

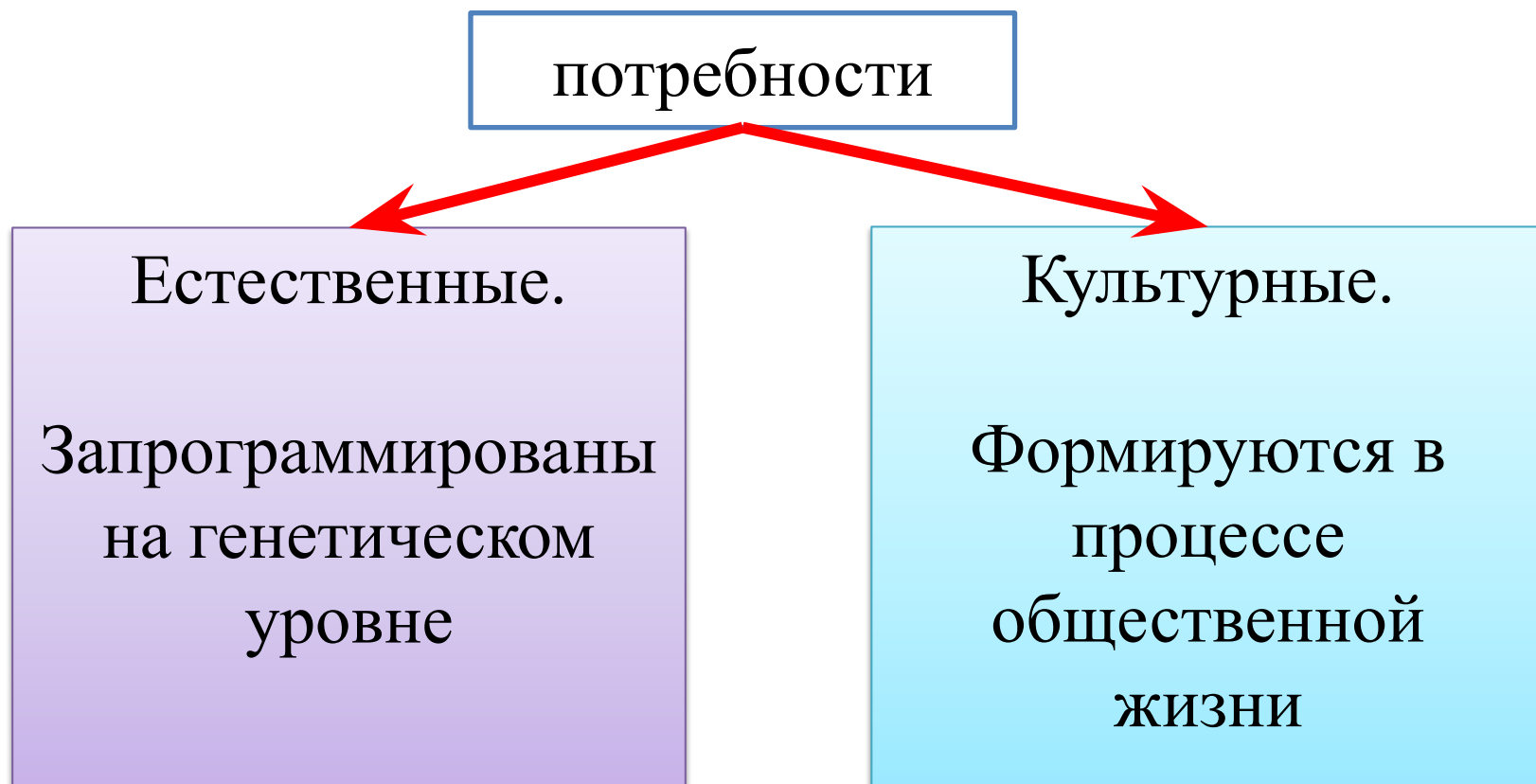
*Потребности человека. Деятельность и
её основные формы*

Материалы к уроку №7-8
в 8 классе. §6.

Потребности – осознаваемые нужды человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития его личности.

Существует несколько классификаций потребностей человека

Самая «простая» классификация:



**Вторая
классификация
(по уровню
сложности)**

духовные потребности – это потребность познать окружающий мир и себя самого, стремление к самосовершенствованию и самореализации, в познании смысла своего существования.

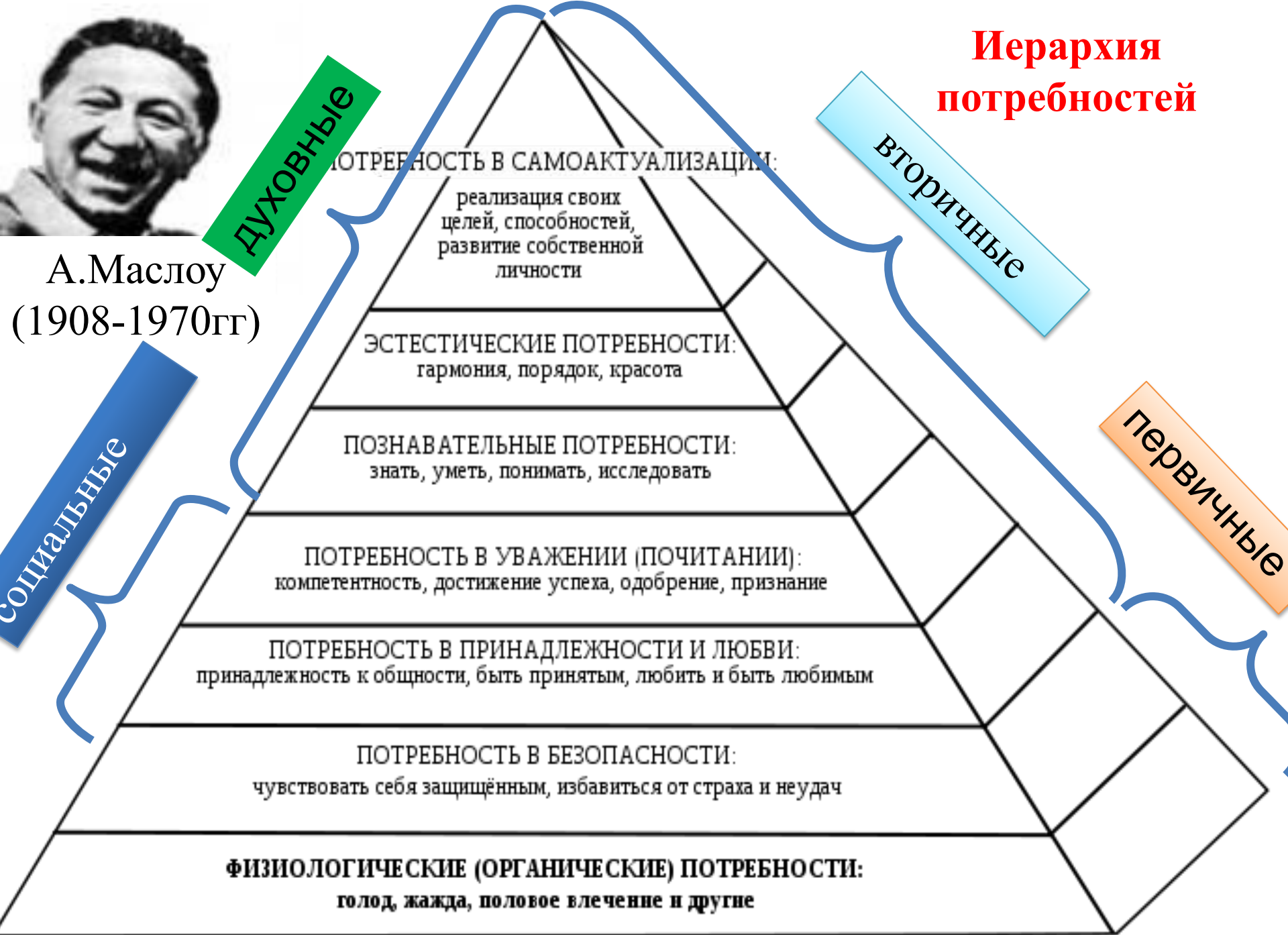
социальные потребности: потребность человека к общению, к популярности, к господству над другими людьми к принадлежности к определенной группе, в лидерстве и признании.

биологические потребности: стремление человека поддерживать свое существование (потребность в пище, одежде, сне, безопасности, в экономии сил и пр.).



А.Маслоу
(1908-1970гг)

Иерархия потребностей



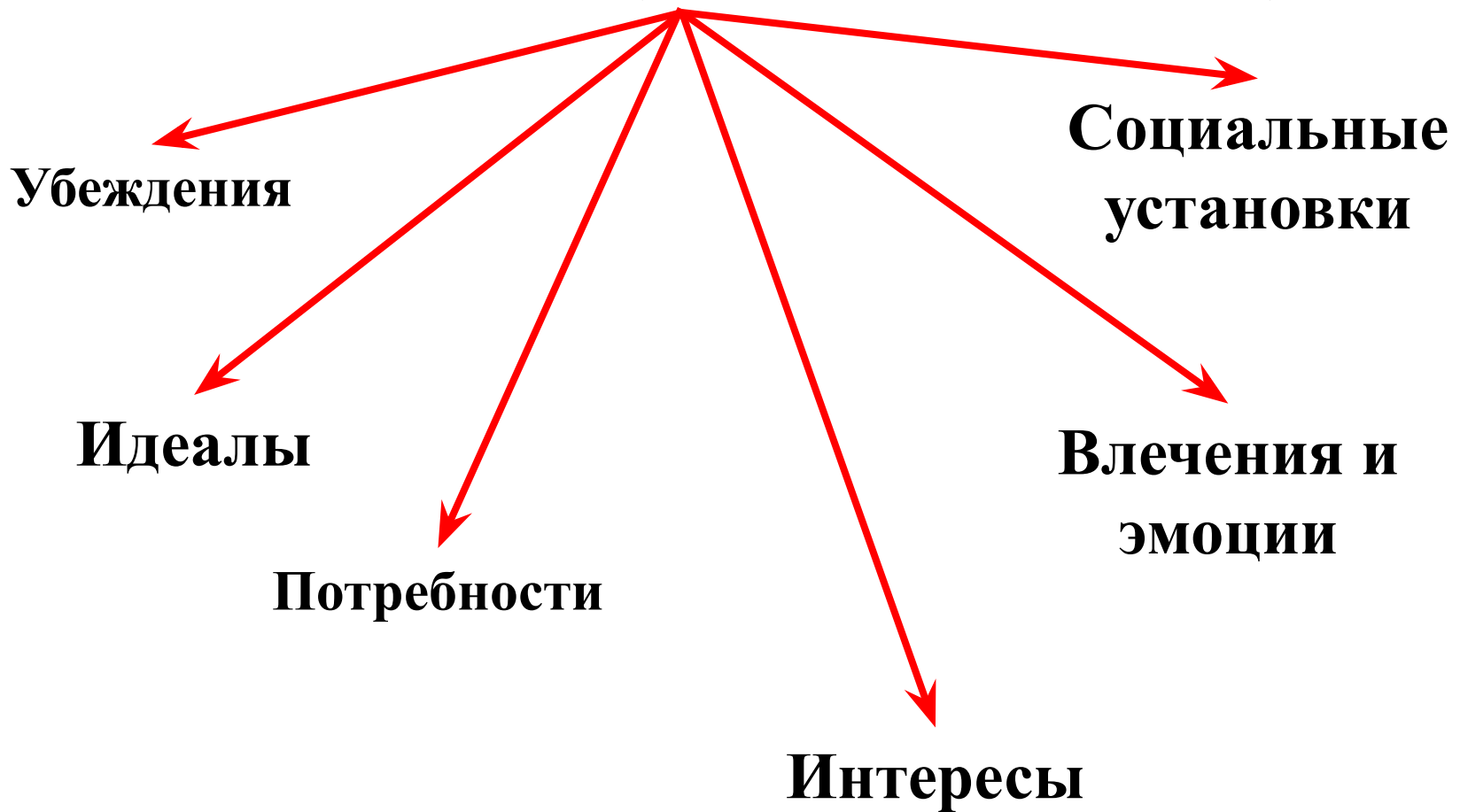
Потребности составляют основу
МОТИВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА человека в его
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мотив –

- ✓ непосредственный побудитель к деятельности;
- ✓ то, что заставляет человека действовать;
- ✓ внутренний побудитель деятельности, придающий ей личностный смысл

**Мотивационный комплекс – совокупность
МОТИВОВ деятельности**

Мотивы деятельности (мотивационный комплекс)



Убеждения - представления, знания, идеи, ставшие мотивами поведения человека и определяющие его отношение к разным сферам действительности; компоненты



Интересы - это стремление преобразовать те общественные условия, которые делают невозможным



удовлетворение потребностей (или сохранить те общественные условия, при которых происходит удовлетворение потребностей).



Идеал - представление о некоем совершенстве, которое является высшей целью, образцом и мотивом деятельности человека.

Социальная установка

- модель поведения индивида , создаваемая в соответствии с ценностями , принятыми в данном обществе;

- **общая ориентация человека на определенный социальный объект** выражающий предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта (семья, карьера, убеждение, идея и т.д.).



ВЛЕЧЕНИЕ – общая направленность движения живого организма, бессознательное стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей.



Эмоции (от лат. *emovere* – возбуждать, волновать) – особый вид психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций (радость, страх, удовольствие), явлений и событий в течение жизни.

ЗАКОН ЖИЗНИ:
единственно возможный
способ существования
всего живого на Земле –
активность!!!

АКТИВНОСТЬ – постоянное изменение
всего сущего в мире

ЧЕЛОВЕК

ЖИВОТНОЕ

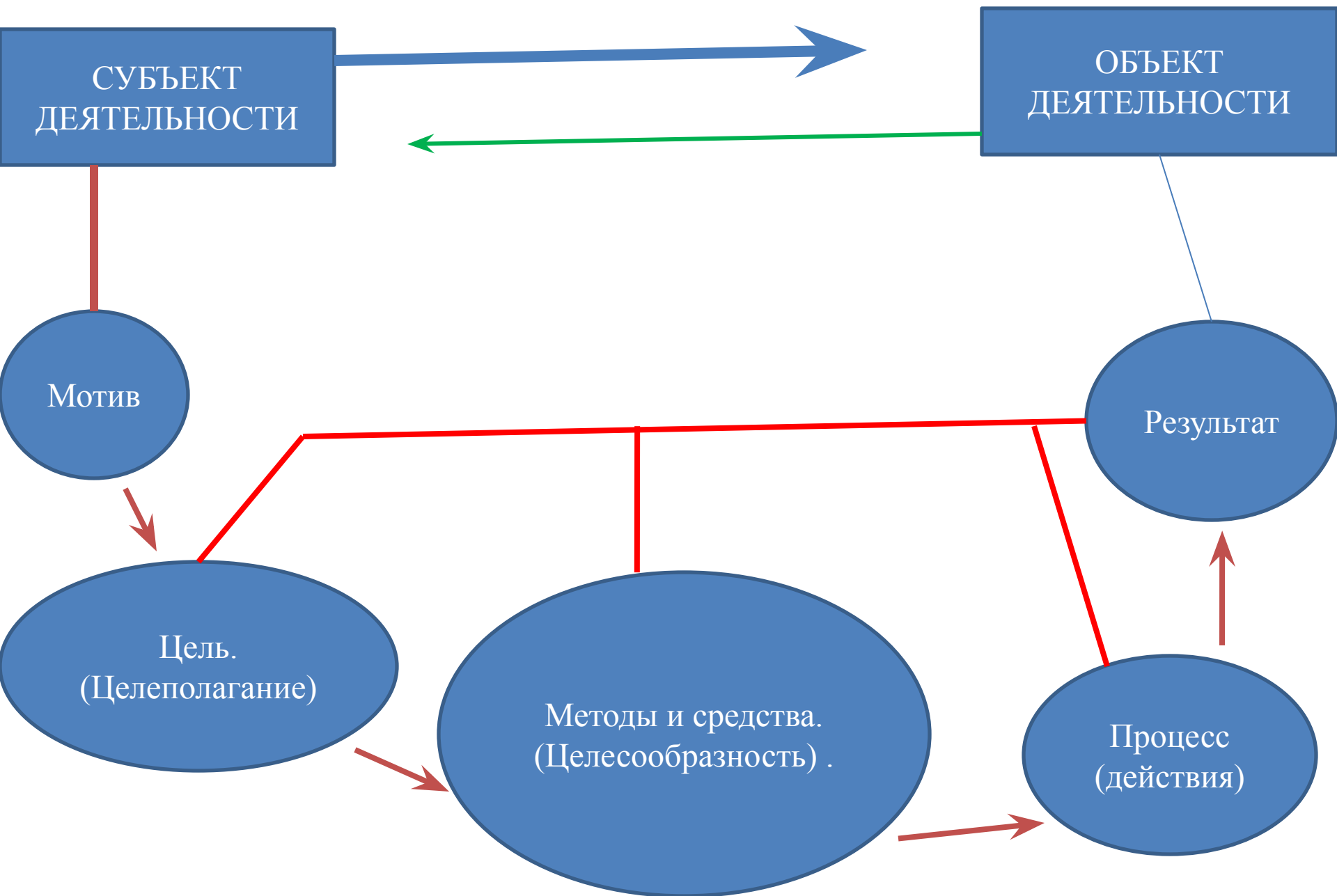
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
характерный только для
человека **способ отношения**
к окружающему миру,
который заключается в
преобразовании и
приспособлении объектов,
процессов и явлений
окружающего мира,
общества и личности для
удовлетворения
потребностей людей.

ПОВЕДЕНИЕ –
приспособление
животных к

окружающему миру на
основании инстинктов
и естественного отбора



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



По характеру отношения человека к окружающему миру:

- А) практическая;
- Б) духовная

По соотносённости с ходом истории:

- А) прогрессивная;
- Б) реакционная

Классификация деятельности

По существующим ценностям, социальным нормам:

- А) моральная;
- Б) аморальная;
- В) законная;
- Г) незаконная.

По общественным сферам, в которых деятельность происходит:

- А) экономическая;
- Б) политическая;
- В) социальная и т.д.

По социальным формам деятельности:

- А) массовая;
- Б) коллективная;
- В) индивидуальная.

По потенциалу новаций в деятельности:

- А) инновационная;
- Б) изобретательская;
- В) творческая;
- Г) рутинная.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫЕ НЕИЗБЕЖНО ВКЛЮЧАЕТСЯ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК В ПРОЦЕССЕ СВОЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ИГРА:

Особый вид деятельности, проходящей в условных обстоятельствах и нацеленной на сам процесс



ОБЩЕНИЕ:

Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями



УЧЕНИЕ:

Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков



ТРУД:

Вид деятельности, направленный на достижение конкретного практически полезного результата

