Потребности человека. Деятельность и её основные формы

Материалы к уроку №7-8 в 8 классе.§6. Потребности — осознаваемые нужды человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития его личности.

Существует несколько классификаций потребностей человека

Самая «простая» классификация:

потребности

Естественные.

Запрограммированы на генетическом уровне

Культурные.

Формируются в процессе общественной жизни

Вторая классификация (по уровню сложности)

духовные потребности — это потребность познать окружающий мир и себя самого, стремление к самосовершенствованию и самореализации, в познании смысла своего существования.

социальные потребности: потребность человека к общению, к популярности, к господству над другими людьми к принадлежности к определенной группе, в лидерстве и признании.

биологические потребности:

стремление человека поддерживать свое существование (потребность в пище, одежде, сне, безопасности, в экономии сил и пр.).



А.Маслоу (1908-1970гг)

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

Иерархия потребностей Brophyllble ОТРЕГНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИМ:

реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности

ЭСТЕСТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ: гармония, порядок, красота

ПОЗНАВ АТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ: знать, уметь, понимать, исследовать

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ): компетентность, достижение успеха, одобрение, признание

ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ: принадлежность к общности, быть принятым, любить и быть любимым

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:

чувствовать себя защищённым, избавиться от страха и неудач

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ: голод, жажда, половое влечение и другие

Tepsyllblo

Потребности составляют основу мотивационного комплекса человека в его деятельности

Мотив –

- ✓ непосредственный побудитель к деятельности;
- ✓ то, что заставляет человека действовать;
- внутренний побудитель деятельности,
 придающий ей личностный смысл

Мотивационный комплекс — совокупность мотивов деятельности

Мотивы деятельности (мотивационный комплекс) Социальные Убеждения установки Идеалы Влечения и ЭМОЦИИ Потребности Интересы



Убеждения - представления, знания, идеи, ставшие мотивами поведения человека и определяющие его отношение к разным сферам действительности; компоненты Интеремировозарения личности.

преобразовать те общественные условия, которые делают невозможным удовлетворение потребностей (или сохранить те общественные условия, при которых происходит удовлетворение потребностей).

Идеал - представление о некоем совершенстве, которое является высшей целью, образцом и мотивом деятельности человека.

Социальная установка

- модель поведения индивида, создаваемая в соответствии с ценностями, принятыми в данном обществе;
- общая ориентация человека на определенный социальный объект выражающий предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта (семья, карьера, убеждение, идея и т.д.).





ВЛЕЧЕНИЕ — общая направленность движения живого организма, бессознательное стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей.



Эмоции (от лат. emovere – возбуждать, волновать) – особый вид психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций (радость, страх, удовольствие), явлений и событий в течение жизни.

ЗАКОН ЖИЗНИ: единственно возможный способ существования всего живого на Земле активность!!!

АКТИВНОСТЬ— постоянное изменение всего сущего в мире

ЧЕЛОВЕК

животное

∀ ПОВЕДЕНИЕ—

приспособление животных к

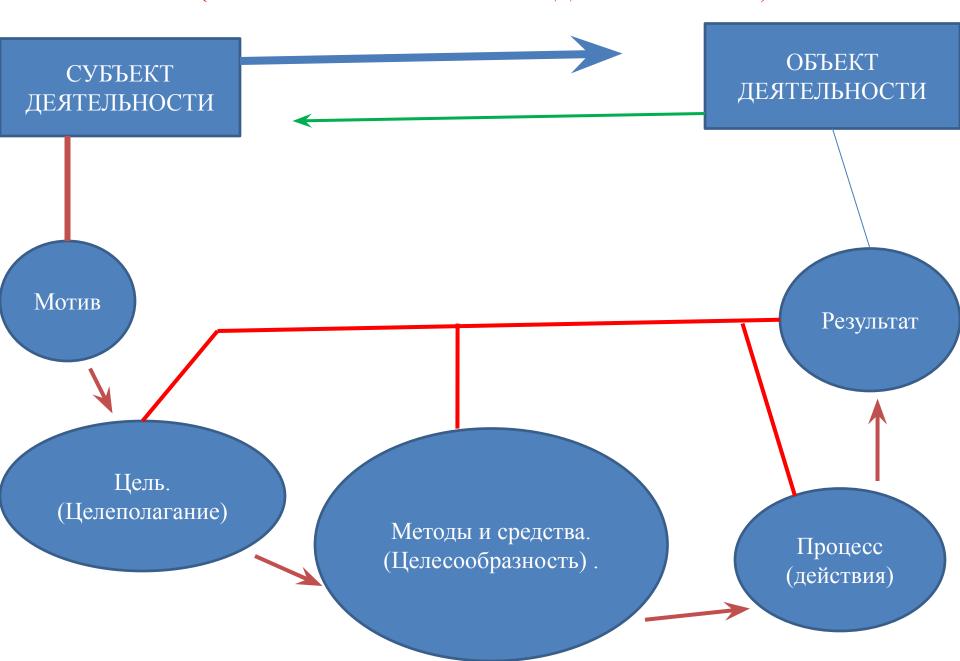
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-

характерный только для человека способ отношения

к окружающему миру, который заключается в преобразовании и приспособлении объектов, процессов и явлений окружающего мира, общества и личности для удовлетворения потребностей людей.



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



По характеру отношения человека к окружающему миру:

А)практическая;

Б)духовная

По соотнесённости с ходом истории:

А)прогрессивная;

Б)реакционная

По общественным сферам, в которых деятельность происходит:

А)экономическая;

Б)политическая;

В)социальная и т.д.

Классификация деятельности

По существующим ценностям, социальным нормам:

А)моральная;

Б)аморальная;

В)законная;

Г)незаконная.

По социальным формам деятельности:

А)массовая;

Б)коллективная;

В)индивидуальная.

По потенциалу новаций в деятельности:

А)инновационная;

Б)изобретательская;

В)творческая;

Г)рутинная.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫЕ НЕИЗБЕЖНО ВКЛЮЧАЕТСЯ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК В ПРОЦЕССЕ СВОЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ИГРА:

Особый вид деятельности, проходящей в условных обстоятельствах и нацеленной на сам процесс

общение:

Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями

учение:

Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков

ТРУД:

Вид деятельности, направленный на достижение конкретного практически полезного результата







