

# Человек в системе социальных связей



# План урока

- 1. Человек – био-социальное существо.**
- 2. Личность.**
- 3. Социализация личности.**
- 4. Самосознание и самореализация.**
- 5. Свобода и ответственность личности.**

# 1. Человек – био-социальное существо



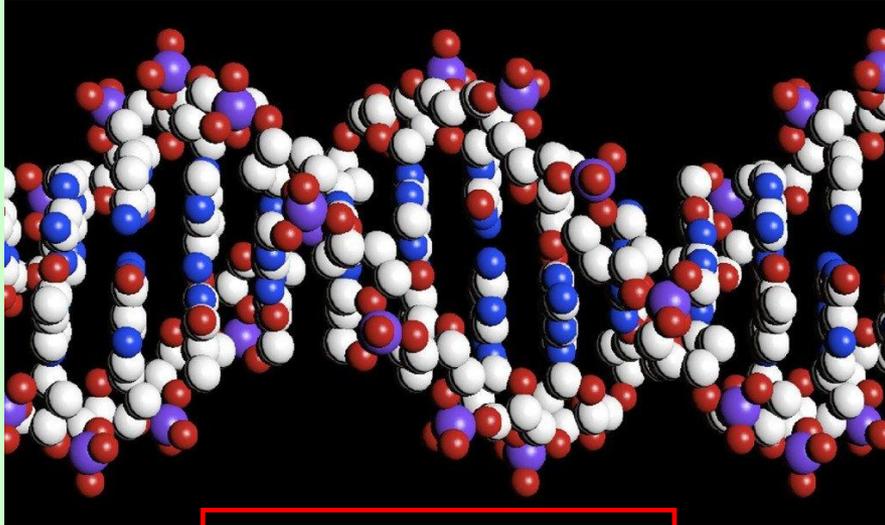
«Вечный» философский вопрос о сочетании биологического и социального в человеке. Одни считают природное и социальное противостоящими друг другу.



Другие считают их существующими в неразрывном единстве (при рождении – природное, в процессе развития происходит приобретение социальных черт и признаков).

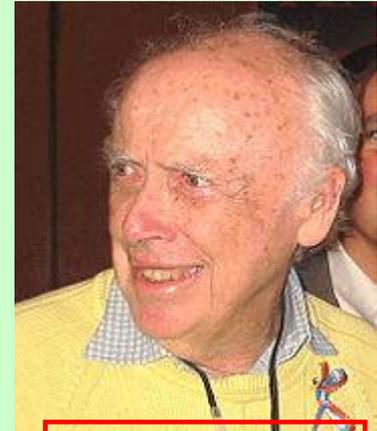
Психическое регулирует соотношение биологического и социального.

# 1. Человек – био-социальное существо



геном человека

Расшифровка генома человека показала, что многое заложено в человеке от рождения.

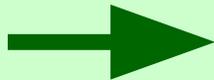


Джеймс Уотсон

Любая природная предрасположенность человека реализуется в социальных обстоятельствах. Даже абсолютно идентичные (с точки зрения генетики) однояйцевые близнецы в различных социальных условиях становятся совершенно разными людьми.

# 2. Личность

1. **Личность** – это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности. (Личность рассматривается как активный участник свободных действий, как субъект познания и изменения мира).
2. **Личность** – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества. (Личность рассматривается через набор функций или ролей. Личность – различные социальные роли. Предполагается связь человека с общественными отношениями и зависимость от них).



# 3. Социализация личности

Социальное действие проявляется в целенаправленной активности в отношении других людей.

**НРАВЫ** – установки поведения в обществе, которые складываются внутри определенного круга людей под влиянием привычек.

**ОБЫЧАЙ** – неуклонное следование предписаниям, воспринятым из прошлого. Он выступает как средство социализации человека, передача опыта от поколения к поколению.

**НРАВЫ** и **ОБЫЧАИ** определяют социальное поведение.

# 3. Социализация личности

Социализация – процесс социального научения, одобряемого группой. Человек приобретает качества, необходимые для жизни в обществе.

## ДВЕ ОСНОВНЫЕ СТАДИИ :

1. Раннее детство (внешнее регулирование социального поведения);
2. Взросление (замена внешних регуляторов внутренним контролем);

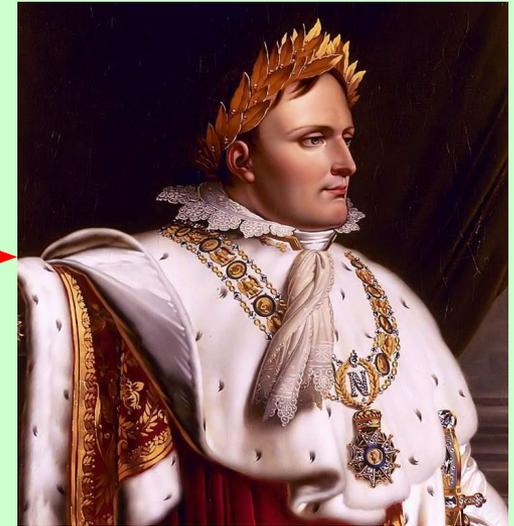
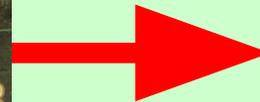
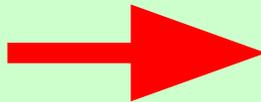
## ТРИ СФЕРЫ :

1. **Деятельность** (расширение видов, осмысление),
2. **Общение** (обогащение круга общения, развитие навыков).
3. **Самосознание** (формирование образа собственного «Я» как активного субъекта действия).

# 4. Самосознание и самореализация

**САМОСОЗНАНИЕ** – осознание человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в отношения с другими людьми и природой, нести **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за свои решения и совершаемые действия.

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ** - выявление и осуществление личностью своих возможностей, достижение намеченных целей.



# 5. Свобода и ответственность личности

Понятие свободы человека менялось на протяжении всей истории.

## Современное понятие свободы :

**Свобода** – это осознание необходимости, действующей в природе и обществе, осознание реальных ограничений.

**Свобода** – это осознание альтернатив из которых человек самостоятельно выбирает и несет ответственность за свой выбор.

**Ответственность** – обратная сторона свободы, присуща зрелой личности и выражается в осознании себя как причины совершаемых поступков, во внутреннем контроле за своими помыслами и поступками.

# Выводы

## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ :

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (позволяет человеку проявить свои задатки и способности);
2. **ОБЩЕНИЕ** (человек вступает в диалог не только с другими людьми, но и со всем человечеством через усвоение нравов, обычаев, социальных норм и правил);
3. **ТВОРЧЕСТВО** (выбор способов и форм индивидуального и социального ответственного поведения).

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 7
2. Ответить на вопросы на стр. 76  
(устно)
3. Задание № 1 на стр. 76  
(подготовиться для беседы на уроке)
4. Задание № 3 на стр. 76-77  
(письменно)