

# Как стать личностью



8 класс

Составила учитель обществознания Ляпина М.Г.

# План урока



- **Человек, индивид, личность**
- **Жизненные ценности и ориентиры**
- **Становление личности**
- **Кто помогает стать личностью**

# Человек, индивид, личность



- Человек в разные периоды жизни задумывается над вопросами: Кто я? Какой я? Для чего я пришёл в этот мир? Что я могу для него сделать?
- Составьте список признаков, характеризующих вас как человека, индивида и личность

# Человек – биосоциальное существо



- Индивид (от латинского- отдельный человек, неделимое) –отдельно взятый человек как представитель человеческого рода
- Индивидуальность- совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, неповторимости, уникальности

# Человек – биосоциальное существо



- Личность – человек как объект социокультурной жизни, сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
- Для того чтобы стать личностью, нужно овладеть важными качествами и проявлять их в разнообразной деятельности и различных социальных ролях (роль труженика, семьянина, творца, защитника и др.)

# Личность

## Социальный компонент

- Потребность
- Способность
- Характер

## Духовный компонент

- Мировоззрение
- Убеждения
- Ценностные ориентиры
- Культура

## Биологический компонент

- Наследственные качества
- Физиологические потребности
- темперамент

# Становление личности



- **Мировоззрение** – система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.  
Обуславливает направленность личности – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.
- **Убеждение** - устойчивый взгляд на мир, следование своим идеалам и принципам, стремление воплотить их в жизнь через действия и поступки

# Типы мировоззрения

<b>тип</b>	<b>характеристика</b>
Обыденное	Взгляды, в основе которых – прямые выводы из наблюдаемой действительности
Научное	Теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей обобщённых итогов человеческого познания
Религиозное	Признание сверхъестественного начала. Поддерживает в людях надежду на получение ими того чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения.



# Фазы становления личности

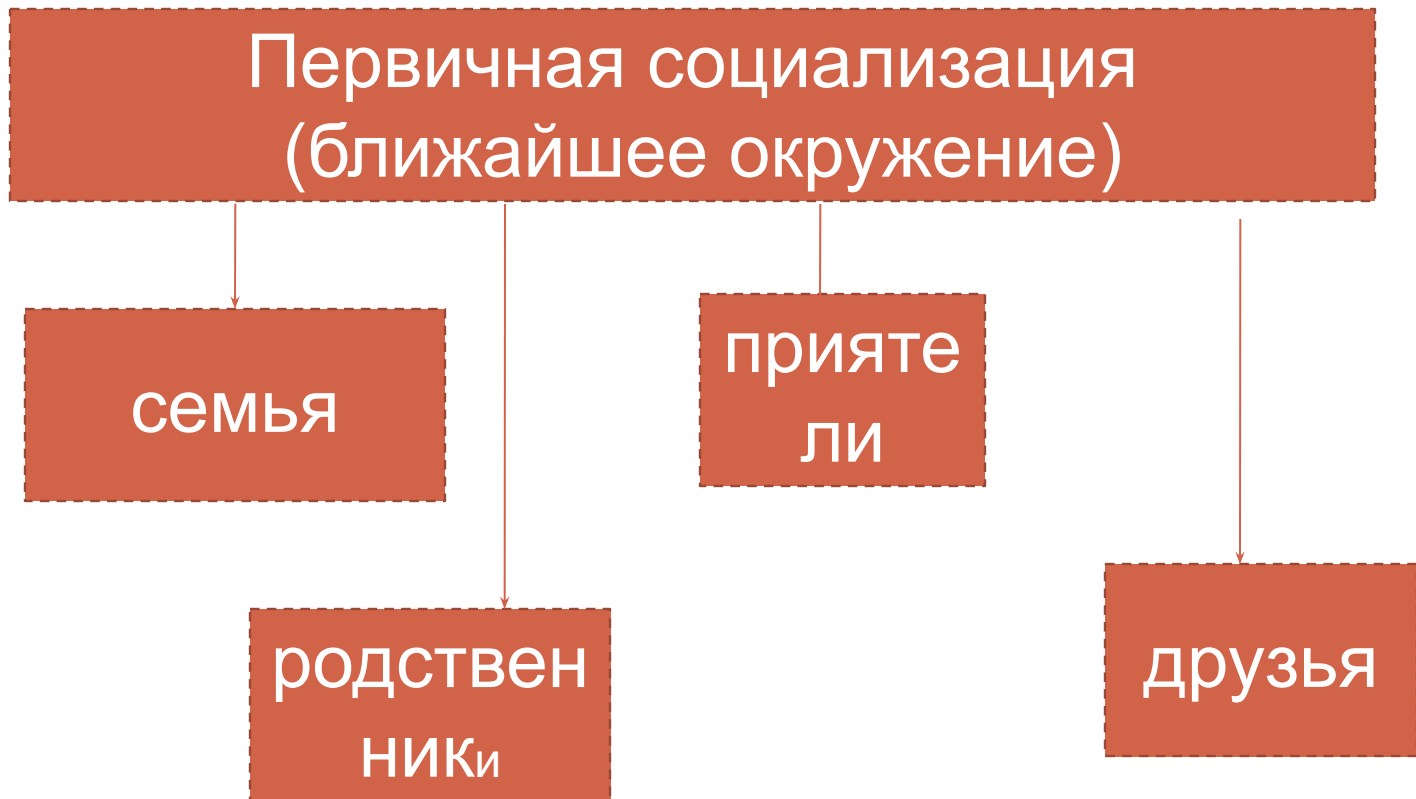


Адаптация	Индивидуализация	Интеграция
<p>Освоение норм действующих в той или иной группе, и овладение приёмами и средствами деятельности, которыми владеют другие члены этой группы</p>	<p>Поиск средств и способов для обозначения своей индивидуальности</p>	<p>Стремление найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам</p>

# Кто помогает стать личностью

- Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

# Социализация



# Социализация



Вторичная социализация  
(формальное окружение)

школа

Больница

СМИ

Армия

Государство

Организации и  
учреждения

# Расширение и углубление социализации



- 1) в сфере деятельности:
- Расширение видов деятельности
- Ориентировка в системе каждого вида деятельности
- 2) в сфере общения:
- Расширение круга общения, углубление его содержания
- Развитие навыков общения

# Расширение и углубление социализации



- 3) в сфере самосознания:
- Формирование образа собственного «Я» как активного субъекта деятельности
- Осмысление своей социальной принадлежности социальной роли

# Выводы



- Социальная среда, прежде всего родители, могут формировать и развивать личность ребёнка
- Социальная среда может заглушить желание стать личностью
- Чем выше культурный уровень общества, тем выше человек цениться как личность
- Между развитием личности и общества существует прямая связь
- Стать личностью можно только в том случае, если развивать в себе нравственное начало