

ЕГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 июня 2019 год



Продолжительность ЕГЭ 2019 по обществознанию

На выполнение экзаменационной работы
отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Примерное время, отводимое на выполнение
отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1–3, 10 – 1–4
минуты;
- 2) для каждого из заданий 4–9, 11–28 – 2–8
минут;
- 3) для задания 29 – 45 минут.

**Дополнительные материалы и
оборудование не используются.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя **29 заданий**.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

1-я часть.

Задания 1 23 (базовый уровень) и **задание 20** понятийные 4-6 задания по темам «Человек и общество», «Познание» и «Духовная культура».

7-10 – «Экономика».

11-12 – «Социальные отношения».

13-15 – «Политика».

16-19 - «Право».

16 направлено на знание Конституции (основы Конституционного строя РФ, государства, права и обязанности, гарантируемые Конституцией РФ).

2-

я часть (9 заданий) представляет собой в совокупности базовые общественные науки, формирующие весь курс средней школы: Философия. Социология. Политология.

задания 1- 3, 10 и 12 оцениваются по 1 баллу,
задания 4 – 9, 11, 13 -22 оцениваются по 2 балла,

задания 23, 24, 26 и 27 оцениваются по 3 балла

задания 25 и 28 оцениваются по 4 балла,

задание 29 оценивается 6 баллами.

Максимальный первичный балл за всю экзаменационную работу составляет 65 баллов

.

Перевод баллов ЕГЭ в оценки

0-41 - «2»

42-57- «3»

58-69 – «4»

от 70 – «5»





Единый государственный экзамен - 2019

Бланк регистрации

Код региона	Код предмета	Название предмета	Код пункта проведения ЕГЭ	Время ответа
□□	□□	□□□□	□□□□	□□



Код школы	Название предмета	Для справки ЕГЭ	Резерв-1
□□□□	□□□□	□□□□	□□

Заполнить головой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z I I 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

Сведения об участии в едином государственном экзамене

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Документ: _____ Серии: _____ Гендер: _____

Во время проведения экзамена соблюдайте порядок проведения ЕГЭ

Запрещается

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеопараттуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудитории и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном и электронном носителе;
- фотографировать экзаменационные материалы;
- общаться с другими участниками ЕГЭ и прерываться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.

До начала работы с бланками ответов проверьте:

- наличие в своем индивидуальном комплекте (МК) бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 (лист 1) и бланка ответов № 2 (лист 2) (за исключением ИК для проведения ЕГЭ по программам базового уровня) и контрольных измерительных материалов (КИМ);
 - отсутствие дефектов печати КИМ и бланка (в том числе штрихкода);
 - соответствие значений штрихкода в блоках КИМ с соответствующими значениями на контрольном листе или на конверте ИК (при проведении ЕГЭ в ППЭ) на дому, в учреждении здравоохранения, а также на указной, закрытой табл.);
- Если обнаружите бракованность, обратитесь к организатору за другим ИК.

С порядка проведения
единого государственного экзамена (подпись участника ЕГЭ)

Подпись участника ЕГЭ (полное имя)

Среднее время: □□□□□□

Резерв-2: □□□□□□

Резерв-3: □□□□□□

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Получено экзамен в день с нулевым порядком проведения ЕГЭ

Не получен экзамен по указанным причинам

Подпись ответственного организатора в аудитории



Единый государственный экзамен - 2019

Бланк ответов № 1

Код региона	Код предмета	Название предмета	С порядком проведения единого государственного экзамена (подпись) Подпись участника ЕГЭ (полное имя)	Резерв-4
□□	□□	□□□□	□□□□	□□

Заполнить головой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z I I 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	□□□□□□□□□□□□□□□□	21	□□□□□□□□□□□□□□□□
2	□□□□□□□□□□□□□□□□	22	□□□□□□□□□□□□□□□□
3	□□□□□□□□□□□□□□□□	23	□□□□□□□□□□□□□□□□
4	□□□□□□□□□□□□□□□□	24	□□□□□□□□□□□□□□□□
5	□□□□□□□□□□□□□□□□	25	□□□□□□□□□□□□□□□□
6	□□□□□□□□□□□□□□□□	26	□□□□□□□□□□□□□□□□
7	□□□□□□□□□□□□□□□□	27	□□□□□□□□□□□□□□□□
8	□□□□□□□□□□□□□□□□	28	□□□□□□□□□□□□□□□□
9	□□□□□□□□□□□□□□□□	29	□□□□□□□□□□□□□□□□
10	□□□□□□□□□□□□□□□□	30	□□□□□□□□□□□□□□□□
11	□□□□□□□□□□□□□□□□	31	□□□□□□□□□□□□□□□□
12	□□□□□□□□□□□□□□□□	32	□□□□□□□□□□□□□□□□
13	□□□□□□□□□□□□□□□□	33	□□□□□□□□□□□□□□□□
14	□□□□□□□□□□□□□□□□	34	□□□□□□□□□□□□□□□□
15	□□□□□□□□□□□□□□□□	35	□□□□□□□□□□□□□□□□
16	□□□□□□□□□□□□□□□□	36	□□□□□□□□□□□□□□□□
17	□□□□□□□□□□□□□□□□	37	□□□□□□□□□□□□□□□□
18	□□□□□□□□□□□□□□□□	38	□□□□□□□□□□□□□□□□
19	□□□□□□□□□□□□□□□□	39	□□□□□□□□□□□□□□□□
20	□□□□□□□□□□□□□□□□	40	□□□□□□□□□□□□□□□□

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

□□	-	□□□□□□□□□□□□□□□□	□□	-	□□□□□□□□□□□□□□□□
□□	-	□□□□□□□□□□□□□□□□	□□	-	□□□□□□□□□□□□□□□□
□□	-	□□□□□□□□□□□□□□□□	□□	-	□□□□□□□□□□□□□□□□

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора в аудитории

- Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.
- Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задание 1- анализ схем и таблиц. задача – верно вставить пропущенный элемент. Выполнить его не так сложно при условии хорошего знания теории

ТИПЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...политические процессы	Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан
Периферийные политические процессы	Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти

БАЗОВ



Основные отрасли права

административное

трудовое

гражданское

...

семейное

конституционное

Вид деятельности	Характеристика
Материальная	Подразумевает преобразование реальных объектов природы и общества и создание вещей и материальных ценностей.
...	Подразумевает создание различных образов, систем научных и художественных ценностей, познавательную деятельность

Задание 2- выбор обобщающего понятия.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

ДОХОД

Внимательно читаем задание;
Изучаем весь перечень понятий;
Определяем, к какой теме они относятся,
вспоминаем их значения и отличия друг
от друга;
Выявляем, какое слово является
обобщающим для всех остальных и
записываем его в ответ.

Найдите понятие, являющееся обобщающим для всех других представленных понятий. Запишите это слово/словосочетание.

*Демократия, тоталитаризм,
политический режим,
авторитаризм, военная диктатура.*

политический режим

Найдите понятие, являющееся обобщающим для всех других представленных понятий. Запишите это слово/словосочетание.

Научное познание, системность, объективность знаний, эксперимент, гипотеза, анализ.

Научное познание

Задание 3- соотношение понятий

Внимательно читаем задание;

Изучаем слова, данные в перечне;

Вспоминаем теорию и определяем, какие из них соотносятся с указанным в задании условием, а какие – нет (в случае затруднений выбираем лишние методом исключения);

Записываем номера «лишних» слов в ответ.

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Далее приведен перечень характеристик. Все они, кроме двух, относятся к признакам элитарной культуры. Найдите 2 характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и впишите в таблицу цифры, под которыми они даны.

1. Основная идея – простота идей и образов;
2. Предназначение для узкого круга потребителей;
3. Трудность для понимания неподготовленного человека;
4. Доступность широкой публике;
5. Создается профессиональными творцами;
6. Сложность художественных приемов.

Задание 4- выбор характеристик

Выберите верные высказывания о человеке и запишите в ответ цифры, под которыми они даны.

1. Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные нормы.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Задание 5- установление соответствия

Установите соответствие между типами общества и их отличительными признаками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- А) Развитие высоких технологий
- Б) Механизация промышленного производства
- В) Выдвижение сферы услуг на первый план
- Г) Натуральный характер хозяйства
- Д) Общинный уклад, коллективизм
 - 1. Традиционное (аграрное)
 - 2. Индустриальное
 - 3. Информационное (постиндустриальное)

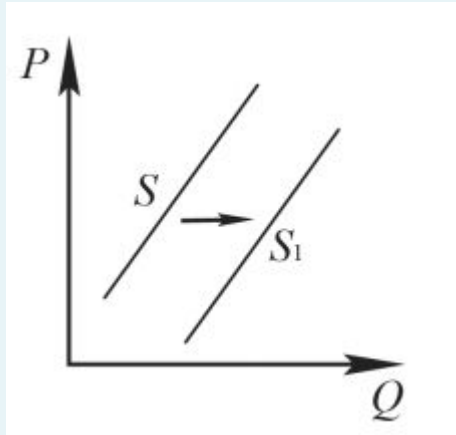
32311

Задание10- анализ графиков и схем

Алгоритм выполнения задания

- Внимательно читаем условие задания;
- Анализируем приведенные варианты и график;
- Соотносим данные варианты ответов с графиком и определяем верные положения;
- Записываем ответ.

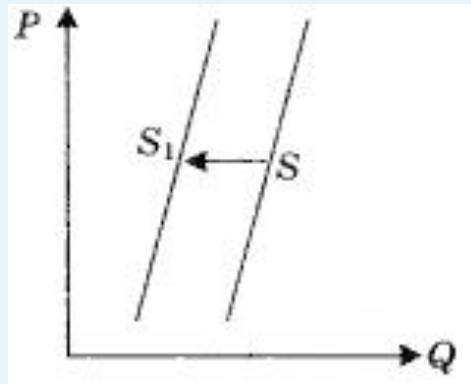
- На графике отображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? В ответ занесите цифры, под которыми они указаны.



- 1.Повышение процентов по автокредитам.
- 2.Рост тарифов на электроэнергию.
- 3.Снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей.
- 4.Снижение возраста получения водительских прав.
- 5.Рост числа производителей автомобилей.

- Для выполнения задания нужно знать, какие факторы могут повлиять на спрос, а какие – на предложение. Разберем все варианты по порядку. Повышение процентов по автокредитам актуально для тех, кто приобретает машины, а не производит их – значит, этот вариант точно не подходит, поскольку в задании речь идет о кривой предложения, а не спроса. Рост тарифов на электроэнергию может повлиять на предложение, однако такая ситуация скорее привела бы к его снижению, а на графике видно, что предложение увеличилось – этот вариант также неверен. А вот следующий – снижение цен на комплектующие – уже можно записать в число подходящих, ведь это позволяет производителям увеличить закупки комплектующих и объемы производства самих автомобилей. Снижение возраста получения прав, опять же, относится к спросу, а не предложению. Последний же вариант однозначно подходит: производителей становится больше, следовательно, растет и ассортимент продукции их сегмента.

На графике отображена ситуация на рынке обуви: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? В ответ занесите цифры, под которыми они указаны.



1. Рост транспортных издержек по доставке товара в магазины.
2. Обострение конкуренции между производителями.
3. Рост цен на используемые для производства материалы.
4. Рост уровня доходов граждан.
5. Увеличение спроса на товары отечественных производителей.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).
В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Задание 15-выбор утверждений в политике

- Внимательно читаем условие задания и приведенные варианты;
- По очереди анализируем приведенные варианты;
- Выбираем из них те, которые соответствуют условию;
- Проверяем и записываем ответ.

- Конституция страны X провозглашает ее демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства страны X? Запишите в ответ цифры, под которыми они даны.

1. Политический плюрализм
2. Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
3. Действие конституций субъектов при верховенстве общей Конституции
4. Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определенной собственной компетенцией
5. Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
6. Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.

В государстве У запрещена деятельность оппозиционных партий. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве У установился тоталитарный политический режим? Запишите в ответ цифры, под которыми даны верные положения.

1. Реализация принципа разделения властей
2. Глава государства пользуется авторитетом у населения
3. Наличие обязательной единой политической идеологии
4. Основные органы власти формируются посредством выборов
5. Государство напрямую регулирует все сферы общественной жизни

Какие из перечисленных положений характерны для позиций консервативной партии? Запишите в ответ цифры, под которыми они даны.

1. Полная экономическая свобода – один из важнейших приоритетов общества.
2. Следует поддерживать традиционные общественные ценности
3. Одна из основных ценностей – семья, основанная на брачном союзе мужчины и женщины
4. Поддержка развития инновационных научных отраслей
5. Необходимо поддерживать социальную справедливость в обществе

Задание 16-выбор утверждений по праву

- Читаем условие задания;
- Изучаем предложенные варианты;
- По очереди проверяем варианты из списка на соответствие условию и выбираем верные;
- Записываем ответ.

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите в ответ цифры, под которыми даны верные утверждения.

- 1. Уплата налогов*
- 2. Участие в выборах*
- 3. Сохранение исторического и культурного наследия страны*
- 4. Свободное распоряжение своими способностями к труду*
- 5. Получение высшего образования*

- Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ? Запишите в ответ цифры, под которыми даны верные утверждения.

1. Осуществление управления федеральной собственностью
2. Формирование Совета Безопасности России (през.83)
3. Назначение на должность Председателя Счетной Палаты
4. Назначение выборов Государственной Думы
5. Назначение на должность судей Конституционного Суда
6. Утверждение военной доктрины РФ

1. Осуществление управления федеральной собственностью (правит.114)
2. Формирование Совета Безопасности России (през.83)
3. Назначение на должность Председателя Счетной Палаты (госдума 103)
4. Назначение выборов Государственной Думы (през 84)
5. Назначение на должность судей Конституционного Суда (совет федерации 102)
6. Утверждение военной доктрины РФ

246

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан РФ? Запишите в ответ цифры, под которыми даны верные утверждения.

1. Право на проведение собраний и митингов
2. Право на отдых
3. Право на личную неприкосновенность
4. Право на свободную предпринимательскую деятельность
5. Право избирать и быть избранным

Задание 20-выбор пропущенных понятий

- «Мотивом _____ (А) называется то, ради чего она осуществляется, что ее побуждает. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), удовлетворяющаяся в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

2, 1, 8, 5, 4, 9.

- Читаем текст и изучаем список приведенных вариантов;
- Расставляем пропущенные слова – или по очереди, или, в случае затруднений, начинаем с того, в чем точно уверены, а потом думаем над остальным;
- Читаем текст со вставленными словами и проверяем, насколько они подходят по смыслу;
- Записываем ответ.

Задание 21 открывает серию заданий, связанных с приведенным текстом. Нужно провести анализ источника и ответить на вопрос, который подразумевает нахождение в тексте мнения автора – например, выделить данные им критерии или определения. За это можно получить два первичных балла. **Главное – внимательно прочитать текст и задание, чтобы не выбрать то, чего не требуется**

Задание 24-аргументация позиций

Чем различаются мотивы эгоистического и альтруистического поведения? Всегда ли эгоизм и эгоцентризм, по Вашему мнению, влекут противоправное поведение? Поясните свой ответ. Может ли, по Вашему мнению, альтруистическое поведение быть противоправным? Поясните свой ответ.

- Мотивы эгоистического и альтруистического поведения различаются тем, что эгоизм подразумевает совершение поступков «для своего блага», а альтруизм – «для общего блага».
- Эгоизм – это такая черта характера, при которой человек ставит свои интересы выше всего остального, а эгоцентризм – это способ мышления, для которого характерно то, что человек считает свое мнение по любому вопросу единственно верным. Эгоизм и эгоцентризм не всегда влекут за собой противоправное поведение; часто они проявляются только в межличностном общении, не регулируемом правовыми нормами.
- Альтруистическое поведение может быть причиной нарушения правовых норм, так как понимание «общего блага» может не соответствовать нормам права, а также человек может нарушить их ради какого-либо «общего блага».

Задание 26-раскрытие положений

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ.

***Здесь важно не перепутать права
работника с его обязанностями.***

1. Добросовестное исполнение трудовых обязанностей. Экскурсовод обязан проводить экскурсии по тем местам, которые определены их маршрутом.
2. Соблюдение трудовой дисциплины. Охранник явился на работу в нетрезвом виде и был уволен.
3. Соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда. Строитель не должен производить какие-либо работы без строительной каски.

Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

1. Обеспечение здравоохранения

В каждом районе есть государственные поликлиники и больницы, бесплатно проводится вакцинация.

2. Обеспечение занятости населения

В каждом районе есть центр занятости населения и биржа труда.

3. Установление прожиточного минимума

Государство каждый год устанавливает размер прожиточного минимума.

Задание 28- составление плана

При составлении плана главное – вспомнить, что можно рассказать о данной теме: например, какие признаки и особенности есть у ее предмета, какие функции он выполняет, какие виды этого предмета бывают и по каким признакам классифицируются, какое значение он имеет...

«**Политическое участие граждан**».

- 1) Понятие политического участия.
- 2) Формы политического участия:
 - А) участие в выборах;
 - Б) на референдумах;
 - В) участие в деятельности местного самоуправления;
 - Г) членство в политических партиях.
- 3) Участие граждан в деятельности местного самоуправления:
 - А) участие в выборах в органы местного самоуправления;
 - Б) участие в публичных слушаниях;
 - В) обращение в органы местного самоуправления.
- 4) Важность политического участия граждан.
- 5) Политический абсентеизм.

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. Классификация политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

Структура Эссе

1. Главная цитата
2. Проблема и её актуальность
3. Раскрытие сути высказывания
4. Взгляд самого экзаменуемого на раскрываемую проблему
5. Теоретическая аргументация
6. Примеры из социальной практики, истории или личного опыта
7. Вывод

Важно помнить, что объем мини-сочинения по обществознанию должен быть в пределах 150-450 слов.

Фразы-клише для формулирования понимания высказывания, проблемы и их актуальность

- В своем высказывании автор имел в виду, что ...
- Автор хотел донести до нас мысль о том, что...
- Смысл данного высказывания состоит в том, что ...
- Автор обращает наше внимание на то, что...
мысль автора состоит в том, что ...
- Актуальность поднятой проблемы состоит в том, что...
- Данная проблема (темы) является актуальной в условиях...

Удачи на ЕГЭ хочу я пожелать,
Уверена я в вас, сдадим ЕГЭ на «пять»!
Все будет хорошо, учились вы не зря,
«Ни пуха ни пера», короче говоря!

Успешной сдачи ЕГЭ!



Удачи на ЕГЭ!!!

