

**Мы живём в одной
стране!**



- Эпиграф к уроку: **«Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».**

Николай Александрович Добролюбов



● **Род-группа** людей,
возводящих своё
происхождение к общему
предку-родоначальнику по
одной линии.

● **Племя** - этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием.

● **Народность**

- исторически

сложившаяся языковая,

территориальная, эконо

мическая и культурная

общность людей.

● **Нация** – это исторически сложившаяся часть человечества, объединенная устойчивой общностью языка, территории, экономической жизни и культуры.



- **Этнос** - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, которые обладают специфическими особенностями культуры, общим языком и характерными чертами психики, а также

признаки этноса

- кровное родство
- межпоколенная связь
- единство территории
- общий язык
- общие культура и традиции
- общая история
- общее самосознание
- государственность
- общая экономика
- развитая социальная структура

плѣмя

народность

нация

● (А.) Этнос – межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, едиными языком, культурой и самосознанием. (Б) В современном мире проживают сотни этносов. (В) Для возникновения этноса едва ли нужны другие условия, кроме общности территории и языка. (Г). Учёные считают, что этнос может формироваться из разноязычных элементов, складываться и закрепляться на разных территориях в процессе миграции. (Д) Под влиянием особенностей хозяйственной деятельности в определённых природных условиях формируются специфические для данного этноса черты материальной и духовной культуры, быта, групповых психологических характеристик.

● Какие положения текста носят:

- 1. фактический характер
- 2. характер оценочных суждений
- 3. характер теоретических утверждений

● А -3

● Б-1

● В-2

● Г-1

● Д-3

Задание 1

- «Под 5 (А), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, 2 (Б) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, 3 (В), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и 4 (Г) факторами, общностью духовных 6 (Д), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная,
- политическая, гражданская, территориальная 7 (Е), как сообщество граждан данного государства».

● Список терминов: **Задание 1**

- 1) община
- 2) осознание
- 3) народность
- 4) этнос
- 5) ценность
- 6) общность
- 7) общность

- Понятия «_____4____(А)» и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны.
- В последнее время всё чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин «этнос» (что точнее). Существует три типа этноса. Для _____2_____ (Б) главное основание объединения людей в одну _____3_____ (В) – кровно – родственные связи и общее _____1____ (Г).
- С возникновением государств появляются _____6_____ (Д), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно – культурными отношениями территориально – соседского типа. В период буржуазных общественно – экономических отношений формируются _____ (Е)- этносоциальный организм, объединённый связями культурного, языкового, исторического, территориально – политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, «единое чувство судьбы»

Задание 1

- Список терминов:
- 1) происхождение 6) народность
- 2) племя 7) национальность
- 3) общность 8) раса

- Основными историческими типами соц. общностей людей являются род, племя, _____3_____ (А), нация. Их называют также _____1_____ (Б) общностями. Род – это объединение людей на основе _____4_____ (В) связей. Племя- это соц. общность, возникающая на основе объединения родов. В этот период объединения людей складываются по _____2_____ (Г) признаку. Вместо родовой общины возникает соседская, появляется разделение труда, присвоение излишков, _____6_____ (Д), слой управляющих и управляемых. Племена превращаются в народности в период складывания институтов _____7_____ (Е), общественных классов, собственности, права, письменной культуры.

- 1. этнический демографический



**В мире более 2,5 тысяч
национальностей**



Национальный состав населения России

Национальность	Численность(чел.)	% от общего
Русские	111016897	77,71%
Татары	5 310 649	3,72%
Украинцы	1 927 988	1,35%
Башкиры	1 584 554	1,11%
Чуваши	1 435 872	1,01%
Чеченцы	1 431 360	1,00%
Армяне	1 182 388	0,83%

- **Межнациональная дифференциация –**
- ***это процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов, народов в самых различных планах.***
-
- **Формы межнациональной дифференциации**
-
- ***Самоизоляция в целом***
- ***Протекционизм в экономике***
- ***Религиозный фанатизм***
- ***Национализм в различных формах в политике и культуре***

- **Межнациональная интеграция –**
- *Это процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни.*

- **Формы межнациональной интеграции**

-
- *Экономические и политические союзы*
- *Транснациональные корпорации*
- *Международные культурные и народные центры*
- *Взаимопроникновение религий и культур, ценностей*

- **Причины межнациональной интеграции**

- *1. Невозможность государств жить изолированно, что связано с конкретными изменениями в экономике практически всех современных стран.*
- *2. Экономическая и политическая взаимосвязь государств.*

- *Примером межнациональной интеграции в современном мире являются страны Европы, объединенные в Европейский Союз (ЕС).*

- **Межнациональный конфликт – одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг к другу, имеющим тенденцию к нарастанию противостояния вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн.**

Причины межнациональных конфликтов:

- **Усложнение социально-экономического развития стран мира, существование отсталости многих из них.**
- **Непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда государственных деятелей.**
- **Колониальное население.**
- **Ошибки и просчеты руководства ряда стран в решении национальных вопросов.**

- **Виды межнациональных конфликтов:**
- **По поводу спорных территорий.**
- **Из-за изгнания народа со своей территории и возвращения депортированного народа на свою историческую родину.**
- **Из-за произвольного изменения административных границ.**
- **Из-за насильственного включения территории народа в соседнее государство.**
- **Между этническим большинством и компактно проживающим меньшинством (коренная национальность).**
- **По поводу отсутствия у народа**

Пути разрешения межнациональных конфликтов:

- Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, выработка уважения к национальным чувствам всех этнических групп;
- проведение лояльной, продуманной политики учета интересов всех народов и народностей.
- Создание эффективно действующих международных комиссий, советов, других организаций для мирного решения национальных споров;
- Представление национально-культурной автономии всем желающим национальным меньшинствам, что позволит им сохранить свой язык, культуру, религию и традиции.



Пути урегулирования межнациональных конфликтов:

- *Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики:*
- *Использование экономических рычагов для нормализации ситуации.*
- *Создание культурной инфраструктуры консенсуса, соблюдение принципа паритетности при назначении людей разных национальностей на государственные должности, поддержка национальной культуры.*

Слов	П л а т а	
	руб.	коп.
Принял		

МИНИСТЕРСТВО



СВЯЗИ РОССИИ

ТЕЛЕГРАММА

№ _____

_____ сл. _____ го _____ ч. _____ м.

П Е Р Е Д А Ч А

_____ го _____ ч. _____ м

Номер рабочего места _____

Автоответ пункта приема _____

Передал _____

Служебные отметки _____

Категория и отметки
от этого вида

● Нашим потомкам

Куда, кому

● Уважайте традиции друг друга

● Иванов Василий, ГБПОУ
Сосновский АПТ, 3.02.2017

Фамилия и адрес отправителя
(не оплачивается и по связям не передается)

Квитанция
в приеме телеграммы

_____ ч. _____ м.

Куда

Претензии принимаются
в течение 1 месяца со
дня подачи



Спасибо за урок! Успехов в исследованиях!