

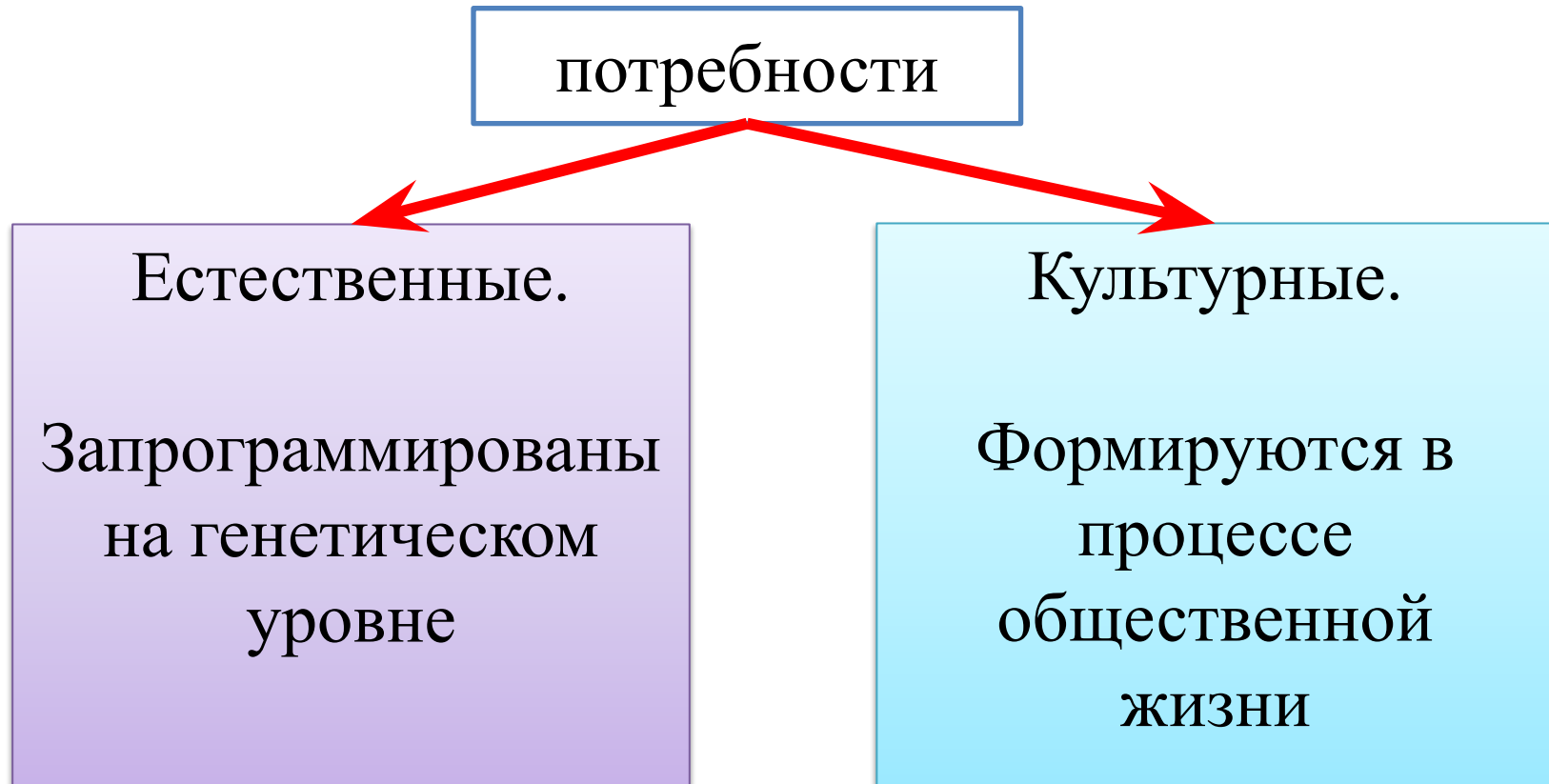
*Потребности человека. Деятельность и  
её основные формы*

Материалы к уроку №7-8  
в 8 классе. §6.

**Потребности** – осознаваемые нужды человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития его личности.

Существует несколько классификаций потребностей человека

**Самая «простая» классификация:**



**Вторая  
классификация  
(по уровню  
сложности)**

**духовные потребности** – это потребность познать окружающий мир и себя самого, стремление к самосовершенствованию и самореализации, в познании смысла своего существования.

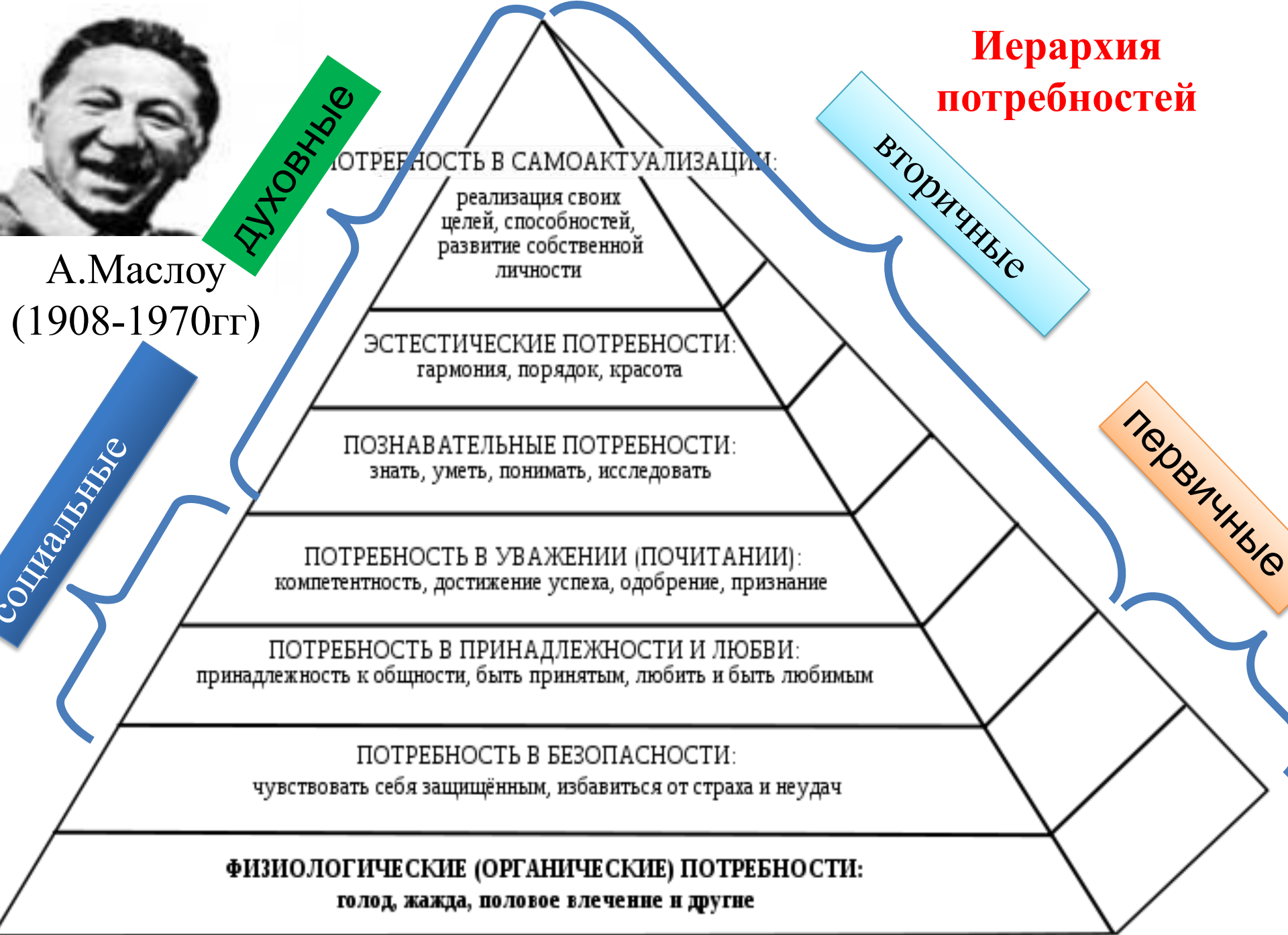
**социальные потребности:** потребность человека к общению, к популярности, к господству над другими людьми к принадлежности к определенной группе, в лидерстве и признании.

**биологические потребности:** стремление человека поддерживать свое существование (потребность в пище, одежде, сне, безопасности, в экономии сил и пр.).



А.Маслоу  
(1908-1970гг)

# Иерархия потребностей



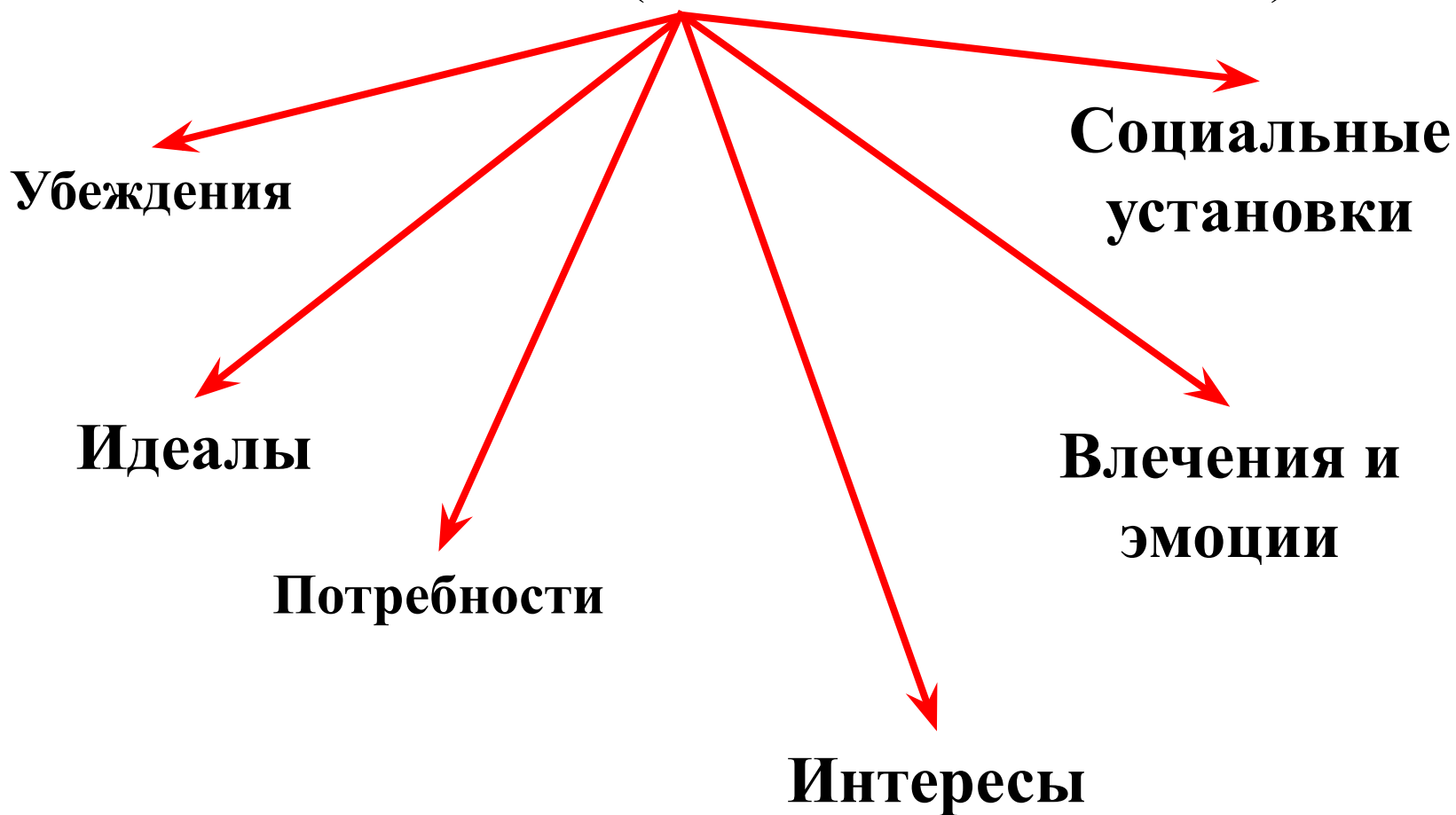
Потребности составляют основу  
**МОТИВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА** человека в его  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Мотив –**

- ✓ непосредственный побудитель к деятельности;
- ✓ то, что заставляет человека действовать;
- ✓ внутренний побудитель деятельности, придающий ей личностный смысл

**Мотивационный комплекс – совокупность  
МОТИВОВ деятельности**

# Мотивы деятельности (мотивационный комплекс)



**Убеждения** - представления, знания, идеи, ставшие мотивами поведения человека и определяющие его отношение к разным сферам действительности; компоненты

**Интересы** - во времени

преобразовать те общественные условия, которые делают невозможным удовлетворение потребностей (или сохранить те общественные условия, при которых происходит удовлетворение потребностей).

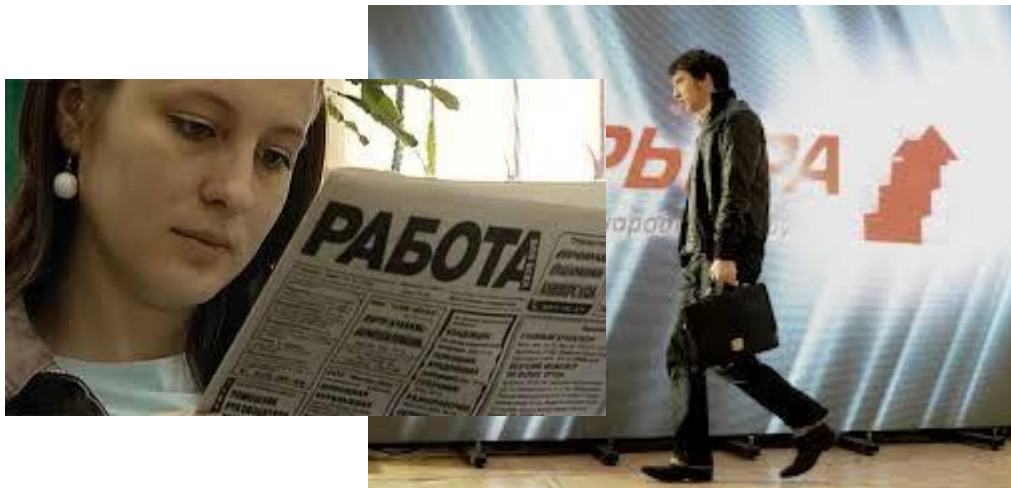
**Идеал** - представление о некоем совершенстве, которое является высшей целью, образцом и мотивом деятельности человека.



# Социальная установка

- модель поведения индивида , создаваемая в соответствии с ценностями , принятыми в данном обществе;

- **общая ориентация человека на определенный социальный объект** выражающий предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта (семья, карьера, убеждение, идея и т.д.).





**ВЛЕЧЕНИЕ** – общая направленность движения живого организма, бессознательное стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей.



**Эмоции** (от лат. *emovere* – возбуждать, волновать) – особый вид психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций (радость, страх, удовольствие), явлений и событий в течение жизни.

**ЗАКОН ЖИЗНИ:**  
единственно возможный  
способ существования  
всего живого на Земле –  
**активность!!!**

**АКТИВНОСТЬ** – постоянное изменение  
всего сущего в мире

**ЧЕЛОВЕК**

**ЖИВОТНОЕ**

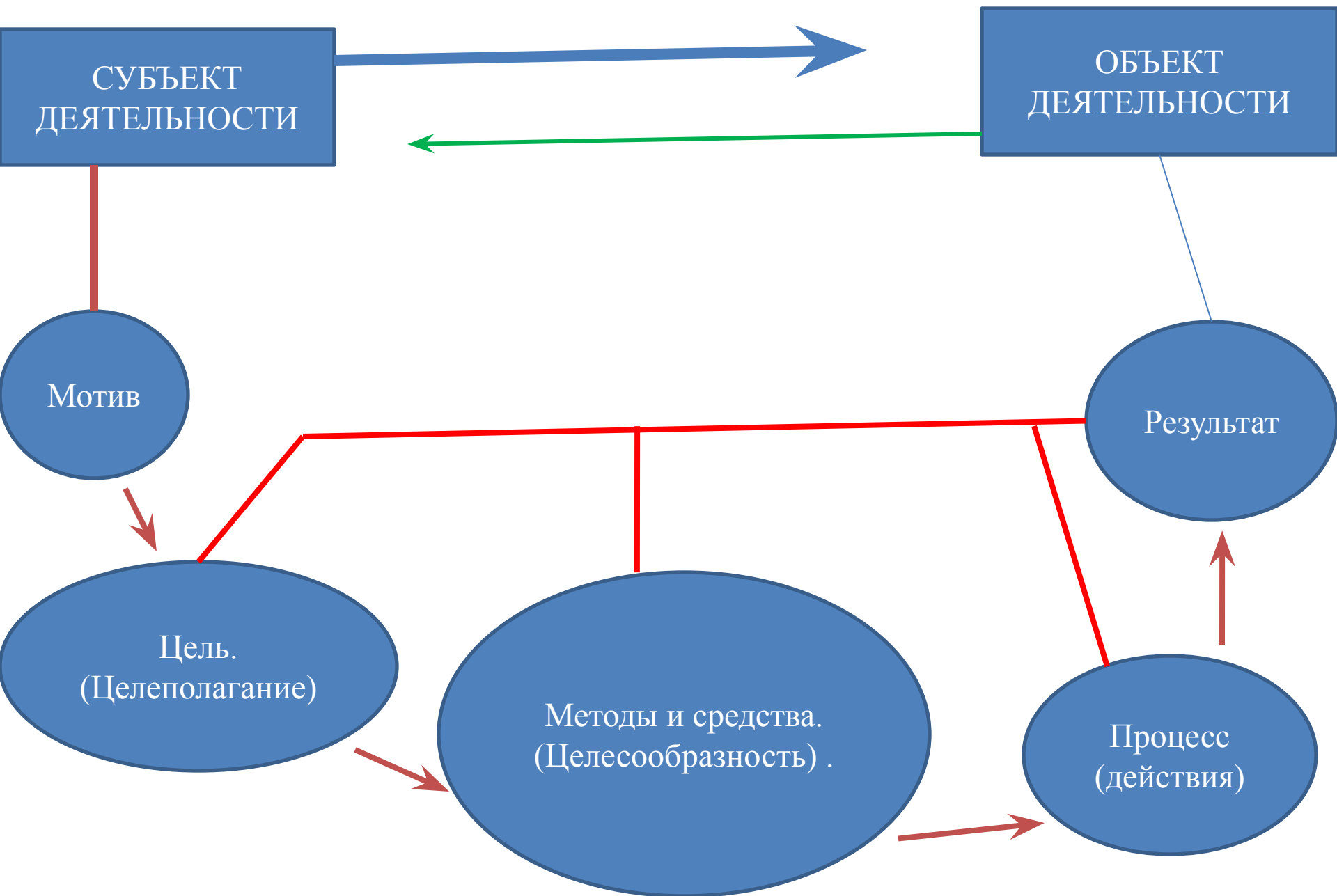
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** –  
характерный только для  
человека **способ отношения**  
**к окружающему миру,**  
который заключается в  
**преобразовании и**  
**приспособлении объектов,**  
**процессов и явлений**  
**окружающего мира,**  
**общества и личности** для  
удовлетворения  
потребностей людей.

**ПОВЕДЕНИЕ** –  
приспособление  
животных к

окружающему миру на  
основании инстинктов  
и естественного отбора



# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



**По характеру отношения человека к окружающему миру:**

- А) практическая;
- Б) духовная

**По соотносённости с ходом истории:**

- А) прогрессивная;
- Б) реакционная

**Классификация деятельности**

**По существующим ценностям, социальным нормам:**

- А) моральная;
- Б) аморальная;
- В) законная;
- Г) незаконная.

**По общественным сферам, в которых деятельность происходит:**

- А) экономическая;
- Б) политическая;
- В) социальная и т.д.

**По социальным формам деятельности:**

- А) массовая;
- Б) коллективная;
- В) индивидуальная.

**По потенциалу новаций в деятельности:**

- А) инновационная;
- Б) изобретательская;
- В) творческая;
- Г) рутинная.

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫЕ НЕИЗБЕЖНО ВКЛЮЧАЕТСЯ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК В ПРОЦЕССЕ СВОЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

## **ИГРА:**

Особый вид деятельности, проходящей в условных обстоятельствах и нацеленной на сам процесс



## **ОБЩЕНИЕ:**

Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями



## **УЧЕНИЕ:**

Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков



## **ТРУД:**

Вид деятельности, направленный на достижение конкретного практически полезного результата

