

# **Алгоритм работы с заданиями части II ОГЭ по обществознанию**

**Часть II включает в себя 6 заданий  
( 26-31) с развёрнутым ответом.**

**Мищенко Ирина  
Брониславовна,  
учитель истории и**

# Советы выпускникам

**Экзамены** - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

**Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо большего, чем те, кто старается избегать неудач.**

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать выпускные экзамены в любой форме. Все задания составлены на основе школьной программы.

## Цель занятия:

выполнить и проанализировать задания с развёрнутым ответом, отрабатывая ряд обществоведческих умений, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.

# Общественно-ведческие умения:

**Задание 26.** Составить план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них. Для этого необходимо внимательно прочесть текст, уяснить его содержание, выявить основные идеи. Очень важно понимать, что названия пунктов плана не должны полностью воспроизводить отдельные фразы текста - необходимо самостоятельно кратко сформулировать основную идею каждого фрагмента. Но при этом надо понимать, что в дроблении текста на смысловые фрагменты (микротемы) должна присутствовать определенная логика.

# Общественно-научные умения:

## ***Задание 27.***

Извлечение информации, представленной в явном виде. Требуемая информация может быть приведена в форме прямой цитаты из текста, причём могут быть опущены длины и подробности и приведён лишь узнаваемый фрагмент фразы. Информация может быть дана в форме близкого к тексту пересказа. Оба эти варианта выполнения задания равноправны.

# Общественно-ведческие умения:

## *Задание 28.*

Предполагает извлечение и некоторую интерпретацию информации, представленной в тексте.



# Общественно-научные умения:

**Задание 29.** Привлекать контекстные знания общественно-научного курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта.

Какие требования предъявляются к выполнению подобных заданий?

**Во-первых**, точность и корректность приводимых фактов (социальных фактов или моделей социальных ситуаций), их соответствие приведённым в задании теоретическим положениям. **Во-вторых**, наличие рассуждений, конкретизирующих сущность приведённого в задании теоретического положения, логическая и содержательная корректность этих рассуждений.

# Общественно-научные умения:

## *Задание 30.*

Проверяет целый комплекс умений: соотносить отдельные факты и социальные процессы, применять знания общественно-научного курса, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, применять источник социальной информации для решения проблемы и др.



# Общественно-педагогические умения:

## *Задание 31.*

Формулирование и аргументация выпускником собственного суждения по актуальному проблемному вопросу общественной жизни. Данное задание непосредственно связано с содержанием текста, но оно требует рассматривать текст в ином ракурсе.

Умение четко, правильно оформить ответы.

# Некоторые полезные приёмы

Перед началом работы нужно сосредоточиться – расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе «Советы родителям».

Соблюдайте режим сна и отдыха. При

# Как составить простой план текста

1. Прочитайте текст ( представьте мысленно весь материал).
2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте текст. Подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в вашем плане.
5. Запишите план.

# Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

## Некоторые общие правила которые можно рекомендовать для успешного выполнения заданий части II

- Прежде всего, необходимо прочесть условие задания и чётко уяснить требование, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, **что нужно назвать** (указать, сформулировать и т.п.): признаки, (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и определить **какое количество данных элементов** надо привести (один, два, три и т.д.).

## Некоторые общие правила которые можно рекомендовать для успешного выполнения заданий части II

- Это необходимо для того, чтобы получить максимальный балл, не совершая при этом лишней работы (когда вместо трёх элементов выпускник приводит, например, пять-шесть). Дело в том, что существует чёткая зависимость баллов от полноты правильного ответа. Ответ может быть правильным, но неполным. В таком случае получить максимальный балл будет невозможно.





- Демоверсии ГИА доступны на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
- Успешной сдаче ГИА помогает и правильный [психологический настрой](#), уверенность в своих силах.