



Брейн-ринг  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 5 класс

# Раунд 1. Ответить на вопросы.

- Почему развитие человека представляет единство биологического и социального? Как вы это себе представляете? (1 балл)

- 2. Много ли у нас общего с поведением животных. Назовите общие черты. (1 балл)

- 3. Составьте список разумных и неразумных потребностей.(1 балл)

- 4. Как вы думаете, у человека больше потребностей или интересов? Объясните свою точку зрения. (3 балла)

- 5) Расскажите, с какими ограничениями приходится сталкиваться инвалидам в повседневной жизни. Как они могут их преодолеть? Вы им можете помочь? (5 баллов)

- 6) Почему в своей повседневной жизни человек совершает больше действий чем поступков? (3 балла)

- 7) Чувственное познание, как известно, происходит с помощью пяти органов чувств. А с помощью чего происходит рациональное познание? (3 балла)



- 8. Самообразование и образование – что между ними общего?, а что различного? (3 балла)

- 9) Расскажите о людях, которые оказывали на вас прямое влияние и способствовали вашей социализации.  
(3 балла)

- 10. Перечислите свои социальные статусы. ( 1 балл за 1 статус)

- 11. Почему положение ребенка в обществе отличается от положения взрослого? (3 балла)

- 12. Опишите качества, которые характеризуют мужчин. (5 баллов)

- 13. Опишите качества, которые характеризуют женщин. (5 баллов)

- 14. Национальная принадлежность помогает или мешает строить нормальные отношения между людьми (3 балла)

- 15. Какие естественные права принадлежат вам с рождения?  
(5 баллов)



- Какие вредные привычки вы знаете?  
(1 балл)

- Как связаны между собой  
безопасность и вредные привычки?  
(3 балла)

## Раунд 2. Ты – мне, я - тебе

- Каждая команда должна подготовить в течении 3-5 минут подготовить 5 вопросов для команды – соперника. Команда, давшая правильный ответ, получает 1 балл.

## Раунд 3. Загадка.

- А я хочу, а я хочу опять  
И то, и это раз по 25  
Мне нужно это и еще вон то  
В моих желаньях много всякого...

# Супер-игра

- Составьте как можно больше слов из слова «Общество»