

ГБС(К)ОУ «Нурлатская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»
Нурлатского муниципального района РТ

Тема выступления:
*«Формирование гражданско-правовой
культуры – как средство социализации
детей с ОВЗ»*



Автор: воспитатель Бадыгина Р.М.

*“Как нет человека без
самолюбия,— так нет человека без
любви к отечеству, и эта любовь
дает
воспитанию
верный ключ
к сердцу
человека...”*

(К.Д. Ушинский)





ЦЕЛЬ:

*формирование у учащихся
правосознания и обеспечение на этой
основе сознательного и активного
правомерного поведения*

ЗАДАЧИ:

- Воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.**
- Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.**
- Научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения.**
- Воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям.**

*В настоящее время все больше внимания уделяется
проблемам правового образования школьников*

*Это объясняется
двумя основными
причинами*

необходимостью
рассматривать
правовое
образование, как
непрерывный и
систематический
процесс в течение
всего периода
обучения детей



степенью усвоения
элементарных правовых
знаний, умений и
навыков в наиболее
благоприятный период
эмоционального
взаимодействия ребенка
с обществом

Сегодня трудно жить в обществе, не зная юридических правил, призванных регулировать поведение людей. Почти каждый наш поступок, так или иначе, обусловлен правом и связан с ним. Чем цивилизованнее становится общество, тем большую роль в жизни начинает играть право, как совокупность общеобязательных правил поведения, способных обеспечить организацию и порядок во взаимоотношениях между людьми.



**Формирование человека, обладающего
гражданско-правовой культурой – одна из
важнейших задач при работе с детьми с ОВЗ.
Привлечь личность к осознанию самого себя
гражданином можно
только путем
интереснейших
урочных
и внеурочных
видов
деятельности.**





Воспитание в духе прав человека направлено на формирование у ребенка чувства справедливости, всеобщего равенства прав и возможностей. Поэтому недопустимы несправедливость, меры воздействия, принижающие человеческое достоинство детей, нарушающие их право быть любимыми, равными среди других.



Открытый воспитательский час по теме «Символы РТ»

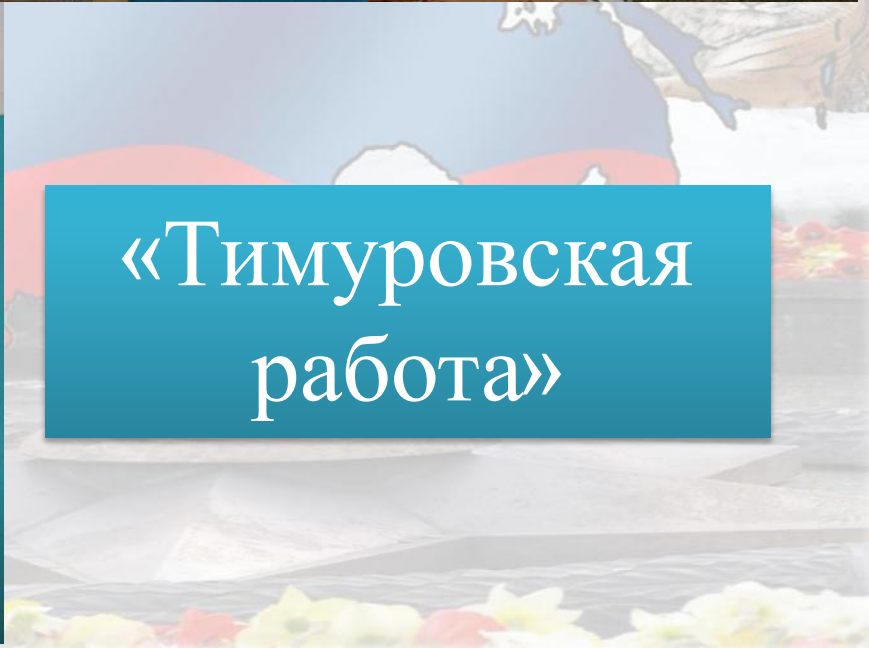
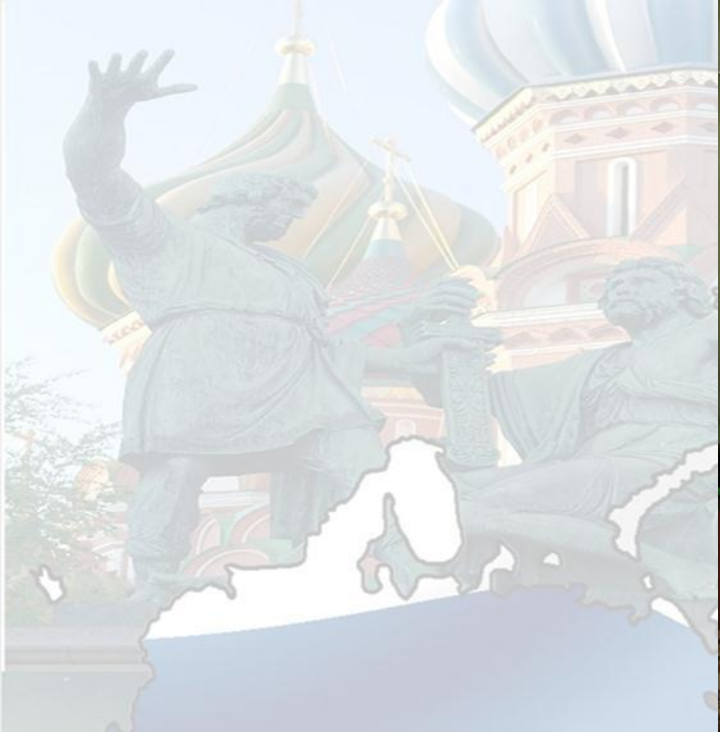


Мероприятие «Смотр строя и песни»





Экскурсии в
городской парк и
на площадь



«Тимуровская
работа»

Большое внимание уделяется внеклассной работе по гражданско-правовой проблематике и гражданско-патриотическому воспитанию через такие мероприятия, как:

- 1. Изучение с детьми правил поведения в общественных местах. Проведение практических занятий**
- 2. Проведение Недели безопасности и жизнедеятельности**
- 3. Проведение ряда бесед, воспитательских часов:**
 - Что такое уголовная ответственность?**
 - Что такое административная ответственность?**
 - Правила товарищества**
 - Как вести себя в школе и дома.**



4. Знакомить детей в доступной форме с основными положениями в конституции

5. Проводить мероприятие, посвященное Дню Победы 9 мая «Мы все Победою сильны...»

6. Проводить воспитательские и классные часы по памятным датам:

1) Я – гражданин своей Родины.

2) Дети на защите Отечества.

3) Мои замечательные земляки.

4) Земля – наш дом.

7. Смотр строя и песни среди для учащихся 6-9 классов.

Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.

8. Тематический вечер, посвященный Дню памяти юных героев-антифашистов «Мы памяти этой верны» для учащихся 6-9 классов

9. Организация тимуровской работы. Посильная помощь бывшим работникам школы

Ученики
получили
Паспорт



Воспитательские час «Я
— гражданин своей
Родины»



Общение с живыми участниками тех великих событий является источником воспитания патриотизма у школьников. Конечно, только школа не может осуществлять воспитание гражданского патриотического сознания, но, тем не менее, именно школа может оказаться в этих условиях наиболее устойчивым институтом социализации личности.



Социализация – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

Социальная адаптация - процесс активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и/или моральной травмы.



Уроки обществознания в последующим помогут учащимся ориентироваться в социальной реальности, подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (гражданин, член семьи, избиратель, собственник), школьники могут усвоить идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

The image is a complex collage. At the top left, there's a bronze statue of two figures in front of a cathedral with blue and white striped domes. To the right, a white map of Russia is overlaid on a background of green trees and a lake. Below the map, a tiger is shown in a snowy environment. At the bottom, a memorial flame burns in a stone basin, surrounded by flowers. The Russian flag's colors are used as a background for the central text.

Спасибо за Внимание!