



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 7»  
Клуб будущих избирателей



Социально ориентированный проект для клубов  
будущих избирателей  
«Наше время»

мини-исследование на тему: «Сегодня ученик – завтра избиратель»

II этап

«Я – Россиянин!»

**«Выборы по молодежному»**

**Выполнили (творческая группа):**

Верхорубов Никита - 9 класс,  
Минакова Виктория – 9 класс,  
Севрюков Павел – 9 класс.

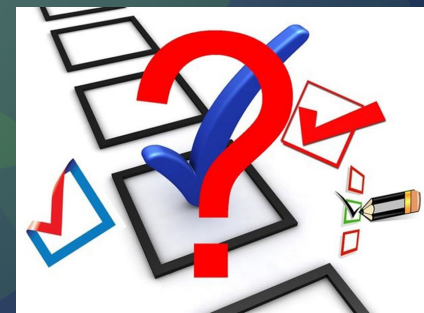
**Руководители:**

Ильинова Н.Н.- учитель  
обществознания и истории;  
Коптева Е.В.- соц.педагог.

Старый Оскол  
2020

## Актуальность проблемы

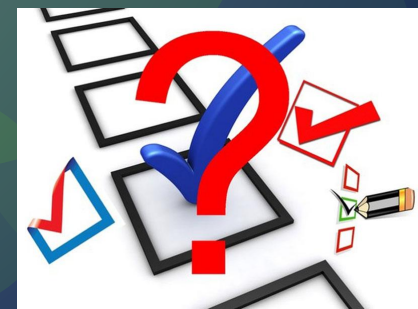
- Молодежь и выборы — эта проблема актуальна на протяжении многих лет. От позиции молодежи во многом зависит будущее России. Возможно, Вы думаете иначе. Нам интересна Ваша точка зрения. Будущее России зависит именно от современной молодежи, от того, как молодые люди будут воспитаны сейчас, будет зависеть жизнь поколения в будущем.
- Особая роль в переходном процессе развития российского общества принадлежит молодому поколению, которое в ближайшем будущем способно сменить существующую ныне политическую элиту страны.



## Актуальность проблемы

---

От установок и образцов поведения молодых людей зависит, превратятся ли выборы окончательно в инструмент манипуляции населением, или они станут одной из действенных технологий демократической организации власти.

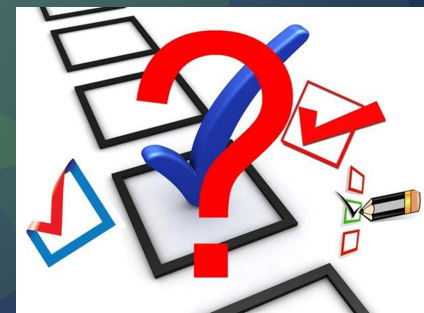


# Цель:

Повышение правовой осведомленности обучающейся молодежи по вопросам избирательного права. Роль КБИ в повышении электоральной активности школьников.

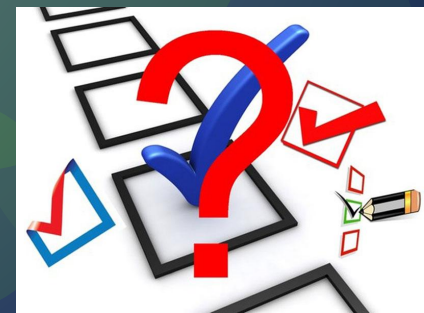
Формирование навыка гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга.

Понимание важности и ответственности шага, связанного с участием в политических выборах.



# Задачи:

- создать ситуацию для использования знаний и умений, полученных в курсах обществоведческих дисциплин;
- помочь учащимся осмыслить свой политический статус и связанные с ним политические роли, возможности и условия их реализации через деятельность школьного КБИ;
- способствовать воспитанию у школьников позитивного восприятия норм и ценностей демократического правового государства.



# Принципы деятельности



- Информированность
- Добровольность
- Беспристрастность
- Открытость
- Обоснованное планирование, а не случайные решения.
- Взаимная поддержка, взаимная ответственность.
- Положительная мотивация – поощрение творческой активности, доброжелательность к суждениям, их анализ.

# Сбор и анализ информации по теме мини-исследования

Анкетирование позволит выяснить, насколько готовы старшеклассники к роли избирателя. Позволит определить знания учащихся об избирательной системе РФ и о такой форме просветительской деятельности, как работа школьного КБИ.

Учащимся было предложено ответить на 12 вопросов анкеты «Сегодня ученик – завтра избиратель».

Оказалось, что большинство опрошенных в теории с выборами знакомы, знают главные политические партии, права избирателей, избирательные системы. А вот на вопрос о своем будущем личном участии только 51% опрошенных уверенно сказали, что обязательно будут участвовать в выборах всех уровней. 49% - не определились с участием.

60% учащихся знают о деятельности КБИ «ЮНИРОС», хотят стать активными членами КБИ - 45%.

# Примерный план по повышению электоральной культуры школьников в рамках реализации мини-исследования

## 1 этап

1. Выявление интереса у школьников к выборам, знаний о правах избирателей через анкетирование. 2. Разработка системы оценивания эффективности реализации мини-исследования 3. Организация информационных и просветительских мероприятий для будущих избирателей через деятельность школьного КБИ.

## 2 этап

1. Формирование активной группы из членов КБИ для изучения мнения будущих избирателей, принявших участие в мини- исследовании.  
2. Просветительская работа членов школьного КБИ по формированию гражданской позиции у будущих избирателей, применение современных форм работы со школьниками.

## 3 этап

1. Разработка методических памяток, буклетов для просвещения будущих избирателей, размещение материалов на сайте школы.  
2. Выступление на заседаниях КБИ, на классных часах, школьных мероприятиях по презентации результатов мини-исследования.



# Планируемые результаты:

- Учащиеся 8-9 класса получают знания об основных принципах и этапах участия граждан в выборах, ознакомятся с основными понятиями, связанными с избирательной системой России, чтобы в дальнейшем принять твердое решение об участии в выборах.
- Учащиеся получают умения объяснять, в чем заключается право граждан на участие в управлении государством в условиях демократии и как это право может быть реализовано на практике;
- научатся анализировать особенности российского законодательства в избирательной сфере.
- Научатся активно взаимодействовать в рамках школьного КБИ, раскрывая свой творческий потенциал.

# ВЫВОД

По результатам итогового анкетирования 8-9 классов, можно сделать вывод о том, что просветительская работа членов КБИ «ЮНИРОС» среди школьников дала определенные результаты:

**92%** опрошенных школьников обязательно будут участвовать в выборах, а лишь **8%** - не определилась со своим решением.

**100%** учащихся МБОУ «ООШ №7» знают о деятельности КБИ «ЮНИРОС», хотят стать активными членами клуба – **71%**.



**НАШИ  
ВЫБОРЫ**  
**ВРЕМЯ  
ПРИШЛО!**

# Наставники всегда рядом...

Методология повышения электоральной активности в молодежной среде чрезвычайно широка, однако можно с уверенностью говорить о положительном влиянии КБИ, созданных при общеобразовательных учреждениях, они дают почувствовать молодым людям себя реальными участниками политической жизни школы и страны.



The background features a dark blue gradient with several overlapping circles in various shades of green and blue. A thin, bright green horizontal line spans the width of the image, positioned above the text.

Спасибо за внимание!