

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



---

*Составил учитель обществознания  
МОУ О(с)ОШ №6 г. Барнаула  
А.В. Николаев*

## Урок 1

# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО.

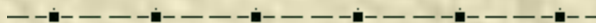
### План урока.

Понятие “общество”.

Взаимосвязь общества и природы.

Сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Общественные науки, их особенности.



# *Что такое общество?*

## **ОБЩЕСТВО**



**Круг людей, объединенных общностью целей, интересов, происхождения.**

# *Что такое общество?*

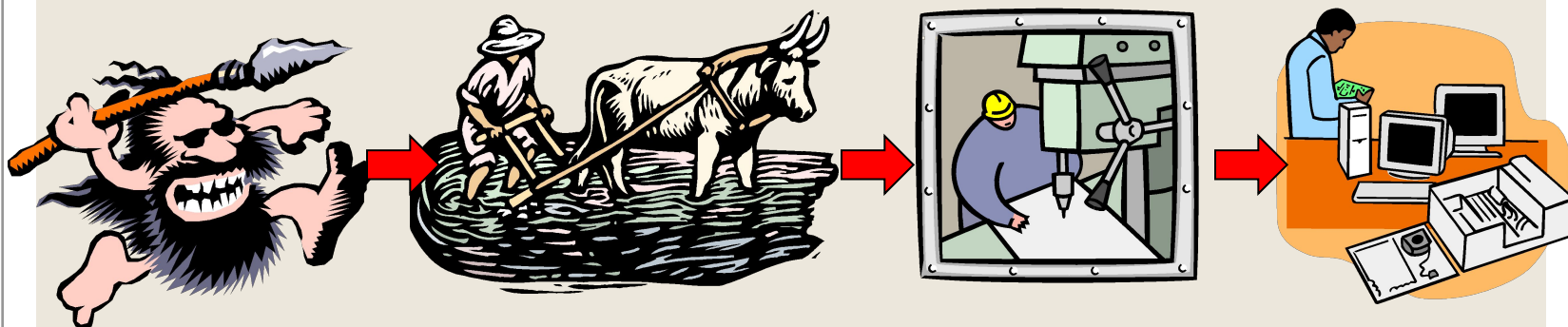
## **ОБЩЕСТВО**



Страна, государство, регион.

# Что такое общество?

## ОБЩЕСТВО



Исторический этап в развитии человечества.

# *Что такое общество?*

**ОБЩЕСТВО**



Человечество в целом.

# *Что такое общество?*

## **ОБЩЕСТВО**

*Исторический  
этап в  
развитии  
человечества.*

*Круг людей,  
объединившихся  
для общения,  
совместной  
деятельности,  
взаимопомощи .*

*Страна  
государство,  
регион.*

*Человечество  
в целом.*

*Все эти понятия раскрывают узкие, частные  
смыслы понятия “общество”.*

*Так что же такое «ОБЩЕСТВО»?*

# *Что такое общество?*

**ОБЩЕСТВО**



**- это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.**



# *Что такое общество?*

**ОБЩЕСТВО**



**- это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.**

*Общество как совместная  
жизнедеятельность людей*

**ОБЩЕСТВО**



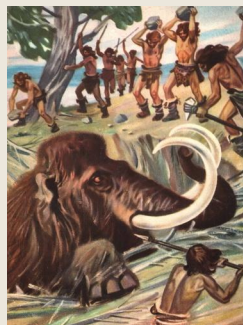
**Совокупность индивидов, которая включает  
в себя способы взаимодействия людей и  
формы их объединения.**



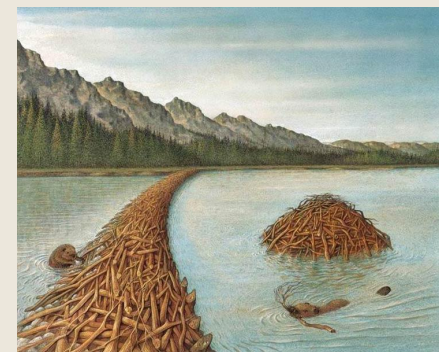
**Первоосновой взаимодействия людей является  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# Общество как совместная жизнедеятельность людей

ЧЕЛОВЕК  
(ОБЩЕСТВ  
О)



ЖИВОТНЫ  
Е



Чем отличается деятельность людей от поведения других живых существ?

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

## **ЖИВОТНЫЕ**

- Приспособление к существующим природным условиям.
- Целесообразность поведения, направляемое инстинктом.



## **ЧЕЛОВЕК (ОБЩЕСТВО)**

- Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды.
- Не только целесообразность, но и целепологание. Способность выходит за рамки опыта.



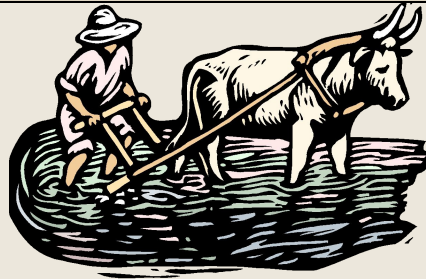
*Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.*

# Общество как совместная жизнедеятельность людей

## ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ

ЧЕЛОВЕК  
(ОБЩЕСТВ  
О)

В 1010 году



В 2010 году

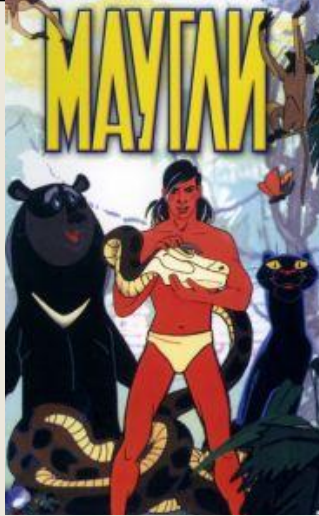


ЖИВОТНЫ  
Е

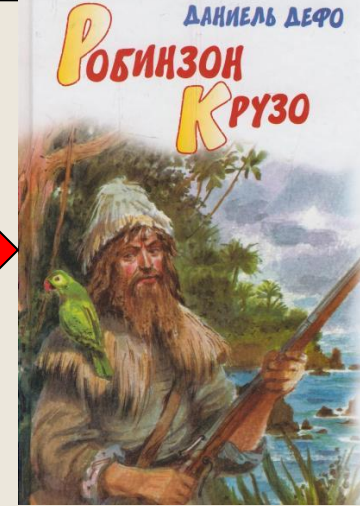


Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.

# Общество как совместная жизнедеятельность людей



Кто из этих  
литературных  
героев  
полноценный  
человек?



- Жизнь человека обеспечивается взаимодействием с другими людьми.
- Ребенок становится человеком только в среде людей.

*Важным условием жизни человека является  
**КОЛЛЕКТИВНОСТЬ!***

# Общество как совместная жизнедеятельность людей

- Общество – это коллектив коллективов (семья, трудовой коллектив, одноклассники, спортивная команда).
- Определенная совокупность людей, имеющих общие социальные признаки, например социальная группа, профессия, национальность, религиозная принадлежность, называется *общностью*

Многообразные связи между социальными группами, нациями, а также внутри их в процессе их экономической, социальной, политической, культурной и др. деятельности, называются **ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ!**

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

**Можно ли назвать общественными  
отношениями?**



*Общественные отношения имеют  
надличностный, надиндивидуальный характер!*



данного высказывания и изложите свою точку зрения на

- **«Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу».**

**К. Маркс:**

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл данного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

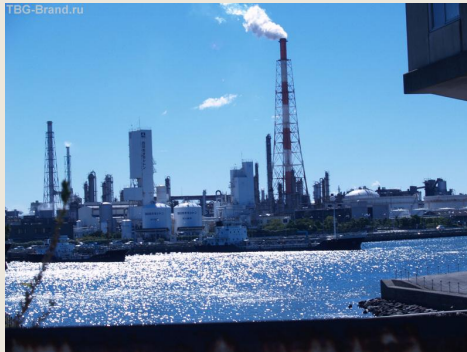
Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

# *Общество и природа.*

## **ОБЩЕСТВО**



**Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.**



*В чем состоит обособление общества от природы?*

# Общество и природа.

**ОБОСОБИТЬСЯ**, – выделиться из общего, занять особое, изолированное положение.

**ПРИРОДА**  
стихия



**Субъективные  
законы развития**

**ОБЩЕСТВО**  
Сознание, воля.



**Создает культуру –  
вторую природу**

*К чему привела такая установка сегодня?*

**И.В. Мичурин:** «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее - наша задача».

# Общество и природа.



Оказывает  
воздействие  
на развитие  
стран и  
народов

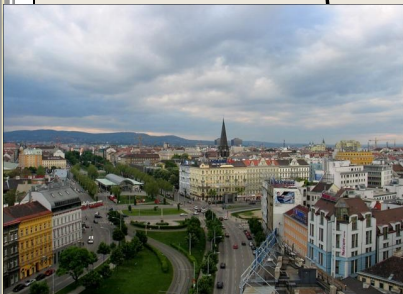
**ПРИРОДА**



Влияет на  
естественную  
среду  
обитания  
человека  
«+» или «-»



**ОБЩЕСТВО**



Говоря об обособлении общества от природы, мы имеем в виду его качественную специфику, но не оторванность от природы и процессов ее естественного развития.

- Каждый человек взаимодействует с различными коллективами, с обществом, государством, с членами своей семьи. И вся эта деятельность людей, очень разных по характеру, одаренности, личным склонностям, протекает в рамках характерных для данного социума общественных отношений: моральных, правовых, политических и т.д.
- Поэтому, существуя как форма деятельности людей, общественные отношения имеют надличностный, надиндивидуальный характер. Не индивид с его задатками и склонностями определяет общественные отношения, а наоборот: человек, рождаясь, застает уже сложившиеся, функционирующие общественные отношения. Как член определенного общества, класса, социальной группы, нации, коллектива и т.д., он включается в разнообразные формы деятельности и вступает на этой основе в определенные отношения с другими людьми.