

ГБС(К)ОУ «Нурлатская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»
Нурлатского муниципального района РТ

Тема выступления:
*«Формирование гражданско-правовой
культуры – как средство социализации
детей с ОВЗ»*



Автор: воспитатель Бадыгина Р.М.

*“Как нет человека без
самолюбия,— так нет человека без
любви к отечеству, и эта любовь
дает
воспитанию
верный ключ
к сердцу
человека...”*

(К.Д. Ушинский)





ЦЕЛЬ:

формирование у учащихся правосознания и обеспечение на этой основе сознательного и активного правомерного поведения

ЗАДАЧИ:

- Воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.**
- Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.**
- Научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения.**
- Воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям.**

*В настоящее время все больше внимания уделяется
проблемам правового образования школьников*

*Это объясняется
двумя основными
причинами*

необходимостью
рассматривать
правовое
образование, как
непрерывный и
систематический
процесс в течение
всего периода
обучения детей



степенью усвоения
элементарных правовых
знаний, умений и
навыков в наиболее
благоприятный период
эмоционального
взаимодействия ребенка
с обществом

Сегодня трудно жить в обществе, не зная юридических правил, призванных регулировать поведение людей. Почти каждый наш поступок, так или иначе, обусловлен правом и связан с ним. Чем цивилизованнее становится общество, тем большую роль в жизни начинает играть право, как совокупность общеобязательных правил поведения, способных обеспечить организацию и порядок во взаимоотношениях между людьми.



**Формирование человека, обладающего
гражданско-правовой культурой – одна из
важнейших задач при работе с детьми с ОВЗ.
Привлечь личность к осознанию самого себя
гражданином можно
только путем
интереснейших
урочных
и внеурочных
видов
деятельности.**





Воспитание в духе прав человека направлено на формирование у ребенка чувства справедливости, всеобщего равенства прав и возможностей. Поэтому недопустимы несправедливость, меры воздействия, принижающие человеческое достоинство детей, нарушающие их право быть любимыми, равными среди других.



Открытый воспитательский час по теме «Символы РТ»



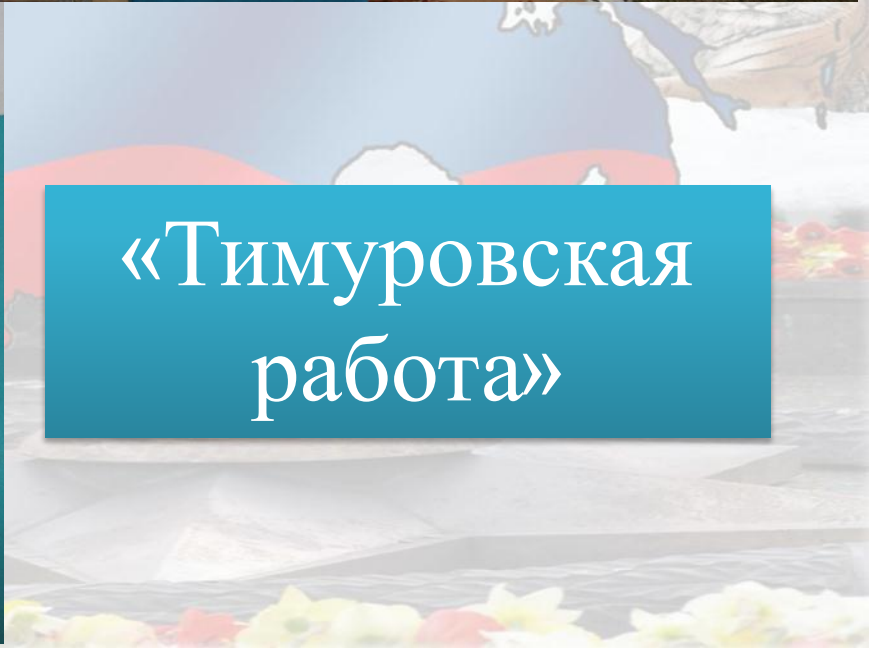
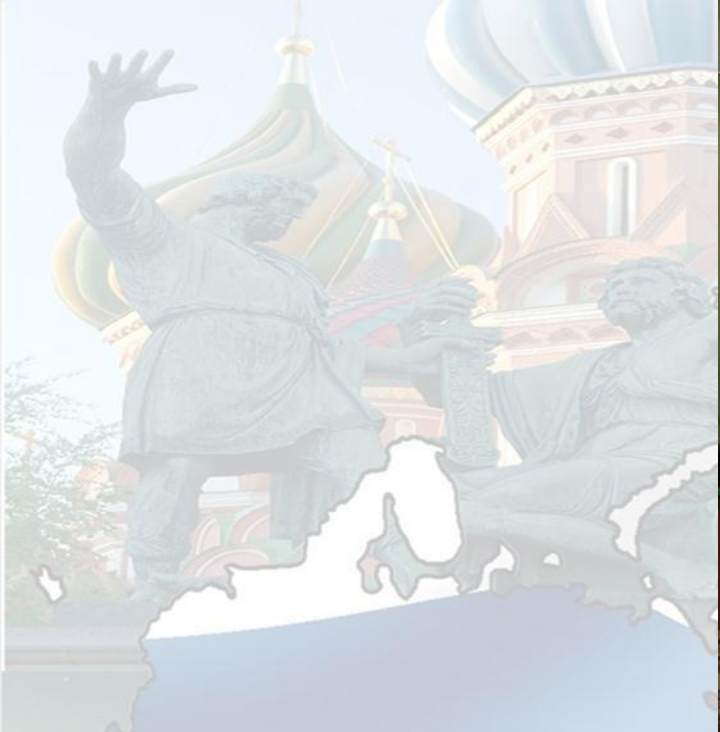


Мероприятие «Смотр строя и песни»





Экскурсии в
городской парк и
на площадь



«Тимуровская
работа»

Большое внимание уделяется внеклассной работе по гражданско-правовой проблематике и гражданско-патриотическому воспитанию через такие мероприятия, как:

- 1. Изучение с детьми правил поведения в общественных местах. Проведение практических занятий**
- 2. Проведение Недели безопасности и жизнедеятельности**
- 3. Проведение ряда бесед, воспитательских часов:**
 - Что такое уголовная ответственность?**
 - Что такое административная ответственность?**
 - Правила товарищества**
 - Как вести себя в школе и дома.**



4. Знакомить детей в доступной форме с основными положениями в конституции

5. Проводить мероприятие, посвященное Дню Победы 9 мая «Мы все Победою сильны...»

6. Проводить воспитательские и классные часы по памятным датам:

1) Я – гражданин своей Родины.

2) Дети на защите Отечества.

3) Мои замечательные земляки.

4) Земля – наш дом.

7. Смотр строя и песни среди для учащихся 6-9 классов.

Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.

8. Тематический вечер, посвященный Дню памяти юных героев-антифашистов «Мы памяти этой верны» для учащихся 6-9 классов

9. Организация тимуровской работы. Посильная помощь бывшим работникам школы

Ученики
получили
Паспорт



Воспитательские час «Я
— гражданин своей
Родины»



Общение с живыми участниками тех великих событий является источником воспитания патриотизма у школьников. Конечно, только школа не может осуществлять воспитание гражданского патриотического сознания, но, тем не менее, именно школа может оказаться в этих условиях наиболее устойчивым институтом социализации личности.



Социализация – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

Социальная адаптация - процесс активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и/или моральной травмы.



Уроки обществознания в последующим помогут учащимся ориентироваться в социальной реальности, подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (гражданин, член семьи, избиратель, собственник), школьники могут усвоить идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

A collage of Russian cultural and historical symbols. At the top left is the bronze statue of Peter the Great and Catherine the Great in front of St. Isaac's Cathedral. To the right is a white map of Russia. Below the map is a tiger in a snowy landscape. At the bottom is a memorial flame in a stone basin, surrounded by flowers. The background features a sunset or aurora borealis.

Спасибо за Внимание!