

Пробный ЕГЭ по обществознанию

2016 год

Запишите слово, пропущенное в таблице.

- Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- Религия - Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
- ? -Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости
- Ответ:

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) поощрение; 2) позитивные санкции; 3) социальный контроль; 4) нормы права; 5) негативные санкции.
- Ответ: 1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы научного познания мира.

- 1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание.
- Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Ответ:

Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной

- ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

- ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1. традиционное (аграрное)
2. Индустриальное
3. информационное (постиндустриальное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

В стране Ъ проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1.увеличение количества учебных предметов
- 2.сокращение времени изучения естественных наук
- 3.ориентация на интересы и склонности ученика
- 4.применение технологий, сберегающих здоровье
- 5.уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6.компьютеризация образовательного процесса

Ответ

Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики

и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
2. Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
3. Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
4. Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
5. Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

- ПРИМЕРЫ

А) оклады

администрации

Б) сдельная оплата

труда наёмных

работников

В) арендная плата за

помещение

Г) приобретение сырья

Д) проценты по кредитам

- ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

1) постоянные

2) переменные

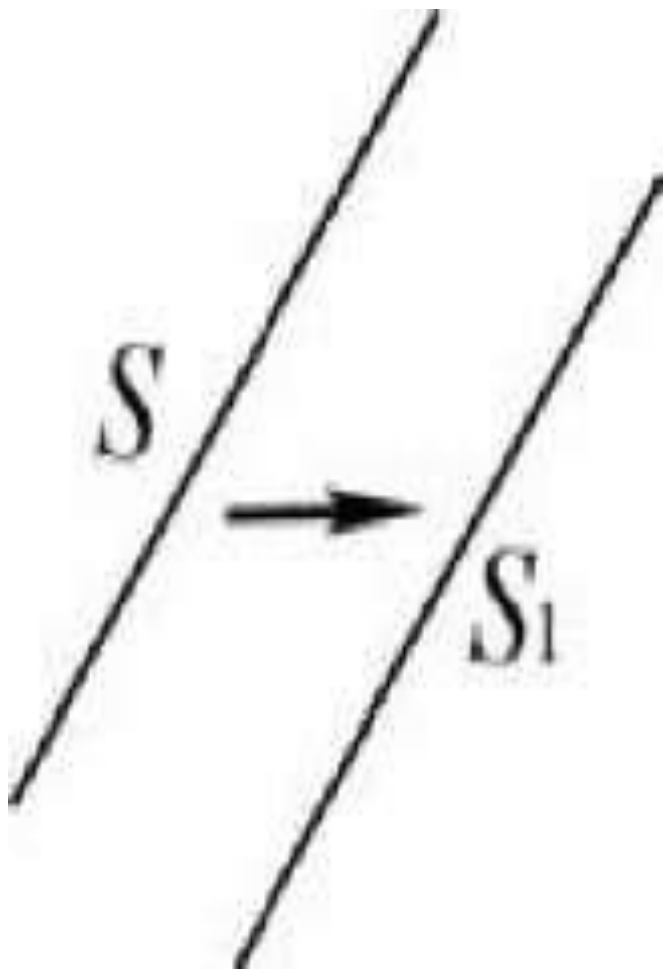
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1.привлечение кредитов
- 2.налоговые отчисления
- 3.повышение производительности труда
- 4.прибыль от реализации продукции предприятия
- 5.совершенствование производственных технологий
- 6.выпуск и размещение акций предприятия

Ответ:

На графике изображено изменение предложения r легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения в положение (На графике P - цена товара; O - количество товара.)



- Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1. увеличение количества производителей автомобилей
 2. снижение возраста получения водительского удостоверения
 3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
 4. рост тарифов на электроэнергию
 5. повышение процентов по автокредитам

Ответ:

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

Ответ:

В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Ъ им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы

- Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1. Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
 2. Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
 3. Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
 4. Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
 5. Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ:

Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Политические партии участвуют в организации, подготовке и проведении парламентских выборов.
2. Политические партии участвуют в судопроизводстве.
3. Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
4. Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.
5. Политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива.

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

• ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ:

1. Президент РФ
2. Совет Федерации
3. Государственная Дума
4. Правительство РФ

Конституция провозглашает 7 демократическим федеративным
государством
с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного
(территориального) устройства 2? Запишите **цифры**, под которыми они
указаны

- 1.регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2.двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3.включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4.действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5.наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6.политический плюрализм

Ответ

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. указание своей национальности
 2. сохранение исторического и культурного наследия
 3. участие в выборах органов власти
 4. уплата налогов
 5. свободное распоряжение своими способностями к труду
- Ответ:

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
 - А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического
 - Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
 - В) установление наследников
 - Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
 - Д) получение водительского удостоверения
- ОТРАСЛИ ПРАВА
 - 1) административное право
 - 2) гражданское право лица

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1.свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2.страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3.паспорт гражданина РФ
- 4.налоговое уведомление
- 5.диплом о профильном образовании
- 6.выписку из финансово-лицевого счёта

- Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.
- (А) Несколько энергетических компаний заявили о своём слиянии. (Б) Курс акций большинства из этих компаний вырос. (В) Акция - это ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов. (Г) Однако вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер. (Д) Акции нефтяных компаний станут «локомотивами» фондового рынка.
- Определите, какие положения текста имеют
 1. фактический характер
 2. характер оценочных суждений
 3. характер теоретических утверждений
- Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

- «Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».
- Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.
- Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
- **Список терминов:**
1. потребность 2. деятельность 3. природа 4. социальный 5. естественный 6. подлинный (разумный)
7. индивидуальность 8. индивид 9. идеальный (духовный)

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

- Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающей планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».
- О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

- Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой природы. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...
- Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны биологические возможности человеческого организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно так же существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...
- Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.
- (Н. Смелзер)

21. Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?

22. Назовите три причины, которые, по мнению автора, ограничивают «способность культуры управлять человеческим поведением». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну причину, не указанную в тексте.

23. Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов.

24. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

27. В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое - это знатное. Второе - состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье - крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни отражена в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоги и их воздействие на экономику страны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

- При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- 29.1 Философия

«Все наши теории - это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)

- 29.2 Экономика

«Спрос и предложение - это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)

- 29.3 Социология, социальная психология

«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)

- 29.4 Политология

«"Разделяй и властвуй" - мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)

- 29.5 Правоведение

«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

.

- № задания-Ответ
- 1-Мораль
- 2-3
- 3-23
- 4-125
- 5-32311
- 6-345
- 7-245
- 8-12121
- 9-146
- 10-13

- № задания-Ответ
- 11-235
- 12-123
- 13-135
- 14-24341
- 15-234
- 16-24
- 17-21211
- 18-235
- 19-11322
- 20-218549

- Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- ответ на первый вопрос: система регулирующих механизмов, включающая планы, рецепты, инструкции... которые служат для управления поведением;
- ответ на второй вопрос: часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом сексуальные и агрессивные. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

Назовите три причины, которые, по мнению автора, ограничивают «способность культуры управлять человеческим поведением». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну причину, не указанную в тексте.

- В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы:
- причины по тексту:
- небеспредельные биологические возможности человеческого организма;
- предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг;
- факторы окружающей среды;
- (Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу форму лиро вках.)
 - причина не по тексту, например: поддержание существующего общественного порядка, следование принятым социальным нормам.
- (Может быть названа другая причина.)

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

- Могут быть приведены такие объяснения:
- язык является неотъемлемой частью культуры, поэтому без него коммуникация людей была бы крайне затруднена и сведена к примитивным невербальным знакам;
- ценности являются продуктом культуры, без них невозможно развитие самосознания человека;
- религия как форма (область) духовной культуры позволяет верующим получить ответы на вопросы смысла жизни и т.п. Могут быть приведены другие объяснения

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- смысл понятия, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- одно предложение с информацией о критериях(-и) выделения типов политических режимов, опирающейся на знание курса, например: Критерием выделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества;
- (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов.)
- одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности демократического режима, например: Особенностью демократического режима является гарантия политических прав и свобод граждан.

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

- изготовление или создание новой вещи для себя (Анна сшила себе платье);
- купля-продажа (Владимир купил в магазине мебель для кухни);
- мена (Светлана обменяла свою однокомнатную квартиру на равноценную квартиру в другом городе);
- дарение (Сергей подарил любимой девушке кольцо). Могут быть приведены другие примеры

- В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое - это знатное. Второе - состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью; третье - крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница».
- Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

- В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:
- сфера общественной жизни - социальная;
- исторический тип стратификации - сословная;
- критерии стратификации современного общества:
- объём власти;
- уровень доходов;
- уровень образования;
- престиж профессии.
- Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоги и их воздействие на экономику страны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- Один из вариантов плана раскрытия данной темы
- Понятие налогов и их виды:
 - а) прямые;
 - б) косвенные.
- Системы налогообложения:
 - а) пропорциональная;
 - б) прогрессивная;
 - в) регрессивная.
- Воздействие налогов на экономику страны, проявляющееся через реализацию следующих функций:
 - а) фискальная;
 - б) частичное перераспределение доходов;
 - в) регулирование экономических отношений;
 - г) стимулирующая;
 - д) контрольная и др.
- Воздействие налогов на спрос и предложение как один из аспектов влияния на экономику страны.
- Влияние налоговой политики государства на инвестиционную активность в стране.

Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов.

- социализирующего воздействия:
- упорядоченный образ жизни (например, из поколения в поколение в семье N передаются традиции ведения домашнего хозяйства);
- владение языком (например, родители разучивают с ребёнком стихи, читают книжки);
- умение добывать средства к существованию (например, в профессиональном лицее юноша осваивает профессию автомеханика).
- Могут быть приведены другие примеры социализирующего воздействия