

**Опрос по домашнему заданию...**

**Тема:**

**Сфера духовной жизни.**

Какие еще сферы общественной жизни вы знаете?

**Виды интересов**

**Примеры**

Духовные

Материальные

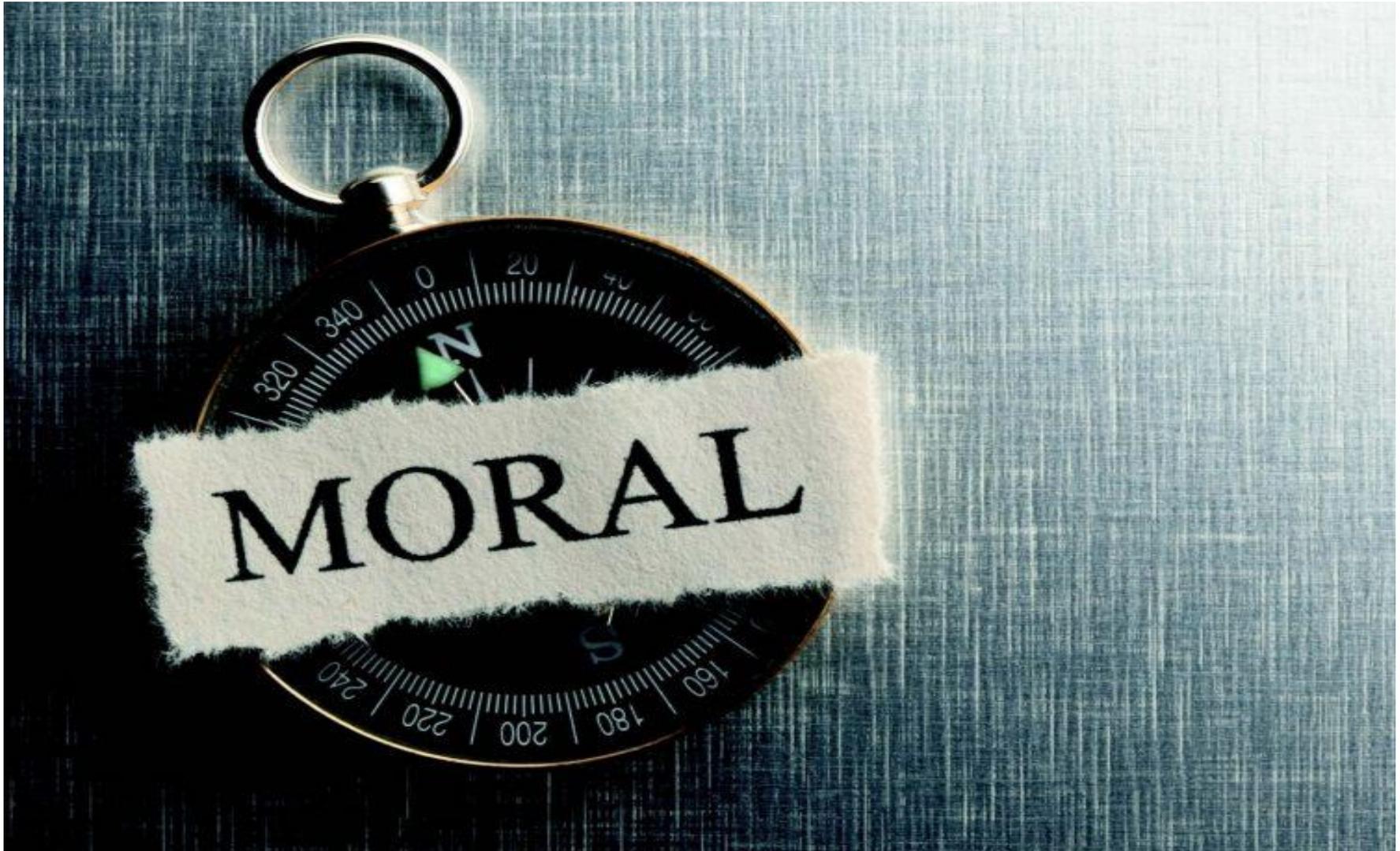
Сиюминутные

Кратковременные

Долгосрочные



# «Мораль», стр. 50



Обществознание, 8«В» 8«Г», параграф 6, стр. 50,  
МАОУ СОШ №57 г. Калининграда учитель истории и обществознания Занин М.А

## Цель урока:

сформировать представление о морали как общепринятой норме поведения, не закрепленной в законах, добре и зле как этических категориях морали.

# План урока

1. Что такое мораль?

2. Нормы, идеалы, ценности морали.

3. Добро и зло.

4. Что такое долг?

# Новые слова урока

- Ценности,
  - Долг,
  - Мораль
  - Идеалы.

## Эпиграф урока:

**«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло».**

**В.О.Ключевский.**

# п. 1 Что такое мораль?, стр. 50-51

Работаем с терминами, стр. 51


# Словарь:

---

Мораль – это...

---



Словарь:

---

**Мораль –  
особые духовные правила,  
регулирующие поведение  
человека, его отношение к людям  
и окружающей среде, к самому  
себе с позиции добра и зла,  
справедливости и  
несправедливости.**

---

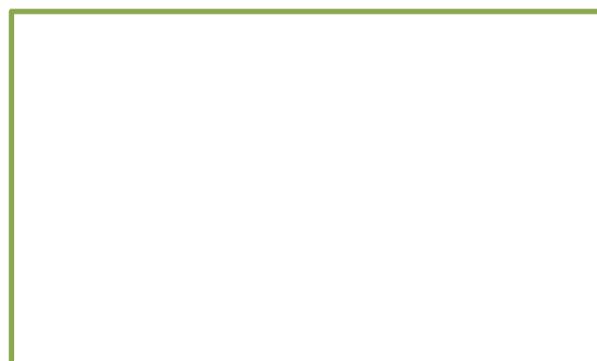
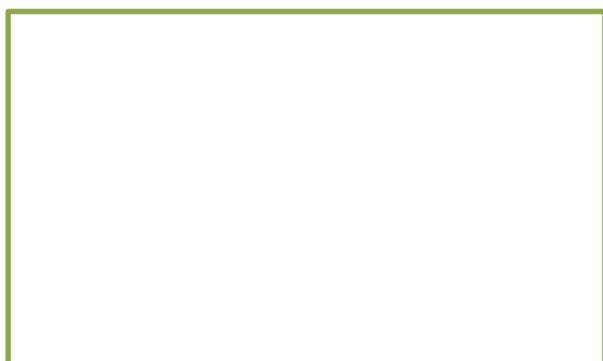
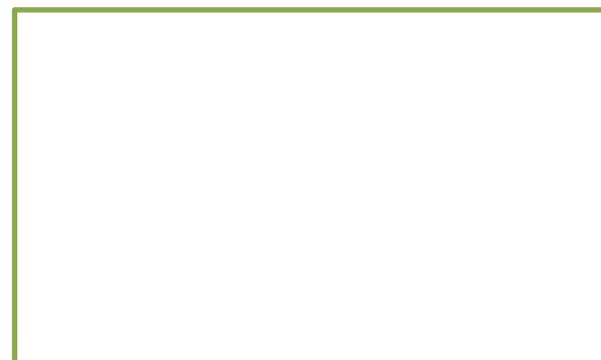
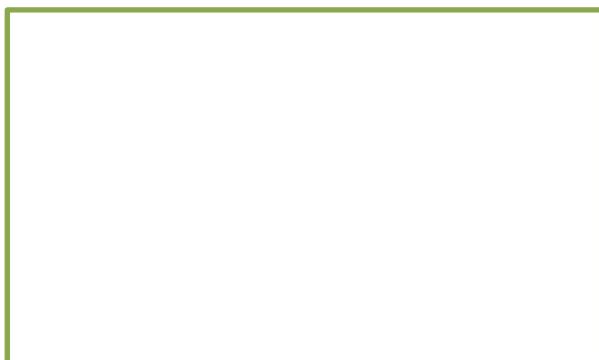
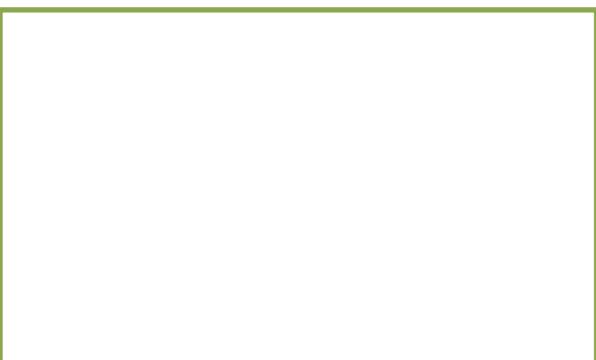
**п. 1 Что такое мораль?, стр. 50-51**

**стр. 52, читаем рубрика «Мнение»**



**п. 2 Нормы, идеалы, ценности морали, стр. 52-53**

**Работаем с понятиями, стр. 51**





Словарь:

---

Этика –  
наука о  
морали.

---

п. 3 Добро и зло, стр. 53-54

Работаем с текстом, стр. 53-54



# Словарь

В.И. Даль:

- **Добро** – это всё то, что полезно людям и обществу, что способствует улучшению жизни, возвышению личности, совершенствованию общества.
- **Зло** – это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.

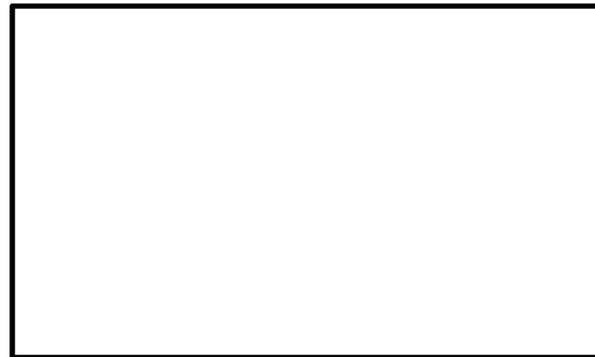
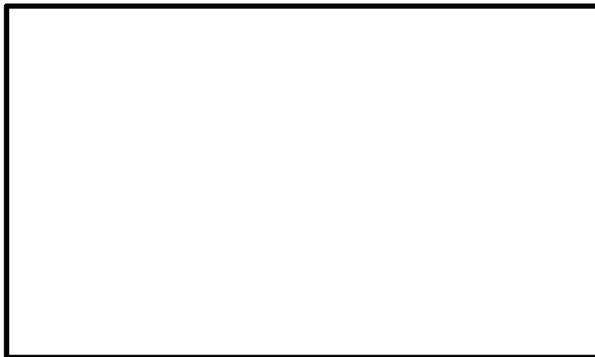
## п. 4 Что такое долг, стр. 54-57

## Работаем. Рубрика «Факты», стр. 56-57



**п. 4 Что такое долг, стр. 54-57**

**Работаем с понятиями, стр. 54-57**





476. Нестерова-Берзина М.  
Учись отлично! 1948

# Закрепление

# Подведение итогов урока

## Домашнее задание:

§ 6, вопросы стр. 58;

- Задания №№ 1, 2, 3 – рубрика «В классе и дома» письменно в тетрадях.