



«ПУТЬ В

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ПРИЮТ»**

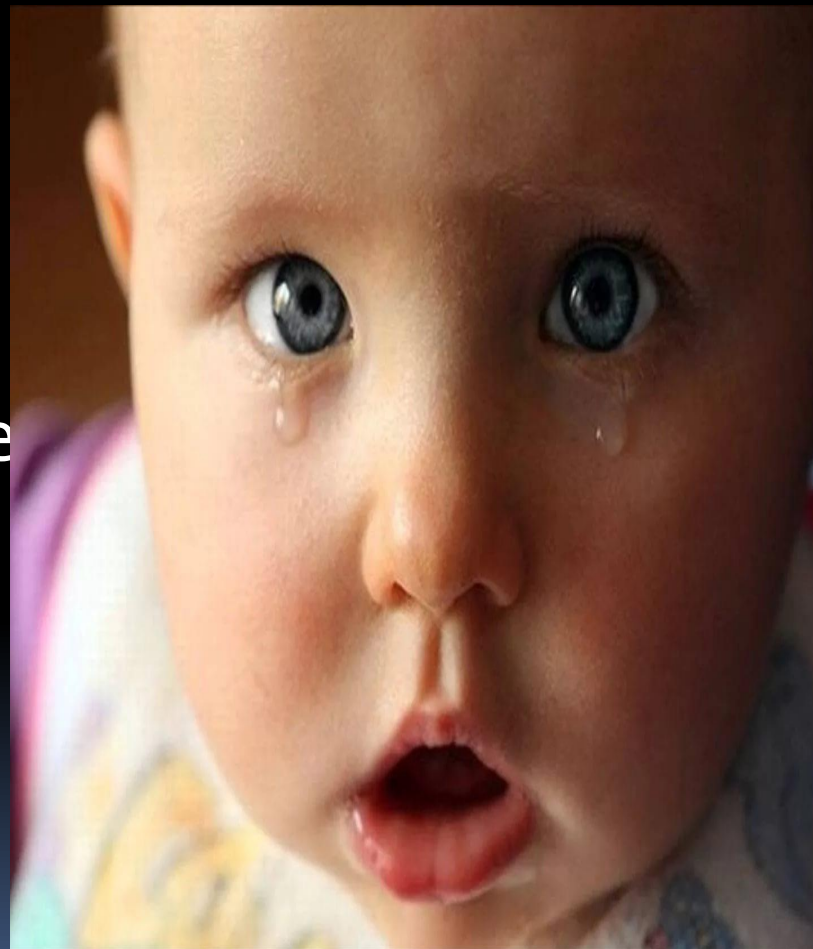
Работу выполнил
ученик 10 класса
Андреев Иван

ть в социальный приют». Одна из причин, это то, что в нашей школе учатся дети с социального приюта, который находится рядом с лицеем. Актуальна ли эта тема? Конечно да.

Почему я выбрал именно эту тему

Одной из наиболее актуальных проблем современного российского общества является проблема растущего количества детей-сирот.

- **Цель работы:** на примере г.Давлеканово исследовать причины, по которым дети попадают в социальные приюты.



Задачи:

1. Изучить источники, содержащие права детей
2. Посетить социальный приют
3. Провести беседы с социальным работником, психологом, воспитанником социального приюта
4. Изучить литературу, интернет ресурсы.

- **Объектом** исследования выступают дети, оставшиеся без родителей.
-
- **Предмет исследования** – организация социального приюта в г. Давлеканово.
-
- **Гипотеза:** может ли современное общество отказаться от социальных приютов.
-
- **Методы исследования:**
 - Анализ публицистических и научных источников, информация Интернета
 - Опрос
 - Наблюдение
 - Описание
-
- **Практическая значимость:** полагаю, что на данную тему можно дискутировать на классных часах,

Если мы обратимся к российской истории, то увидим, что усыновление и воспитание в государственных учреждениях мирно сосуществовали в России с XI века. Первым таким учреждением было училище для сирот, учрежденное в 1072 г. созданный Ярославом Мудрым.



Князь Ярослав Владимирович Мудрый (978 – 1054) великий князь киевский. Получил прозвище Мудрый за любовь к книгам, церкви, за свои богоугодные деяния. Много внимания князь уделял развитию образования: строились первые школы, в которых давалось начальное образование.

То есть изначально в России приюты для детей-сирот открывались не только для воспитания и обучения детей, а и для “спасения каждой христианской души”, для удержания женщин от греха детоубийства.



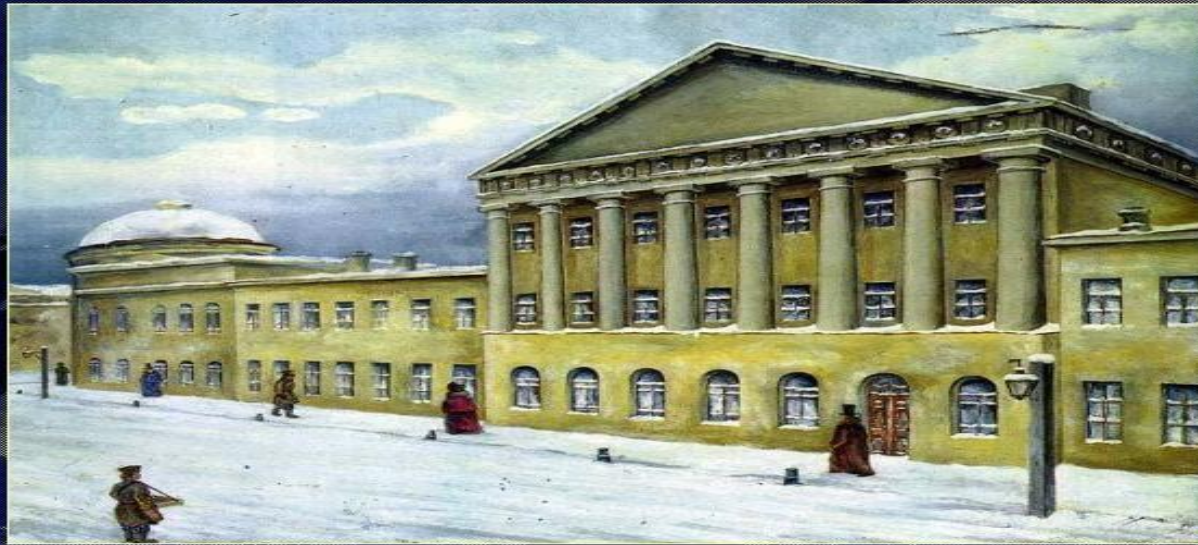
Воспитанницы получали профессию домашней учительницы, учительницы музыки, учительницы гимнастики и танцев,

На базе мастерских Московского Воспитательного дома в 1868 г возникло Императорское Московское техническое училище с девятилетним курсом обучения с тремя отделениями: механико-строительным, инженерно-механическим и инженерно-технологическим. Сейчас оно известно нам как МВТУ им. Н. Баумана



При жизни Марии Федоровны при ее содействии было открыто 500 благотворительных учреждений: бесплатные роддома, детские приюты, ясли .





*Здание Благородного пансиона
университета на Тверской*

- Особое место в воспитательной и образовательной системе занимают школы-интернаты. Именно эта система воспитания и образования подарила нам Грибоедова, Жуковского, Лермонтова, Раевского (выпускники Благородного пансиона при МГУ), Пушкина и его талантливых друзей; доблестных российских офицеров и нравственно чистых женщин, воспитанных в русле традиционных семейных ценностей.

“в общественных для сырых училищах..., дабы научился науке или промыслу, или ремеслу, и доставлен был ему способ учиться добрым гражданином”.



Российские
дореволюционные
сиротские
учреждения



Впервые о социальном сиротстве как широкомасштабном явлении в России было заявлено в октябре 1987 года на конференции Советского детского фонда. В докладе его президента А. Лиханова подчёркивалось, что ни в одной стране мира не отмечалось такого количества детей, брошенных своими родителями.



Социальный приют для детей является специализированным учреждением, создаваемым в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации

- Основной задачей приюта является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации



Социальный приют г.Давлеканово создан 23 декабря 2005 г.

Социальный приют для детей является специализированным учреждением, создаваемым в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления. Основной задачей приюта является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной



Целями деятельности Учреждения являются оказание семьям и отдельным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (далее – граждане), помощи в реализации их законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

- В настоящее время 12 воспитанников учатся в нашем лицее.



Ежегодно для воспитанников социального приюта лицей проводит праздник Масленицу




Тщательно изучив здание, поговорив с директором и воспитанниками приюта, я сделал следующие выводы:

В социальном приюте есть все самое необходимое для благополучного проживания детей




Основные причины, почему дети временно лишаются семейного воспитания:

- небольшая заработная плата
- низкий уровень жизни
- алкоголизм
- физическое насилие со стороны родителей
- запущенное поведение детей (злоупотребление спиртными напитками или сигаретами, прогул школы, грубое и неадекватное поведение)
- бывают случаи, когда дети сбегают из социальных приютов обратно к родителям




Проведя собственное исследование я пришел к следующим выводам:

1. Открытие социального приюта в г. Давлеканово и увеличение их количества в России вынужденная необходимость.
 2. Государство предпринимает все возможные средства и методы, чтобы помочь детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
 3. Государство должно продумать эффективные методы помощи малообеспеченным семьям, неполным семьям.
- 

Для того чтобы привести мир в правильный порядок, мы должны сначала привести страну в порядок. Чтобы это сделать, нужно привести семью в порядок. (Конфуций)



- 
- Спасибо за
внимание!