



**«Семейные традиции как живой  
пример  
совместного взросления, поиска и  
творчества,  
семейной социализации ребенка»**



**Хотите подарить вашему ребенку истинное счастье? Подарите ему самого себя: маленького, шаловливого, мудрого взрослого»  
Амонашвили Ш.А.**

**Каждая семья раскрывается как уникальная, гармоничная целостность, обеспечивающая своим родным и близким ту, атмосферу, в которой они развиваются, находят поддержку и раскрывают собственный потенциал.**

**Как в особом социальном институте, в семье, происходит регулирование межличностных отношений между супругами, родителями, детьми и другими родственниками, которые связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью, взаимопомощью.**



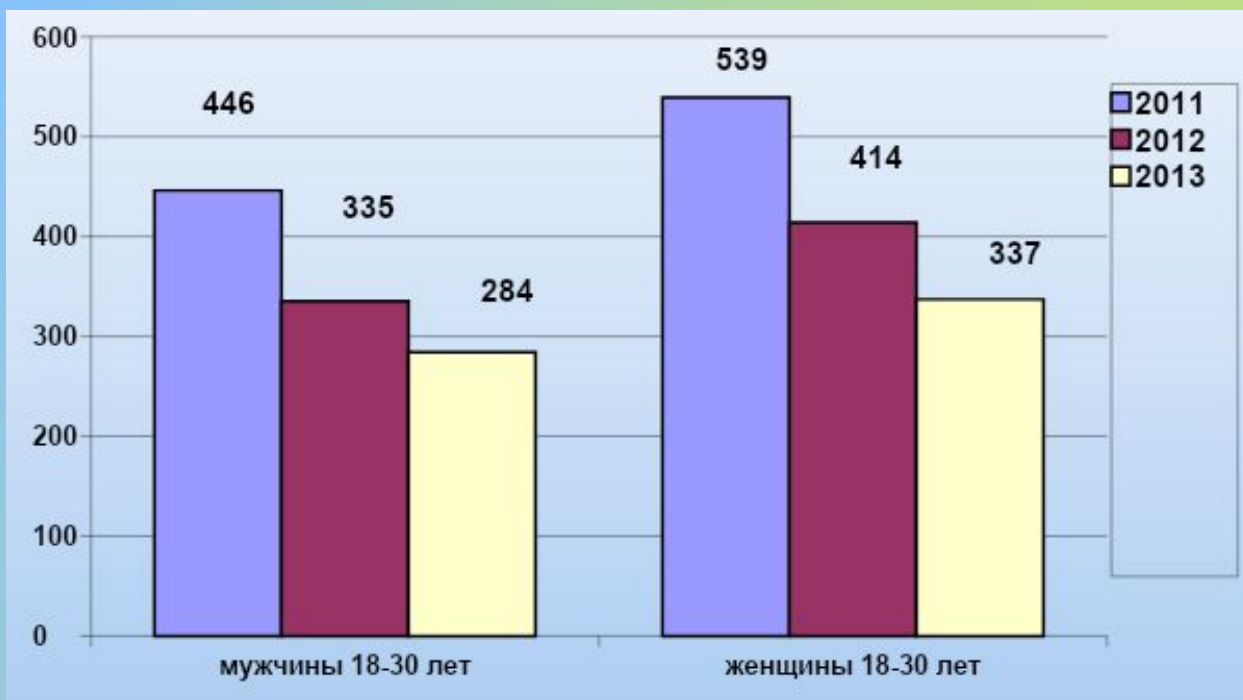
**Согласно данным переписи 2010 года среднестатистической российской семьей является семья с двумя родителями, состоящими в браке и одним ребенком (67%). В последние годы растет число бездетных семей. Каждая третья семья является бездетной.**



**Общее число семей с несовершеннолетними детьми по данным переписи по сравнению с 2002 г. сократилось на 17,7%. На 2,4% снизилось и общее количество семей.**



**Анализируя информацию о молодых людях, вступающих в официальный брак (по данным полученным в ЗАГСе Лазаревского района) мы видим тенденцию к снижению количества заключаемых браков среди молодежи (по Лазаревскому району), что говорит о снижении роли института семьи.**



**Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, передающиеся из поколения в поколение. Семейные традиции являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил общения**





**«Семейные традиции многофункциональны, специфичны, эмоционально насыщены, поэтому на их фоне социальное развитие ребенка идет успешно»**



**«Важнее всего в педагогическом плане принятые в семье правила, обычаи самообслуживания, режима, взаимопомощи, общения. Полезно для потомства (да и для самих взрослых!) постепенное и практическое вращение детей в традиции – через собственный опыт, а не только родительские советы и назидания. Тогда традиции осваиваются органично, следование им идет от внутреннего убеждения, по собственному**

# Классификация семейных традиций на основе функций семьи (А.В. Мудрик)



Функции семьи	Семейные традиции (некоторые характерные примеры)
Физическое и эмоциональное развитие человека	Занятия физической культурой, спортом, туризмом... Сопереживание в радости (семейные праздники), в печали (участие в сопереживании неудач, горе, трагедиях)
Формирование психологического пола ребенка	1.Уважительное отношение к матери-женщине (помощь в хозяйственных делах, участие дочери в обсуждении вопросов, свойственных женщинам) 2.Уважительное отношение к девочке в семье, как к будущей женщине со стороны всех членов семьи. 3.Отношение к мужским членам семьи с подчеркиванием их мужских качеств.
Обеспечение умственного развития	1.Культ знаний, а не отметки 2.Создание условий развития 3.Поощрение успехов 4.Здоровая соревновательность 5.Формирование основ научного мышления 6.Отработка навыков умственной работы
Овладение социальными нормами	1.Обсуждение поступков своих и чужих, оценивание их 2.Практика овладения социальными нормами в семье, при общении с другими людьми, в других ситуациях (поведение дома, в гостях, в магазине, на улице и т.д.)
Формирование ценностных ориентаций	1.Формирование норм-принципов (уважение к старшим, честность, отношение к своим вещам и чужим... 2.Ценностные ориентации на основе мышления ... (театр, кино, книги, серьезная музыка, поэзия, научно-популярная литература и практика жизнедеятельности во всех сферах жизнедеятельности)
Социальное развитие человека	1.«Выход» за пределы семьи и семейных отношений (участие в социальной жизни семьи, школы, города, друзей, знакомых и т.д.) 2.Определение стратегии развития каждого члена семьи с участием всех членов семьи (обсуждение статусных и ролевых изменений, планирование и прогнозирование траектории развития всех членов семьи, социального, материального и духовного развития семьи).



**Новый год, День рождения, Пасха, 1 мая, 9 мая и иные церковные и государственные праздники),  
совместный выезд на природу весной, «в нашей семье только мальчики жарят шашлыки...», «дарить подарки на День рождения только утром...», «в первый день весны выезд в лес», «каждый год в марте мы высаживаем каждый (мама, папа, я и сестра) по одному новому цветку в наш семейный цветник», «каждый год выезжаем в Лаго-Наки», «2 раза в месяц мы вместе выпекаем пиццу;**



**аем тортик и после  
ае  
1».**





Однако определенная часть ребят затруднилась определить, что такое «традиция», некоторые, обозначили, что у них в семье традиций нет.

Всего было опрошено 100 учеников 5-8



**Помогая родителям осознать важность и  
чрезвычайную привлекательность  
совместной работы с ребенком, помогая,  
давая практические советы и примеры,  
педагог тем самым цементирует,  
совершенствует, развивает семью.  
Занятость родителей на работе не должна  
быть причиной для отказа детям в общении  
и совместном времяпрепровождении.**





## Тест «Успешно ли Вы совмещаете семью и работу?»

Умеете ли Вы совмещать семью и работу? Чтобы узнать, выполните тест. Ответьте на несколько вопросов и сложите баллы.

1. Нравится ли Вам ваша работа? Приносит ли она радость, удовлетворение, одухотворение? Хорошо ли Вы чувствуете себя после работы? **Да (0 баллов) Нет (1 балл).**

2. Можете ли Вы выделить в среднем один день (полностью) в неделю для семьи? **Да (0 баллов) Нет (1 балл).**

3. Как члены семьи относятся к тому, что Вы работаете в напряженном режиме? Больше положительно (**0 баллов**).

Больше отрицательно (**1 балл**)

4. Часто ли у вас возникает чувство, что вы вертитесь как белка в колесе? **Часто (1 балл) Редко (0 баллов).**

**Результат:**

**0 баллов – Вы многозадачный человек, грамотно и успешно совмещаете семью и работу.**

5. Часто ли Вы, повышаете голос на детей, мужа, других членов семьи? **Часто (1 балл) Редко (0 баллов).**

**1 и > баллов. В совмещении Вы испытываете сложности. Количество баллов показывает степень трудности.**



**Элемент методики воспитания и обучения через сердце «Метод сердца» педагога-новатора В.А. Козиной – дневники «Учусь с семьей». Данные дневники в дальнейшем как раз и становятся своеобразной семейной традицией, реликвией, которая ждет своего часа, чтобы стать свидетельством дружной семьи, составляет ее нравственное богатство и этическую основу.**





**Дневники «Учусь с семьей» могут стать частью «семейного архива» или «семейной летописи» помогут подростку грамотно мотивировать свои действия, и осознанно определять смысл жизни.**



Прадедушка  
Шопин Петр Артемович

## **Я хочу рассказать о своем прадедушке Петре Артемовиче Шопине.**

Родился он в 1925 году в станции Кужорской Тульского района Краснодарского края. Призван в ряды Красной Армии 10 сентября 1943 года Ставропольским РВК.

С сентября 1943 по январь 1944 года прадедушка был пулеметчиком 1337-го стрелкового полка, с января 1944 по декабрь 1944 года – пулеметчиком 98-го Керченского заградительного отряда, а с декабря 1944 по май 1945 года пулеметчиком 116 стрелкового полка.



Из боевой характеристики командира 98 отдельного заградительного Отряда Приморской армии: «пулеметчик станкового пулемета Рядовой Шопин Петр Артемович в боях за населенный пункт Корсунь 12 апреля 1944 года захватил в плен 17 солдат противника. 13 апреля 1944 года при атаке противника в городе Старый Крым огнем из своего пулемета уничтожил более 13 немецких солдат, одну огневую точку, которая своим огнем мешала продвижению вперед отряду. При наступлении на город Карасу-Бизир рядовой Шопин установил свой пулемет на кабину автомобиля и, преследуя противника, уничтожил 5 фашистов, захватил 8 лошадей с ценной поклажей».

В бою за город Новоросси́йск прадедушка ворвался в траншею противника и уничтожил гранатами более 10 немцев и 2 огневых точки. Во время этой операции Петр Артемович был ранен и эвакуирован в госпиталь.

Прадедушка награжден Орденом Славы 1,2,3 степени, Орденом Отечественной войны 1 степени, Орденом «Красная Звезда» медалью за победу над Германией

**Традиция – это регулярное возвращение к воспоминаниям о прежних состояниях и желание их повторить.**

**Тем более, что «самое сильное влияние на ощущение радости и счастья оказывают взаимоотношения с другими людьми»**



**Семейные традиции**  
**глазами детей**





**Благодарю за  
внимание!**