



ЗАДАНИЯ НА СРАВНЕНИЕ

Определите черты сходства и различия

На уроке учитель рассказывал ученикам о видах социальных норм. Сравните два вида социальных норм: моральных и правовых. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) отражение воли государства
- 2) установление правил поведения
- 3) регулирование жизни общества
- 4) закрепление в официальных государственных документах

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|---|----------------|---|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) стремится к объективности результатов**
- 2) способствует познанию мира**
- 3) создает художественные образы**
- 4) влияет на мировоззрение человека**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 2 | 4 | 1 | 3 |

На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните командную (плановую) и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость решать проблему использования ограниченных ресурсов
- 2) диктатура производителя над потребителем
- 3) действие механизма свободной конкуренции
- 4) наличие товарно-денежных отношений

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|---|----------------|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 |

Учитель на уроке объяснял тему «Органы государственной власти в РФ». Сравните исполнительную и законодательную власти РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) является самостоятельной ветвью власти**
- 2) обладает правом законодательной инициативы**
- 3) является представительным органом власти**
- 4) работает под руководством Председателя Правительства РФ**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

В государстве Z установлен демократический режим, а в государстве Y - тоталитарный. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) свободные выборы на альтернативной основе**
- 2) пресечение нарушений общественного порядка**
- 3) наличие руководителей органов исполнительной власти**
- 4) развитое гражданское общество**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

Учитель на уроке рассказывал о малых группах. Сравните семью и трудовой коллектив. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) ведение совместного домашнего хозяйства**
- 2) кровнородственная связь**
- 3) общность интересов**
- 4) прямые личные контакты**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 3 | 4 | 1 | 2 |

Альбина – ученица средней школы, а ее сестра – студентка медицинского университета.

Сравните две ступени образования: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) наличие возможности продолжить обучение в организации среднего профессионального образования

2) обязательная аттестация в конце обучения

3) соблюдение распорядка образовательной организации

4) получение специальности

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

В приведенном списке указаны черты сходства человека с животным, а так же черты отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость поддержания теплового баланса тела**
- 2) создание нового, не имеющего аналогов в природе**
- 3) потребность в пище и питье**
- 4) осознание собственных потребностей**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 1 | 3 | 2 | 4 |

Назар живет с родителями и братом. Он учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) отношения родства**
- 2) личные контакты членов группы**
- 3) наличие особых правил поведения**
- 4) общий быт**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) граждане голосуют за представителей политических партий**
- 2) граждане участвуют в управлении делами государства**
- 3) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона**
- 4) граждане свободно выражают свое мнение в режиме тайного голосования**

| Черты сходства | | Черты различия | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| 2 | 4 | 1 | 3 |