

Семья как малая группа

Параграф 37 учить и пересказывать, составьте «Свод основных правил семейного воспитания»

Выполнила учитель обществознания Вишнякова Елена Борисовна

Проблемный вопрос: почему семья занимает во многих отношениях особое положение по сравнению с другими социальными группами?

- План урока:
 - Особенности семьи как малой группы
 - Психология семейных отношений
 - Гендерное поведение
 - Воспитание в семье



Семья – это социальная общность, члены которой связаны брачными узами или родственными отношениями, общим бытом и взаимной ответственностью

- Множество наук изучают семью: этнография, социология, экономика семьи и домохозяйства, семейное право, демография, социальная психология, педагогика



Семья – это союз людей, объединённых любовью, общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга

- Виды семей:
- Расширенные (многопоколенные) объединяют два-три поколения
- Нуклеарные – пары с одним или двумя детьми
- Полные и неполные – отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками и дедушками
- Традиционная или патриархальная – предполагает главенство мужчины. Такая семья объединяет три поколения. Женщина зависит от мужчины
- Партнёрская или эгалитарная – справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей, эмоциональная насыщенность

Функции семьи:

- Воспитательная
- Хозяйственно – экономическая
- Репродуктивная
- Рекреационная
- Социально-статусная
- Сексуальная
- Эмоционально – психологическая



Семейные отношения охватывают огромный спектр взаимоотношений: муж – жена, родители – дети, дети – дети, дети – бабушка (дедушка), супружеская семья – родительская семья и далее

- Из книги Н. Козлова «Как относиться к себе и людям или практическая психология на каждый день»:
- Вы не можете считать, что правы, пока не посмотрели на ситуацию глазами другой стороны
- Врут тому, кому правду говорить опасно
- Ругань – это обыденный мордобой. Вы в этом участвуете?
- Всё, что говорится грубо, может быть сказано тактично
- Не ругайся, а помоги или сделай сам
- Не копите раздражение. Что-то не нравится – не молчи, скажите об этом

Самый главный человек – тот, кто перед тобой

- Ищите то, что вас сближает
- Не кидайте в собеседника булыжники: не обвиняйте
- Стройте общение на равных, а не в позиции сверху
- Не спорьте по мелочам
- Научитесь обходиться без резкости и категоричности
- Старайтесь не победить, а найти истину
- Любовь к людям начинается с любви к себе
- Мне никто ничего не должен
- Любовь – это свобода. Привязанность – это рабство

Если возник конфликт, помните о правилах решения спорных вопросов:

- Касается меня – решаю я (мужу не нравится, когда жена пользуется косметикой. Она красит своё лицо или его?)
- У кого трудное положение – тот и принимает решение
- При обсуждении запрещается давить, обвинять, обижаться
- Претендовать на какие-то особые привилегии и права (я – муж, мне можно. Я женщина, мне можно)
- Никаких привилегий: что можно одному, то можно и другому
- Научитесь прощать друг друга

Гендерные роли – нормативные предписания и ожидания «правильному мужскому или женскому поведению». Выполнение соответствующей гендерной роли обуславливает гендерное поведение индивида

- Каждое общество в соответствии со своими ценностями определяет гендерные роли
- В разные исторические времена существовали социальные стереотипы воспитания мальчиков и девочек



Семейное воспитание – осознанное влияние на формирование личности детей, предпринимаемое старшими членами семьи

- Факторы, влияющие на процесс воспитания:
 - Личностные ресурсы семьи
 - Спектр целей семейного воспитания
 - Стиль воспитания (диктат, опека, сотрудничество, невмешательство)

