

**«Человек рождается
дикарём;
воспитываясь, он
изживает в себе
животное»»**

*Бальтасар Грасиан,
испанский писатель*



Биологическое в человеке

Анатомия и физиология человека

Потребность в еде, сне, движении

Инстинкты



Условие, предпосылка существования человека

Социальное в человеке

Мышление

Членораздельная речь

Способность к сознательной целенаправленной деятельности



Сущность человека



ЧЕЛОВЕК

биологическое



социальное



биосоциальное

**«Назначение человека- в разумной
деятельности»**

Аристотель,
древнегреческий философ

**«Прекращение деятельности всегда
приводит за собой вялость, а за
вялостью идет дряхлость»**

Луций Апулей,
древнеримский писатель и поэт



**Человек
и его
деятельность**



Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.





Проблема



«Что такое деятельность человека, какое значение в жизни человека имеет его деятельность?»»



План урока:

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе».
2. «Пчела мала, да и та работает».
3. Жизнь человека многогранна.



«Птицу узнают по полету, а человека по работе»

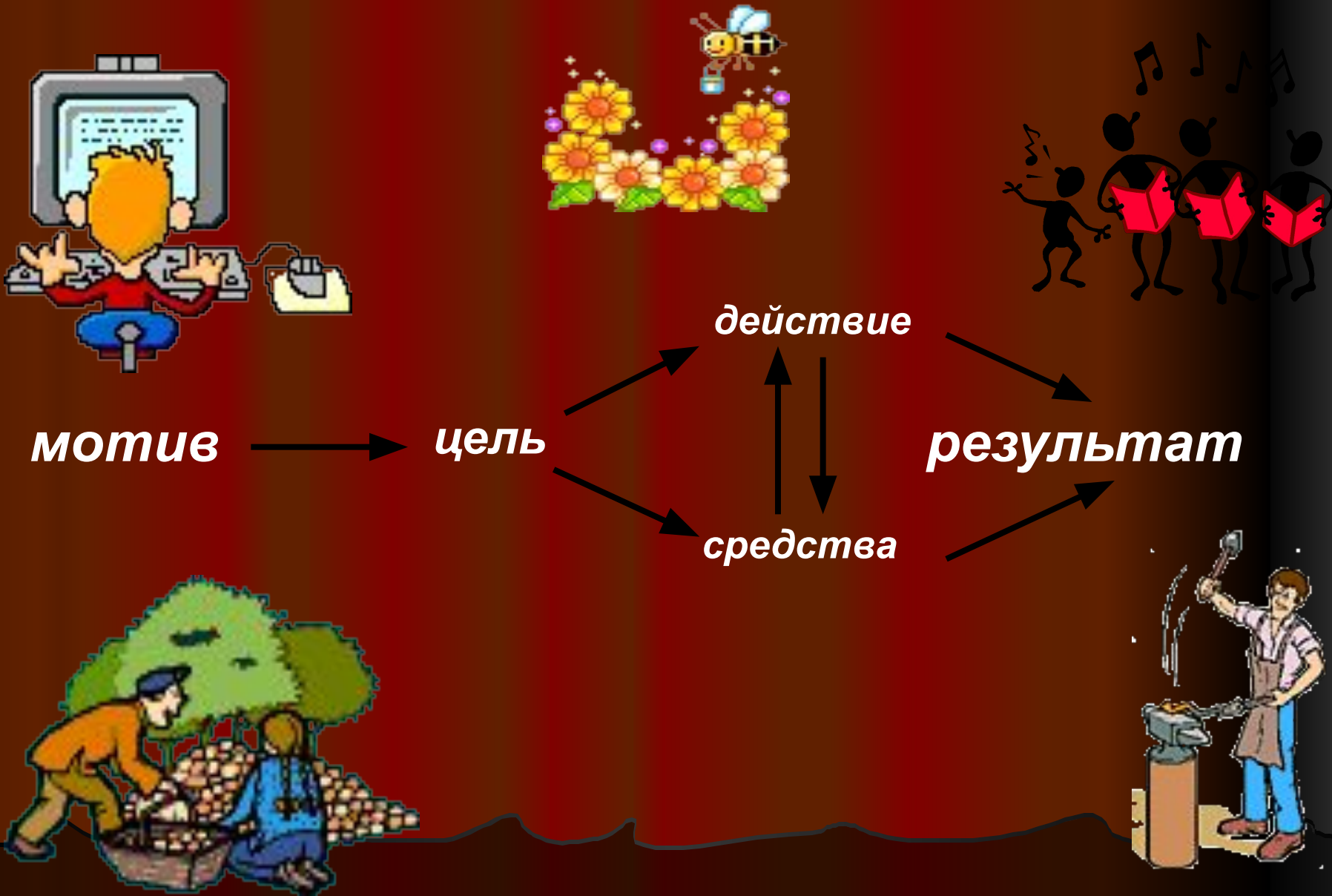


Понятие «деятельность»

- Деятельность – особая, присущая исключительно человеку, форма активности, направленная на осмысленное преобразование окружающего мира и самого се



«Пчела мала, да и та работает»



КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУБЪЕКТ

(тот, кто осуществляет
деятельность)



ОБЪЕКТ

(то, на что направлена
деятельность)

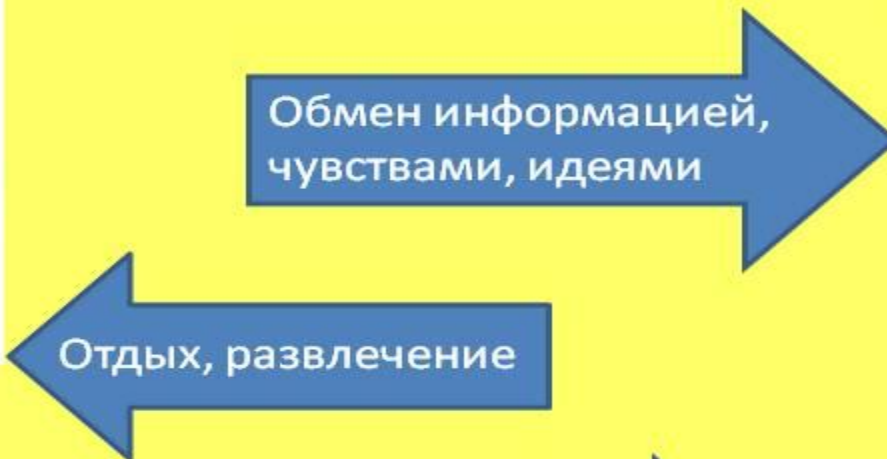


Жизнь человека многогранна

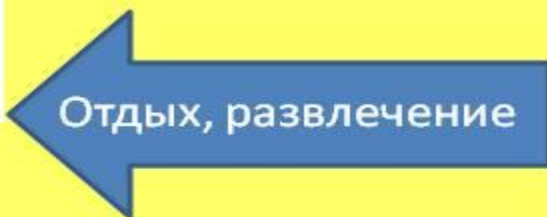
Основная деятельность



Игра



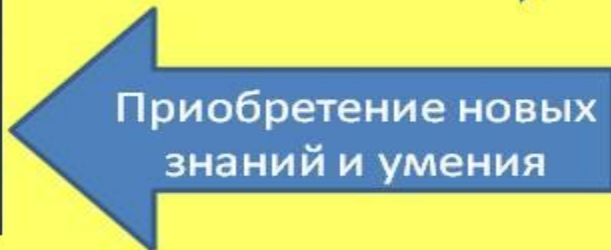
Общение



Учение



Труд





Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Цель	А. Процесс осуществления деятельности
2. Действие	Б. То, к чему стремятся
3. Результат	В. Конечный итог, следствие
4. Разум	Г. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей
5. Игра	Д. Важен не столько результат, сколько процесс
6. Труд	Е. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека



Проблема



«Что такое деятельность человека, какое значение в жизни человека имеет его деятельность?»»



Деятельность

«Что такое деятельность человека, какое значение в жизни человека имеет его деятельность?»

Мотив

Цель

Средства,
действия

Результат

Потребности,
интересы

Желание видеть
образ
результата

Знания, умения,
навыки

Материальные и
культурные ценности,
услуга

Деятельность-
способ
существования
людей

Рефлексия



Сегодня
на уроке

я

узнал, открыл для
себя...

научился, смог...

могу похвалить своих
одноклассников за ...



Домашнее задание

§ 3.

- 1). Задания рубрики «В классе и дома»;
- 2). Творческое задание- на выбор- составить как можно больше слов из слова «деятельность», выполнить проект «Советы самому себе: как усовершенствовать свою учебную деятельность»- с. 33



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

