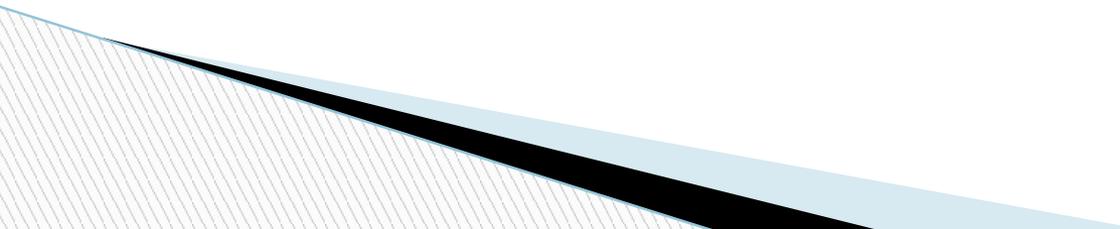




Тема урока

Межличностные отношения



Цель урока

**Раскрыть значение
межличностных отношений для
психологического комфорта**



Экспресс-дебаты

**Человек не может обойтись без
межличностных отношений.**

Аргументы за и против.

Эпиграф

Общение – это то что сопутствует человеку на жизненном пути, но, к сожалению не все его могут осилить.

Карл Клаус,
австрийский писатель

**Межличностные отношения
начинаются с общения.**



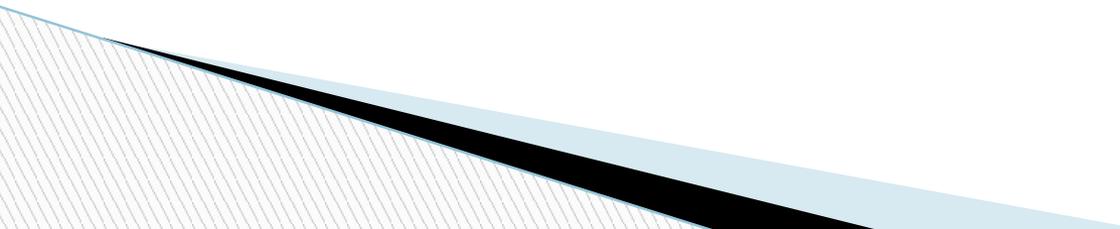
**Межличностные
отношения – взаимосвязи
между людьми в процессе
совместной деятельности и
общения.**



**□ Взаимность и
непосредственный характер –
важные отличительные черты
этого вида отношений в
обществе**



Основа межличностных
отношений –
чувства



Задание в учебнике с.51. Раздели перечисленные чувства на две группы: положительные и отрицательные.

Задание по группам:

1 группа. Назовите чувства, которые на ваш взгляд, сближают людей.

2 группа. Назовите чувства, которые людей разъединяют.

Чувства, которые условно могут быть отнесены к позитивным, чаще всего вызывают **симпатию** в отношениях между людьми. А отрицательные - **антипатию**. Мешают межличностным отношениям **стереотипы**.

**Поработайте с учебником с. 51-52 и
приведите примеры с этими понятиями.**

Симпатия

Антипатия

Стереотип

Виды межличностных отношений

- Знакомство
 - Приятельство
 - Товарищество
 - Дружба
- 

Знакомство

□ **ЭТО** отношения между людьми, которые знают друг друга (встречаются, общаются, переписываются и т. д.)

Приятельство

- близкие, относительно продолжительные отношения между двумя или более индивидами, основанные на взаимной симпатии и свободном выборе

Товарищество

- отношения между людьми, основанные на общности их интересов, проявляющиеся во взаимной помощи

Дружба

- личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях

О каком виде межличностных отношений идет речь?





gettyimages

VHB

OTJCOM.JEERAN.COM

OSAMHAI - JALOU DI







Словесный портрет друга

Игра: Один учащийся выходит за дверь. Оставшиеся решают кого из одноклассников будут описывать. Учащийся должен угадать о ком идет речь.

**«Золотое правило
нравственности»**

Не делай другому того, чего не
хотел бы, чтобы делали тебе.

Рефлексия

Новое, что я узнал на уроке...

Что из того о чем я узнал мне пригодиться?

Чтобы еще хотели узнать?

Домашнее задание

П. 6 ответить на вопросы рубрики
«Проверим себя»