



# **ЗАДАНИЯ НА СРАВНЕНИЕ**

**Определите черты сходства и различия**

На уроке учитель рассказывал ученикам о видах социальных норм. Сравните два вида социальных норм: моральных и правовых. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) отражение воли государства
- 2) установление правил поведения
- 3) регулирование жизни общества
- 4) закрепление в официальных государственных документах

Черты сходства		Черты различия	
2	3	1	4

**Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) стремится к объективности результатов**
- 2) способствует познанию мира**
- 3) создает художественные образы**
- 4) влияет на мировоззрение человека**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните командную (плановую) и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость решать проблему использования ограниченных ресурсов
- 2) диктатура производителя над потребителем
- 3) действие механизма свободной конкуренции
- 4) наличие товарно-денежных отношений

Черты сходства		Черты различия	
1	4	2	3

**Учитель на уроке объяснял тему «Органы государственной власти в РФ». Сравните исполнительную и законодательную власти РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) является самостоятельной ветвью власти**
- 2) обладает правом законодательной инициативы**
- 3) является представительным органом власти**
- 4) работает под руководством Председателя Правительства РФ**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**В государстве Z установлен демократический режим, а в государстве Y - тоталитарный. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) свободные выборы на альтернативной основе**
- 2) пресечение нарушений общественного порядка**
- 3) наличие руководителей органов исполнительной власти**
- 4) развитое гражданское общество**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Учитель на уроке рассказывал о малых группах. Сравните семью и трудовой коллектив. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) ведение совместного домашнего хозяйства**
- 2) кровнородственная связь**
- 3) общность интересов**
- 4) прямые личные контакты**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Альбина – ученица средней школы, а ее сестра – студентка медицинского университета.**

**Сравните две ступени образования: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

**1) наличие возможности продолжить обучение в организации среднего профессионального образования**

**2) обязательная аттестация в конце обучения**

**3) соблюдение распорядка образовательной организации**

**4) получение специальности**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



**В приведенном списке указаны черты сходства человека с животным, а так же черты отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

**1) необходимость поддержания теплового баланса тела**

**2) создание нового, не имеющего аналогов в природе**

**3) потребность в пище и питье**

**4) осознание собственных потребностей**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Назар живет с родителями и братом. Он учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) отношения родства**
- 2) личные контакты членов группы**
- 3) наличие особых правил поведения**
- 4) общий быт**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

- 1) граждане голосуют за представителей политических партий**
- 2) граждане участвуют в управлении делами государства**
- 3) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона**
- 4) граждане свободно выражают свое мнение в режиме тайного голосования**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>