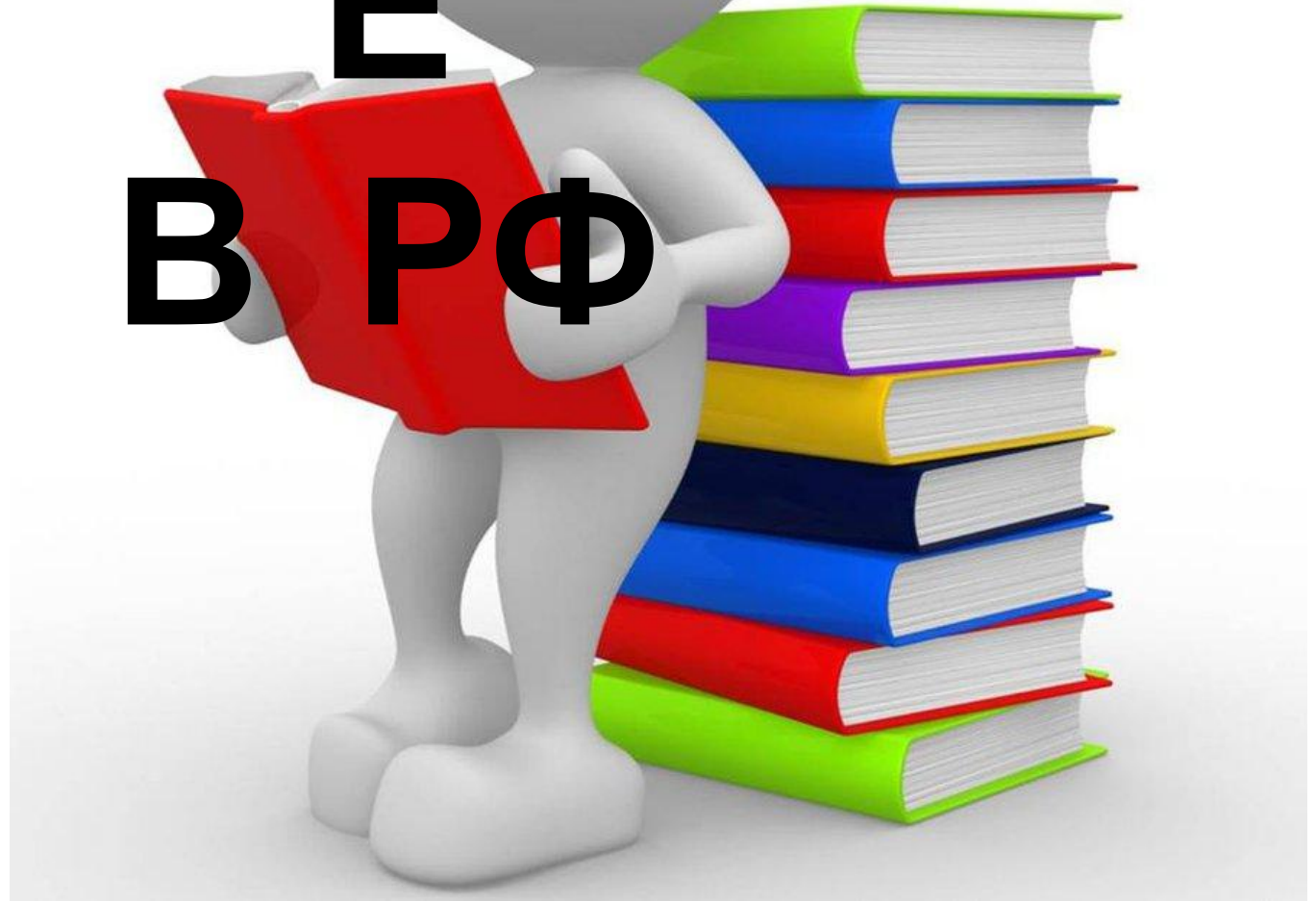


ОБРАЗОВАНИЕ

Е

В Р Ф



Образовáние — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта

Д



The background of the slide features a view of the Moscow Kremlin, including the Spasskaya Tower and the main palace building, under a clear sky. In the bottom left corner, the Russian national flag is shown waving.

**Федеральный закон
от 29.12.2012**

№ 273-ФЗ

**"Об образовании
в Российской
Федерации"**

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- признание **приоритетности образования**;

- **обеспечение права** каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;



- **гуманистический** характер образования, **приоритет** жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- **единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

-создание благоприятных условий **для интеграции системы образования** Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

- **светский характер** образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;



- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;



Функции образования следующие:

- воспитание;
- социализация;
- подготовка квалифицированных специалистов;
- приобщение к современным технологиям и другим продуктам культуры.

Система образования включает:

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшее учебное заведение);
- образовательные учреждения среднего специального образования (среднее специальное учебное заведение);
- негосударственные образовательные учреждения;
- дополнительное образование.

В структуре образования можно выделить:

- **образовательные учреждения** (школы, колледжи, университеты),
- **социальные группы** (учителя, студенты, учащиеся),
- **учебный процесс** (процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков, ценностей).

Образовательные ступени

Образование							
Дошкольное	Общее			Профессиональное			
	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Среднее	Высшее	Послевузовское
Ясли, Детский сад	1-4-е классы школы	5-9-е классы школы	10-11-е классы школы	ПТУ, проф- лицей	Техникум, колледж	<ul style="list-style-type: none">■ Бакалавриат■ Специалитет■ Магистратура	<ul style="list-style-type: none">■ Аспирантура■ Докторантура



Кроме дошкольного, общего и профессионального образования иногда выделяют:

- **дополнительное** образование, которое проходит параллельно с основным, — кружки, секции, воскресные школы, курсы;
- **самообразование** — самостоятельная работа по приобретению знаний о мире, опыта, культурных ценностей.

Самообразование — это свободный активный путь культурного самосовершенствования, позволяющий добиться наилучших успехов в образовательной деятельности.

По формам обучения при структурировании выделяются очная, заочная, экстернатная, по индивидуальному плану, дистанционная формы.



Основные принципы формирования содержания школьного образования:

- 1. Гуманистичность.**
- 2. Научность.**
- 3. Последовательность.**
- 4. Историзм.**
- 5. Систематичность**
- 6. Связь с жизнью.**
- 7. Соответствие возрастным возможностям .**
- 8. Доступность.**