

# Разминка

**1. Расположите в правильном хронологическом порядке :**

- Постиндустриальное общество.
- Традиционное общество.
- Индустриальное общество.

**2. Назовите главную ценность каждого из представленных обществ:**

- «Земля»
- «Капитал»
- «Знание»

## **Выбери лишнее и объясни почему**

1. Нравственность, мораль, обычай, закон.
2. Традиционной общество, ручной труд, индустриальное общество, община, сельское хозяйство.
3. Социализация, семья, школа, экономическая сфера.

# Что общего?

1. Загрязнение воздуха
2. Угроза ядерной войны
3. Инфекционные заболевания

\_\_\_\_\_?

1. Религия, мораль, наука, искусство, образование, философия

\_\_\_\_\_?

*Тема урока:*  
Образование

# Работаем с рубрикой «ВСПОМНИМ» и «ПОДУМАЕМ»

**Вспомним**

Что представляет собой сфера культуры?

**Подумаем**

В чём состоит отличие постиндустриального (информационного) общества от предыдущего этапа общественного развития? Какие научно-технические достижения конца XX — начала XXI в. вошли в повседневную жизнь? Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?

# План урока

1. Приоритетность образования
2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества
3. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации
4. Непрерывность образования

# Что же такое образование?

- ❑ Задумывались ли вы когда -нибудь над смыслом слова **«образование»**?
- ❑ Каждое новое поколение овладевает знаниями, опытом, накопленными предыдущими поколениями, вносит свой вклад в непрерывно пополняемую сокровищницу культуры
- ❑ Вдумайтесь еще в одно понятие – **«образовывать»** – это значит создавать, развивать, воспитывать

# ОБРАЗОВАНИЕ

Процесс приобщения к культуре,  
ценностям человеческого  
общества, знаниям о мире,  
накопленным всеми  
предыдущими поколениями



# Цель образования

**Приобщение индивида к  
достижениям человеческой  
цивилизации, ретрансляция и  
сохранение ее культурного  
достояния**

# 1. Приоритетность образования

Определяющими документами в области образования в РФ являются:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ( № 273-ФЗ принятый 29.12.2012г.)



# 1. Приоритетность образования

Статья 43 Конституции РФ гласит: *«Каждый гражданин имеет право на образование»*

Статья 3 ФЗ «Об образовании в РФ » гласит:  
*«Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной»*

**Термин «приоритет» словари характеризуют как  
«преобладающее значение»**

Приоритетность образования определяется самой сущностью образования, его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества, в котором он живёт.

# Приоритет образования - это

Формирование нового гражданина-самостоятельного, умеющего критически мыслить

- Введение государственных стандартов
- Компьютеризация образования

Увеличение финансирования учебных заведений

- Строительство новых школ
- Повышение квалификации педагогов

Повышение уровня культурного развития

- Предоставление равных возможностей для учащихся
- Повышение качества образования

## Работаем с рубрикой «Мнения» стр.79



**Мнения.** Познакомься с двумя высказываниями.

«Тот народ, который сумеет возможно полно, возможно быстро, возможно совершенно овладеть новым открывающимся в человеческой жизни знанием, совершенно развить и приложить его к своей жизни — получит ту мощь, достижение которой и направление которой на общее благо является основной задачей всякой разумной государственной политики». (В. И. Вернадский (1863—1945), российский учёный.)

«Три качества — обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств — необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова». (Н. Г. Чернышевский (1828—1889), российский философ.)

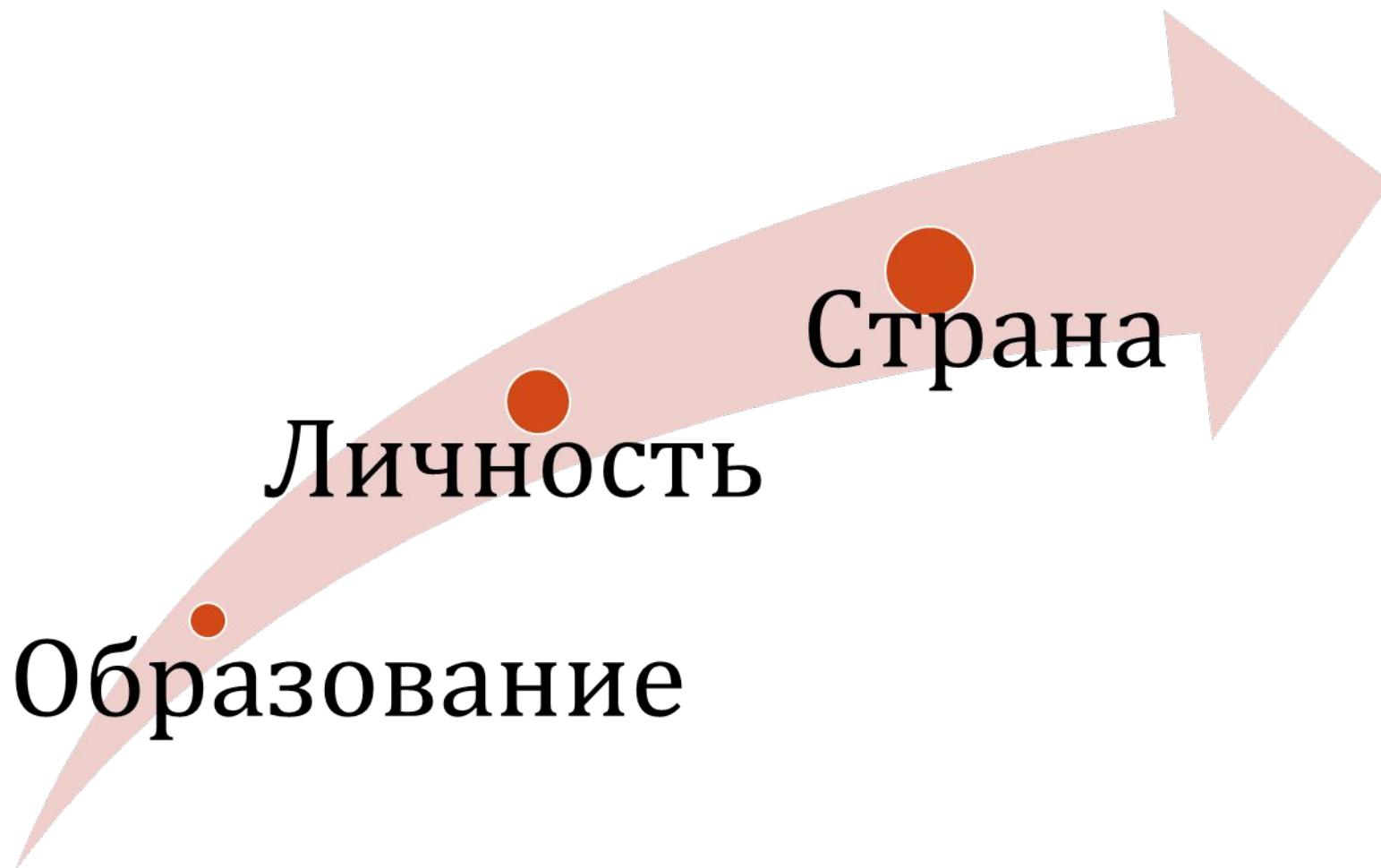


Можно ли отнести эти давно высказанные мысли к нашему времени? Приведи аргументы.

# Приоритетные принципы образования в современной России

- **Принцип гуманизации.** Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам. Сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями.
- **Принцип гуманитаризации.** Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека.
- **Принцип интернационализации.** Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение различных форм и систем обучения, проведение активного обмена учащимися и студентами.

# Что означает данная цепочка?



## 2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

- Образование тесно связано с жизнью данного общества.
- Важнейшая задача, которую предстоит решить нашей стране – создать инновационную экономику, основанную на новейших достижениях науки и техники
- Такую экономику называют «экономикой знаний»
- Запросы быстро изменяющейся жизни во многом определяют цели образования, состав и содержание учебных предметов
- Образование активно воздействует на жизнь: чем выше образованность граждан страны, тем успешнее развиваются её экономика и культура!



## 2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

Вы знаете, что человеческое общество постоянно развивается. Одним из наиболее значимых современных результатов общественного развития является становление и развитие информационного общества. Конец XX — начало XXI в. ознаменовались небывало быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением состязания (соперничества, конкуренции) между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями. Стала более распространённой и конкуренция между работниками, стремящимися к интересной и хорошо оплачиваемой должности.



## 2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

- Государственная установка гласит: *обеспечение конкурентоспособности страны является важнейшим условием* усиления политической и экономической роли России, повышение благосостояния её населения, способности быстро и правильно ориентироваться в условиях международной конкуренции
- В одном из посланий президента РФ Федеральному Собранию указывалось: « России нужна конкурентоспособная образовательная система...»

## 2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

Вклад образования в достижение социально-экономических целей развития России осуществляется прежде всего через создание условий *повышения конкурентоспособности личности.*

Работаем с текстом учебника стр.  
81-82

# Конкурентоспособность

Страны

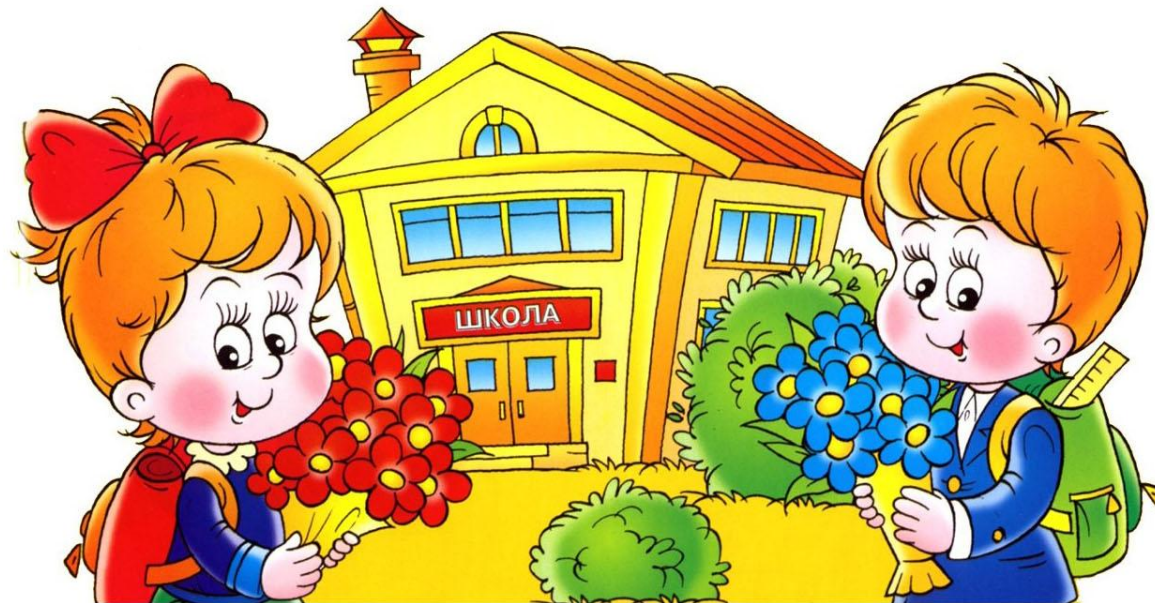
Личности

Общества

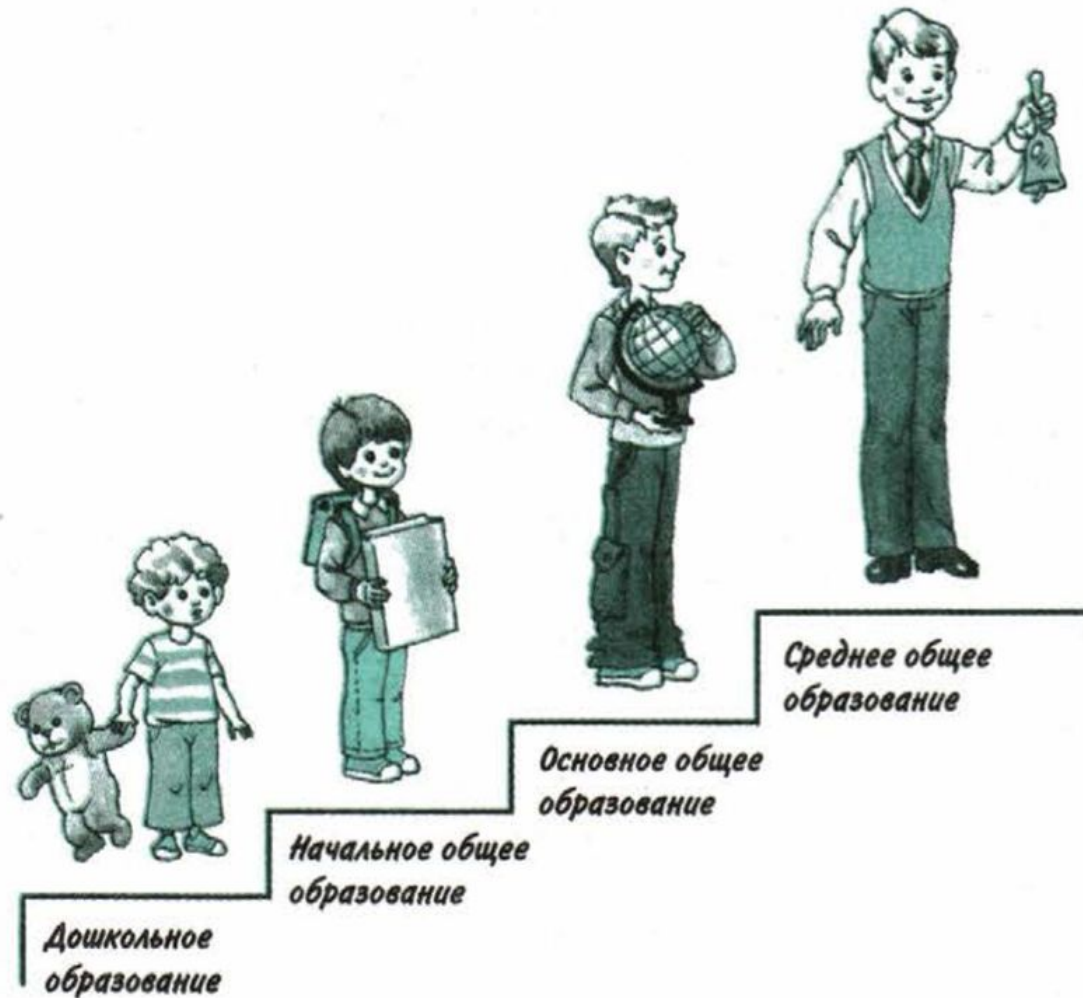


### 3. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации

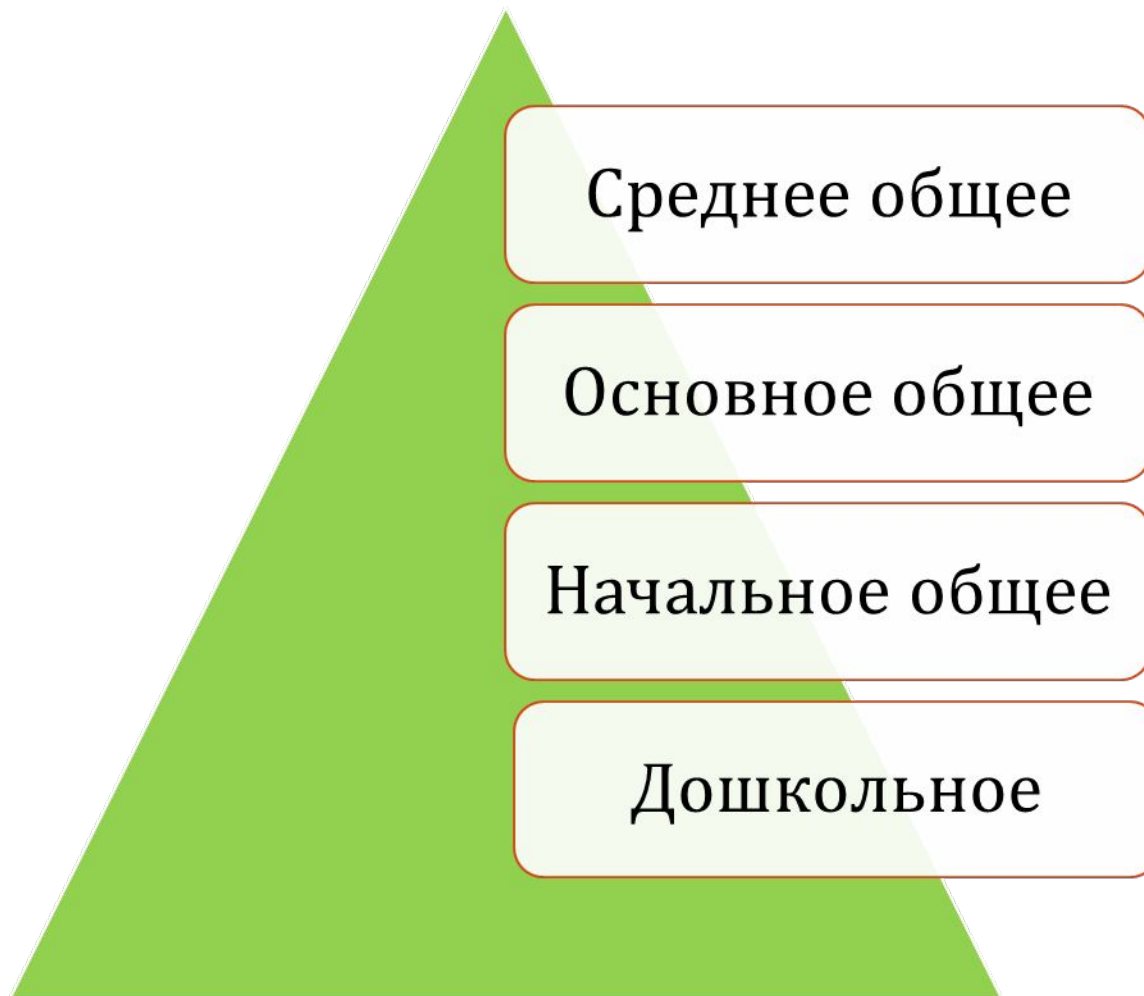
- Актуальной задачей в настоящее время в нашей стране является осуществление следующего принципа – образование должно быть доступно для всех граждан страны!



# Общее образование в РФ



# Общее образование в РФ



# Основное общее образование в нашей стране является обязательным



Ст.43 Конституции РФ  
(п.4)



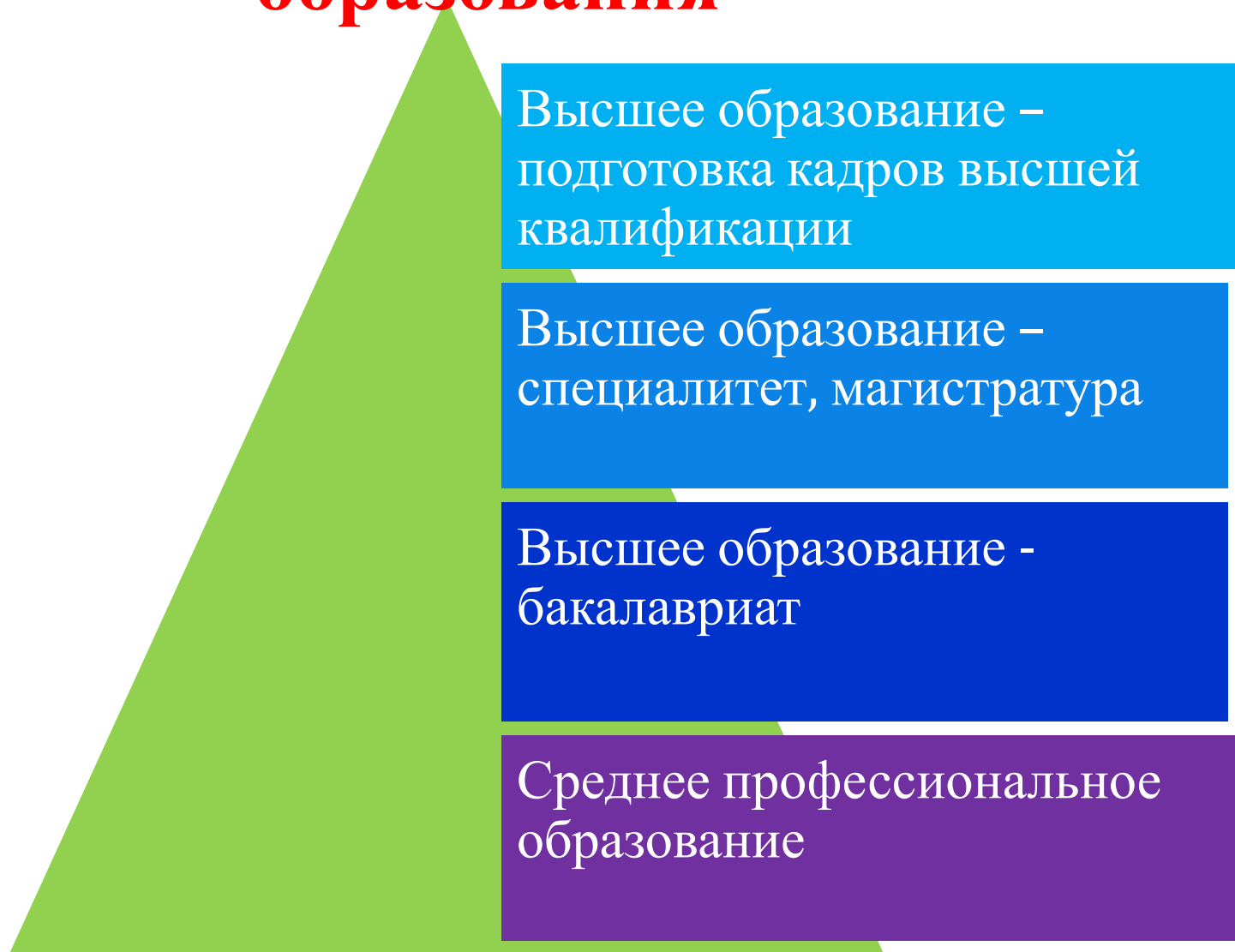
## **Конституция РФ статья 43**

- **1. Каждый имеет право на образование.**
- **2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**
- **3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.**
- **4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
- **5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

# Профессиональное образование в РФ



# Уровни профессионального образования



## 4. Непрерывность образования

- Работая с текстом учебника и документом на стр.84-85 ответьте на вопрос « Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества в целом и самого человека?»

## Домашнее задание

- Параграф 10 – стр. 85 –ответить на вопросы «Проверим себя»
- Стр. 86- «В классе и дома» № 4, 5 ( устно)

# **Творческое домашнее задание**

- **Представьте, что вы – житель другой страны и вас пригласили на семинар, чтобы познакомиться с системой образования вашего общества.**
  
- **Расскажите о системе образования любой из стран:**
  - **Великобритании**
  - **США**
  - **Австралии**
  - **Канады**
  - **Франции**
  - **Испании**
  - **Италии**
  - **Новой Зеландии**
  - **Китая**
  - **Японии**
  - **Финляндии**