность мировоззрения;
- целостность мировоззрения;
- осознание своего места в обществе;
- содержание и характеристика потребностей и интересов;
- соотношение и проявление личностных качеств

ЧЕЛОВЕК

КАК СУБЪЕКТ (признаки)

- участник общественного процесса и конкретной деятельности;
- источник познания и преобразования объективной действительности

КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (характеристики)

- оригинальность личности;
- главенствующие особенности, делающие ее непохожей на других людей;
- особенность проявления интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер деятельности

ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

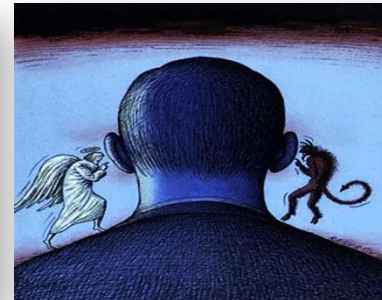
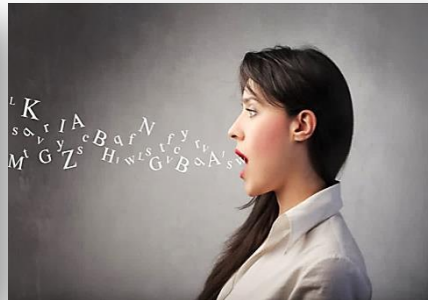
ЧЕЛОВЕК

Субъект общественно-исторической деятельности и культуры



Биосоциальное существо

Обладает сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.



3. Человек – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО,

Биологическая сущность

Черты человека как
Homo sapiens

Пример

:

Социальная сущность

Те черты, которые получаем
в общении с другими
людьми

Пример

:

Распределите: Сознание и разум, готовность к труду, анатомия, потребности физиологические (в пище, воде и т.д.), свобода и ответственность, потребность в общении, кровеносная система, творчество, инстинкт самосохранения. способность к абстрактному мышлению, умение говорить, субъект познания и изменения мира. строение костной и мышечной систем.

ВЫВОД

ЧЕЛОВЕК –

«Человек»

субъект общественно – исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготовлять орудия труда



Целостное

(интегрирует в себе
физическое,
психическое и
духовное начала)

**Уникальное
существо**

(открытое миру,
неповторимое,
духовно
незавершенное)

Универсально

е (способное к
любому виду
деятельности)

**ЧЕЛОВ
ЕК**

Подумайте!

- 1. Как вы относитесь к утверждению, что различия между человеком и животным носят не качественный, а всего лишь количественный характер?**
2. Известно, что *Homo sapiens* — это Человек разумный. Чем, на ваш взгляд, объясняется то, что это определение не соответствует реальному поведению многих людей?
- 3. Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий.**
4. Каждому животному свойственен инстинкт агрессии. Можно ли этим объяснить все преступления и войны?
- 5. То, что делает человека человеком, и то, что делает его человеческим, - совсем не одно и то же.**
6. Как объяснить расхожую формулу «Ничто человеческое мне не чуждо»?

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Деятельность предполагает активность, которая может быть механической, физической, биологической, социальной и т. д.
- Деятельность – взаимодействие человека или группы людей с окружающей средой, миром.
- Деятельность предполагает процесс сознательного и целенаправленного изменения человеком мира и самого себя.

*Деятельность –
специфическая человеческая
форма активного отношения
к окружающему миру, его
целесообразное изменение и
преобразование.*



СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Субъективный
аспект
деятельности, т.
е. зависящий от
человека



Объективный
аспект
деятельности, т.е.
не зависящий от
человека

Человек не мыслится вне связи с обществом, поэтому любая человеческая деятельность носит социальный характер

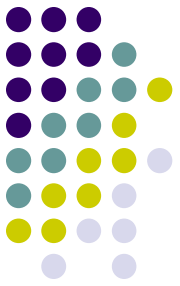


СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность – основа человеческого существования. В деятельности человек не только добывает средства к жизни, но и развивается как личность, формируется как общественное существо, реализует свои способности и расширяет возможности.



Деятельность-



форма активности, направленная на преобразование окружающего мира.

Деятельность человека и поведение ЖИВОТНЫХ



**РАЗУМНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
(создание искусственной
среды существования).
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ



ИНСТИНКТ



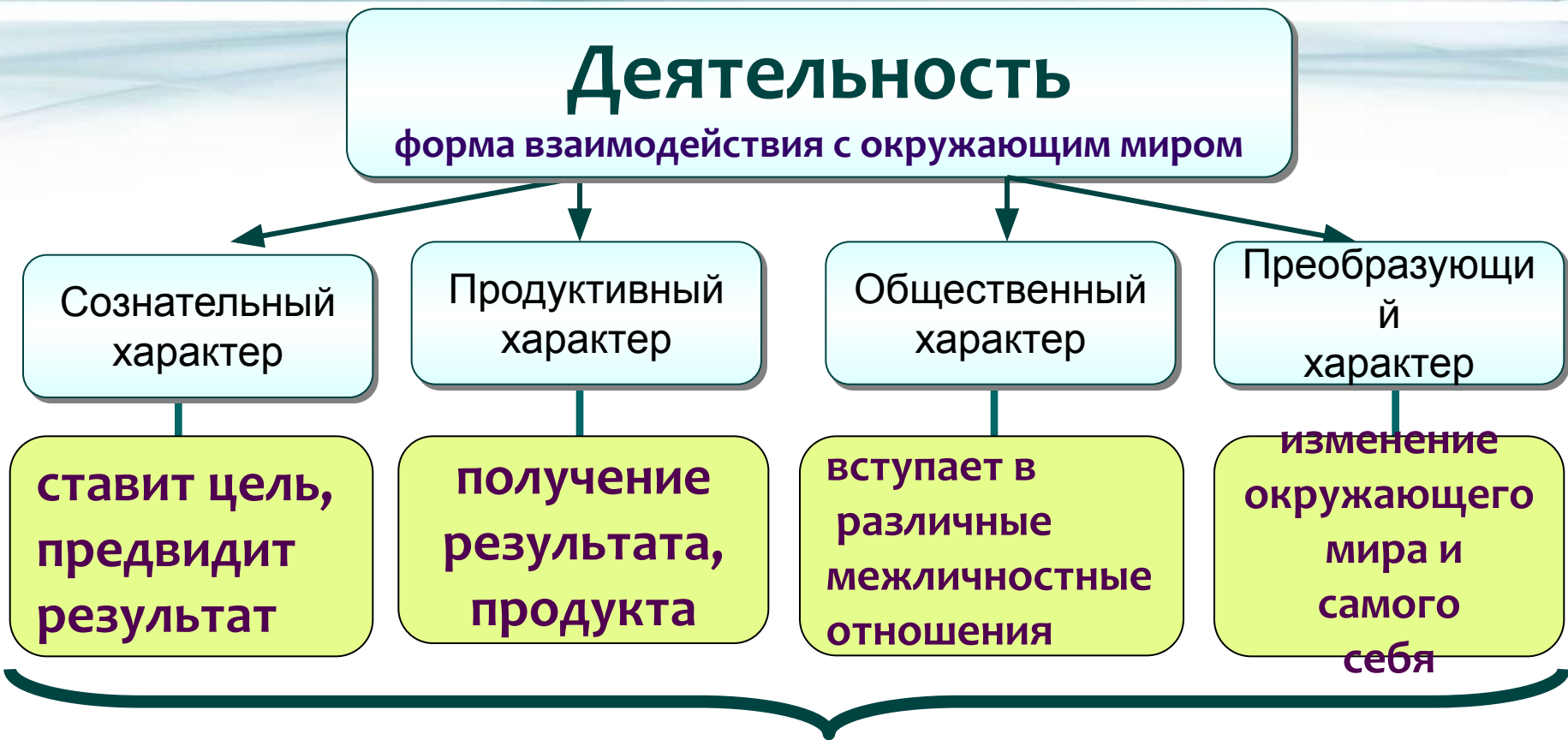
ПРИСПОСОБЛЕНИЕ
путём перестройки
собственного организма.
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ



Приведите примеры, когда поведение животных похоже на деятельность людей?



Характеристика деятельности



Удовлетворение потребностей

МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

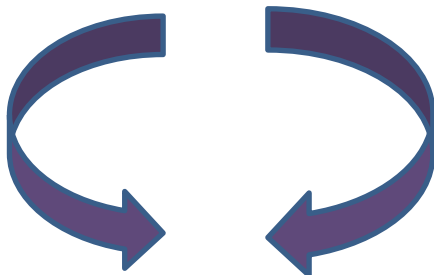
МЫШЛЕНИЕ

**РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ (НА УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)
СВЯЗАНО С МЫШЛЕНИЕМ – ЯЗЫКОМ**

Мышление — высшая ступень познания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека.

Мышление — форма отражения, устанавливающего связи и отношения между познаваемыми объектами. Мыслить — значит производить операции с использованием формальной логики.

Язык

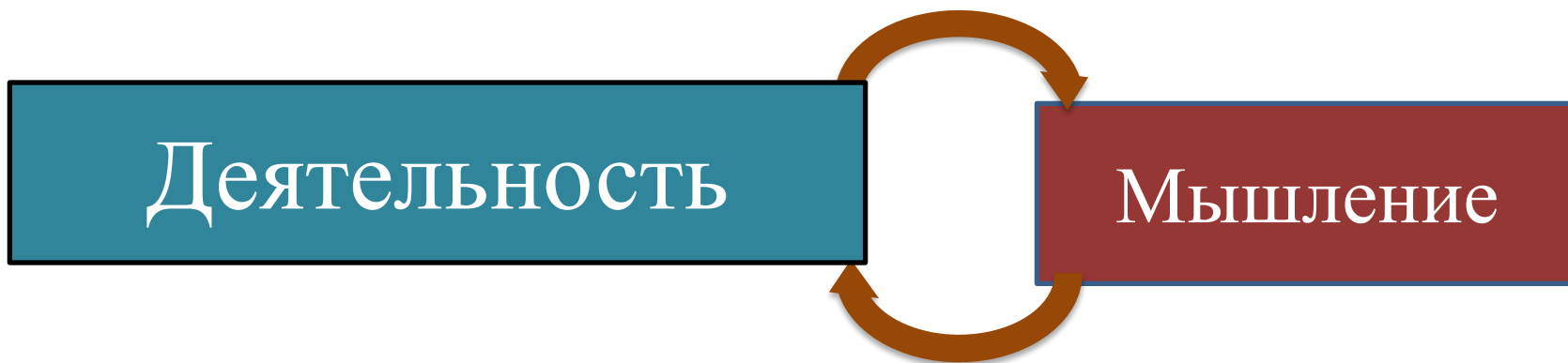


Мышление

Мышление и деятельность

В процессе мышления человек постепенно открывал в окружающем мире всё больше и больше **законов, т.е. существенных, повторяющихся, устойчивых связей вещей.**

Сформировав законы и используя их в дальнейшем познании, человек стал активно воздействовать на природу и общественную жизнь.



Неразрывность деятельности с мышлением:

- а) мотив деятельности формирует мышление
- б) мышление участвует в процессе постановки цели деятельности

МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мышление – функция человеческого мозга, возникающая в результате его нервной деятельности. Мышление - взаимодействие субъекта с окружающим миром, в ходе которого осуществляется опосредованное и обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей вещей.



МЫШЛЕНИЕ

Биологическая основа

Головной мозг

Формы мышления

Понятие

общее и единичное; теоретическое и эмпирическое; конкретное и абстрактное; формирование понятий, их классификация и автоматизация

Суждение

утверждение или отрицание чего-либо; истинные и ложные; нахождение связей и отношений

Умозаключение

На основе нескольких суждений делается определенный вывод; дедуктивные (от общего к частному); индуктивные (от частного к общему); по аналогии (на основании сходства между объектами); анализ, синтез, сравнение

Мышление

Средство

ЯЗЫК

База

Чувственный опыт, который преобразуется в мышлении посредством его обобщения, выявления необходимых черт и свойств объектов

МЫШЛЕНИЕ И

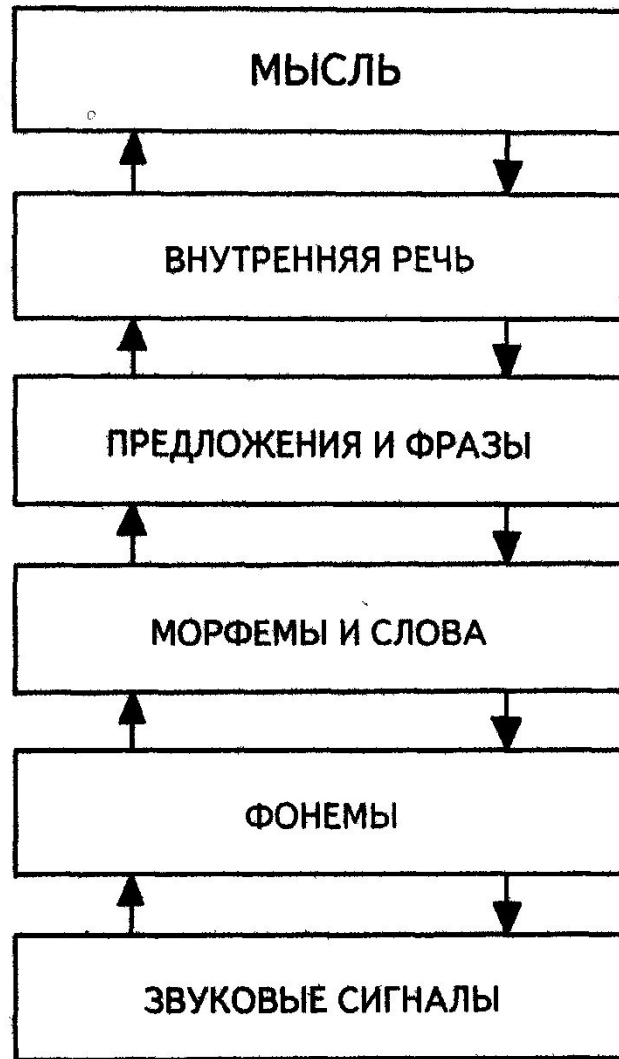
ЯЗЫК

язык — объективная материальная форма мышления.

Мышление и язык (речь) — едины. Мысль становится мыслью только через слово — устное или письменное.



ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ И ЕЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ В МЫСЛЬ



ЗАРОЖДЕНИЕ МЫСЛИ И ЕЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ В СЛОВО

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ

Речь – универсальное средство формирования и выражения мысли. Мышление совершается на основе языка, который активно участвует в самом процессе мышления. Таким образом, речь – это орудие мышления.

Внутренняя речь - это речь, лишенная звукового оформления, внутреннее проговаривание.



Внешняя речь - система звуковых сигналов и символов для передачи информации, процесс материализации мысли..



ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Социально по своей природе, несмотря на то, что является процессом, совершающимся в коре головного мозга. Ведь для постановки и решения задач человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике.

Неизрывно связано с **языком**. В языке находят выражение мысли человека. С его помощью человек познаёт объективный мир.

Обобщённое отражение действительности.

Опосредованный характер: познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Возникает на основе **практической деятельности**, из чувственной, но выходит далеко за его пределы.

Имеет место только тогда, когда существует **проблемная ситуация**. Если же можно обойтись старыми способами действия, но мышления не требуется.

Личностный характер проявляется в том, какие задачи привлекают внимание того или иного человека, как он решает каждую из них, какие испытывает трудности при их решении.

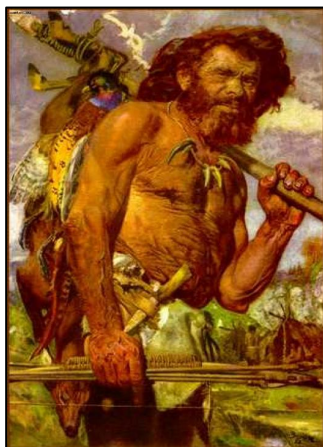
ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Представляет собой сложное **социально – историческое явление**. Его развитие характеризуется усилением абстрагирования и обобщения.

Специфические черты мышления

Первобытного человека

Чувственная конкретность и предметность



Современного человека

Большие обобщающие способности



Используя свои знания из курсов биологии, истории, обществознания, попытайтесь обосновать или опровергнуть довольно распространенное мнение о **человеке как венце природы.**

**Аргументы
«ЗА»**

**Аргументы
«ПРОТИВ»**



**МАУГЛИ – ЭТО
ЧЕЛОВЕК?**

Амала и Камала – дети- мозгеби



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА И
СТАНОВЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВА**

Концепция биосоциальной природы человека.



Домашнее задание

Параграф 7, 8 читать

**Эссе «Человек есть
принципиальная
новизна в природе (Н.
А. Бердяев)»**