

# Цели урока:

- 1. Обучающая раскрыть социальную и биологическую сущность человека, показать его отличия от животных.
- 2. Развивающая развитие навыков логического мышления, анализа, умения делать выводы.
- 3. Воспитательная сформировать у обучающихся чувство осознания своей роли на Земле.



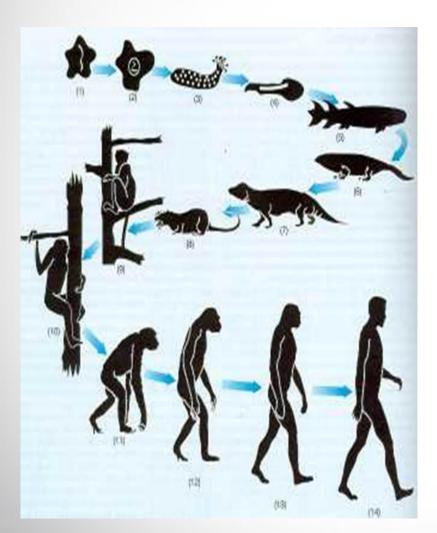
# План урока

- 1. Теории происхождения человека на земле
- 2. Формирование человека современного вида
- 3. Биосоциальная сущность человека
- 4. Отличия человека от животного
- 5. Повторение изученного материала



Древнейшие люди появились на Земле около 3 миллионов лет тому назад в Африке.

С момента появления на Земле и до нашего времени человек прошел длительный путь развития. Изменения произошли в образе жизни людей, в их облике, формах общения и в окружающей среде.



Ученые считают, что ни одно живое существо на планете за это время так сильно не изменилось.

Только человек смог преобразиться сам и преобразовать окружающий мир

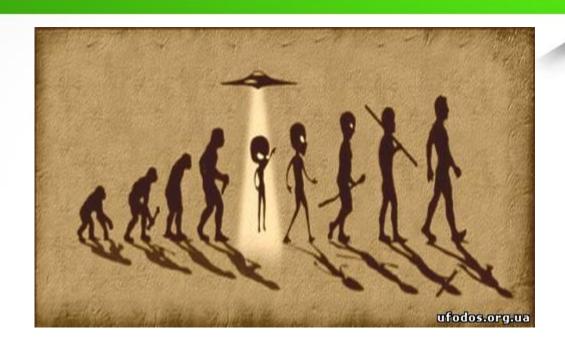
#### Как появился человек на Земле?



Существует множество теорий появления человека, рассмотрим самые распространенные из них.



Божественная теория – утверждает, что человек, как и все живое на нашей планете, был создан Богом.



Космическая теория – говорит, о том, что жизнь на нашу планету была привнесена из космоса



Эволюционная теория – разработана британским ученым Чарльзом Дарвином, преобладающая в нашем мире, отмечает, что человек возник в ходе естественной и длительной эволюции жизни на Земле.

# Отличался ли первобытный человек от современных людей?



#### 2. Формирование человека современного вида

По мнению ученых, трудовая деятельность способствовала выделению человека из мира животных.

#### 2. Формирование человека современного вида

### Пути формирования человека современного виды

- •прямохождение
- •Совершенствование руки
- •Совершенствование мозга
- •Формирование трудовых навыков

2. Формирование человека современного вида

Около 40 тыс. лет тому назад появился «человек разумный» «homo sapiens»



# 3. Биосоциальная сущность человека

Человек является частью природы, он живет в среде себе подобных, обладает врожденными инстинктами и жизненными потребностями.

Но в то же время, в отличие от животных, человек обладает членораздельной речью, сознанием, самосознанием и абстрактным (логическим) мышлением.

Человек – биосоциальное существо

## 3. Биосоциальная сущность человека

#### Биологическое

Принадлежит к высшим млекопитающим.

Биологическое в человеке – это то, что дано ему от природы – физические особенности (возраст, пол, вес, внешность).

Человек рождается, растет, взрослеет, стареет и умирает.

#### Социальное

Человек неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения.

Социальное приобретается им в процессе жизни в обществе: речь мышление, культурные навыки, навыки общения

# 3. Биосоциальная сущность человека

Главным отличием человека выступает Сознание.

Сознание – это отражение в головном мозге человека окружающего мира. Включает в себя психику (чувства, память, эмоции...)



## 4. Отличия человека от животного

- Обладает мышлением и членораздельной речыс
- Способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности
- Производит свою собственную окружающую среду (жилища, орудия труда и т.д.)
- Изменяет окружающий мир не только по потребностям, но и по законам нравственности и красоты
- Может действовать по своей воле, фантазии и выбору
- Способен на действия, которые не приносят ему «пользы» (альтруизм, самопожертвование)

Таким образом, человек – не только природное, но и общественное существо, живущее в особом мире – в обществе.

Он рождается с набором биологических черт, человеком же разумным он становится под воздействием общества.





# Повторение изученного материала

- 1. Признаком, отличающим человека от животного, является
- 1)Проявление активности
- 2)целеполагание
- 3)приспособление к среде обитания
- 4)взаимодействие с окружающим миром

# 2. Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной

эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- 1) И.И. Мечников
- 2) И.П. Павлов
- 3) Ч. Дарвин
- 4) Ж. Кювье

**3.** Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- 1) обменные процессы
- 2) творческая активность
- 3) работа органов чувств
- 4) потребность в пище

- 4. Найдите в приведенном списке <u>свойства</u> <u>человека, имеющие социальную природу</u>.
- 1) Способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) Стремление к самореализации
- 3) Умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) Потребность в воде, пище, отдыхе

5. Назовите не менее трех особенностей человеческого организма, которые составляют биологическую основу деятельности человека как существа социального.