

ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Правовое поведение – поступки людей, урегулированное нормами права и влекущие за собой юридические последствия

Девииантное поведение – отклонение в поступках людей от общепризнанных норм (алкоголизм, курение, самоубийство)

Виды правового поведения

правомерное
поведение

правонарушен
ие

злоупотреблен
ие правом

объективно-
противоправно
е поведение

Правомерное поведение

Законопослушное поведение

- Люди сознательно подчиняются законам

Конформистское поведение

- Люди ведут себя, «как все», не задумываясь над сущностью своих поступков. Конформизм может быть положительным и отрицательным!

Маргинальное поведение

- Люди не уважают право, соблюдают его из-за страха ответственности. Переходное поведение между правомерным и противоправным поведением

Привычное поведение

- Люди следуют нормам права в соответствии с внутренней потребностью

Социально активное поведение

- Общественно-полезная, одобряемая государством и обществом активная деятельность в правовой сфере

Нарушение норм
права



Правонарушение



Виновное общественно
вредное,
противоречащее праву
деяние, совершаемое
дееспособным
субъектом

Признаки правонарушения

Связано с волей и сознанием

Деяние
(действие / бездействие)

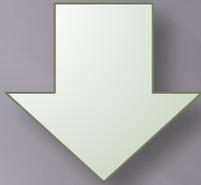
Связано с нарушением нормы права

Имеет негативные последствия

Вина

Состав правонарушения – совокупность элементов правонарушения

При отсутствии 1 из элементов правонарушения отсутствует



Юридическая ответственность не наступает



Субъект правонарушения - лицо, совершившее виновное противоправное деяние. Им может быть индивид или организация. Важно, чтобы они обладали всеми необходимыми для субъекта права качествами (правоспособностью, дееспособностью, деликтоспособностью)

Объект правонарушения - социальные блага, явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние. (жизнь человека, его здоровье, имущество гражданина, организации, атмосфера, загрязняемая правонарушителем, лес, им уничтожаемый)

- **Объективная сторона – внешнее проявление правонарушения, доступное для наблюдения и изучения**

Общественная
опасность

Причинно-
следственная
связь

Время, место

Способ
совершения

Орудие

Субъективная сторона –
психическая деятельность
субъекта, связанная с совершением
деяния (вина, мотив и цель)

Вина – психическое отношение
лица к собственному
противоправному поведению и его
последствиям, выраженное в
форме умысла или
неосторожности

умысел

прямой

косвенный

неосторожность

самонадеянность

небрежность

Виды правонарушен ий

```
graph TD; A[Виды правонарушений] --- B[преступления]; A --- C[проступки]
```

преступления

проступки

Проступки
характеризуются меньшей
степенью общественной
опасности, чем
преступления, и посягают
на отдельные стороны
правопорядка.

Преступление – запрещенное
уголовным законом
противоправное, виновное,
наказуемое деяние,
характеризующееся высшей
степенью общественной опасности

Ответственность наступает за:

- совершение преступления
- за приготовление
- покушение на преступление
- соучастие

административные

дисциплинарные

гражданско-
правовые

- **Правопорядок –
порядок,
обеспеченный
предписаниями
права в обществе**

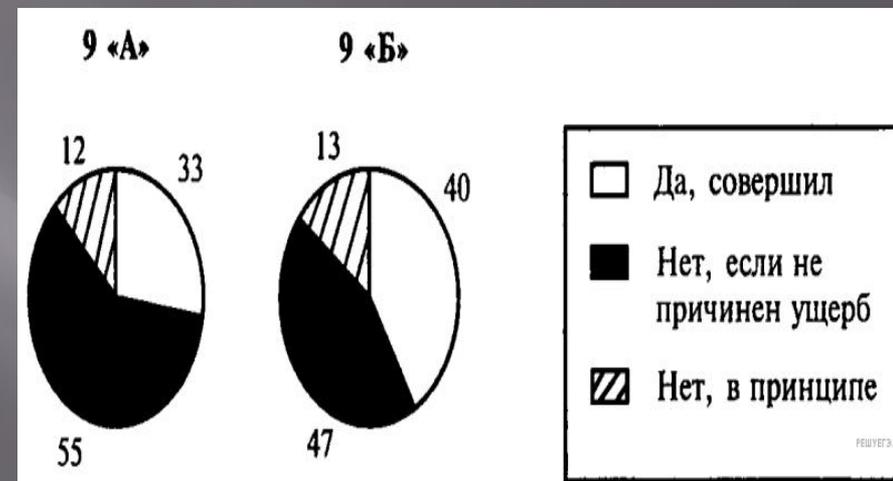
убеждение

правовое
воспитание

профилактика
правонарушений

соблюдение
законности в
деятельности
государственного
аппарата

- Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «Школьник без спроса взял из открытой сумки одноклассника мобильный телефон, поиграл и положил обратно. Хозяин телефона не узнал об этом. Совершил ли школьник, взявший телефон, правонарушение? »
- Результаты выполнения задачи (в процентах от общего числа учащихся класса) приведены в диаграммах.
- Проанализируйте результаты выполнения задачи и выберите верное утверждение.
- 1) Доля учащихся, связывающих правонарушение с причинением материального ущерба, в 9 «Б» больше, чем в 9 «А».
- 2) Доля учащихся, считающих, что действия школьника являются правонарушением, в 9 «А» больше, чем в 9 «Б».
- 3) Около четверти учащихся каждого класса уверены, что действия школьника не являются правонарушением.
- 4) Большинство учащихся обоих классов не знают признаков правонарушения.



- Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?
-
- 1) Сантехник не явился на работу без уважительной причины.
- 2) Гражданин перебежал улицу в неполюженном месте и был остановлен инспектором ГИБДД
- 3) Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке
- 4) Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки
- Ученик 11 класса, решив сорвать контрольную работу по химии, сообщил заведомо ложную информацию о готовящемся террористическом акте. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?
-
- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

■ Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

-
- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

■ Гражданин К. проспал и пришел на работу с опозданием на 4 часа. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

-
- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

- ▣ Граждане К. и Т. совершили грабеж. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- ▣
- ▣ 1) дисциплинарное
- ▣ 2) уголовное
- ▣ 3) административное
- ▣ 4) гражданское

- ▣ Гражданин К. пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- ▣
- ▣ 1) дисциплинарное
- ▣ 2) уголовное
- ▣ 3) административное
- ▣ 4) гражданское

■ Гражданин С., находясь за рулем автомобиля, превысил допустимую правилами дорожного движения скорость, за что был остановлен сотрудником правоохранительных органов. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

-
- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское