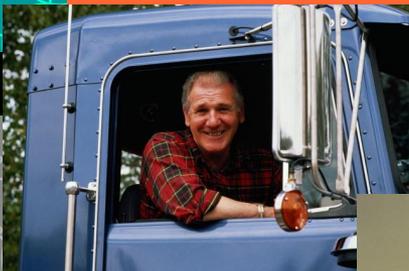


# Рынок труда



Цель урока:

повторить, обобщить и  
закрепить теоретические знания  
по теме «Рынок труда»

учитель Сизова Н.Ф. МОУ «Берегаевская СОШ»

# Результаты анкетирования

- ◆ Тест « Сферы жизни, которые вызывают беспокойство при мысли о будущем»
- ◆ 1 место-работа, в % к опрошенным -20,3%
- ◆ 2 место - семья, брак-12,3%
- ◆ 3 место – учеба-12,1 %

## ◆ Почему работа?

**Хочешь раскрыть все свои способности?**

Любишь роскошь?    Надоело быть нищим?

**Желаешь стать знаменитым?**

*Нужны деньги?*

Считаешь, что достоин большего, чем имеешь?



**ТЕБЕ ПОМОЖЕТ  
АДСКИЙ ТРУД!**



# Проблема урока

**Экономический кризис шагает по стране. Ситуация на рынке труда в Тегульдетском районе тревожнее даже пессимистических прогнозов, сделанных в прошлом году. Биржа труда предлагает пакет антикризисных мер, но стоит ли ждать чуда, пора задуматься над своей судьбой, и стать наконец-то действительно экономически активным гражданином.**



# Экономический форум

## Повестка:

1. **Главные вопросы рынка труда**
2. **Оптимизация производства в условиях кризиса**

# Главные вопросы рынка труда



1. Что такое рынок труда?
2. Почему сегодня, именно рынок труда, в центре внимания, общества?
3. Что продается на рынке труда?
4. Что является ценой услуг труда?
5. Чем можно объяснить постоянное изменение востребованности тех, или иных профессий?



# Главные вопросы рынка труда

1. От чего зависит заработная плата работника?
2. Причины устойчивых различий в условиях оплаты труда?
3. Почему Сталлоне так много платят?

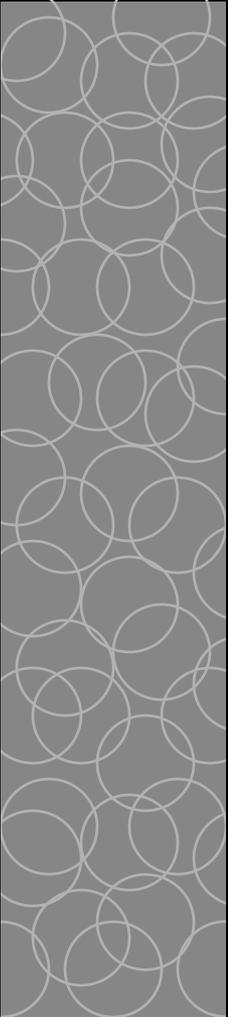
◆ Как заработать деньги?





# Экономически тренинг

---

- 
- ◆ Нормировщик( учитывает время)
  - ◆ Технолог( принимает пиццу, ведет учет готовой продукции)



# Оптимизация производства в условиях кризиса

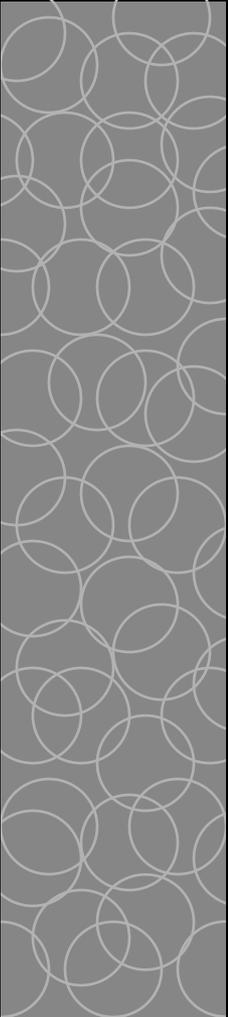
(экономический тренинг)

- ◆ Производство пиццы
- ◆ Время производства – 1 минута
- ◆ Технология производства:  
Каждый работник выполняет только одну операцию
- ◆ Пицца: колбаса-коричневый-3 штуки  
сыр-желтый-3 штуки  
оливки-черный-3штуки  
помидоры-красный-1 штука



# Продолжение

---

- 
- ◆ Технология производства
  - ◆ Внедряем специализацию, распределяем виды деятельности
- 

# Как заставить человека хорошо работать?



◆ Всегда ли высокая заработная плата является достаточным стимулом?

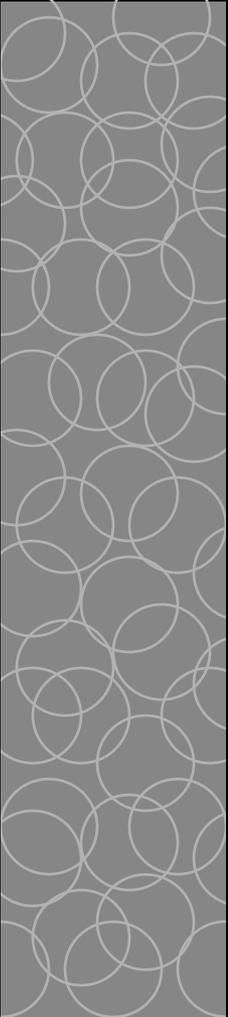
◆ Как заставить человека хорошо работать?





# Рефлексия

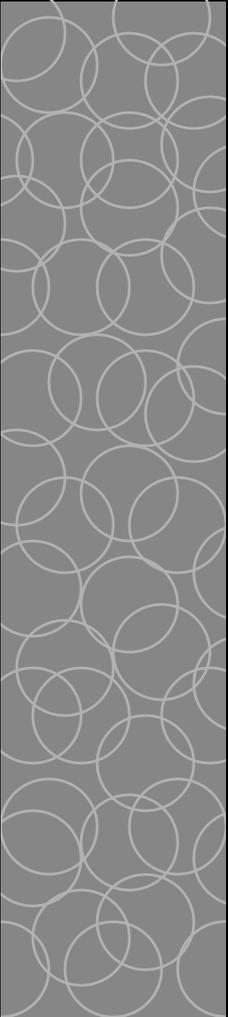
---

- 
- ◆ Продолжите предложение «Я теперь точно знаю , заработать деньги можно...»
  - ◆ «Я теперь точно знаю, что эффективность производства зависит...»
- 



# Метод обучения, приемы обучения

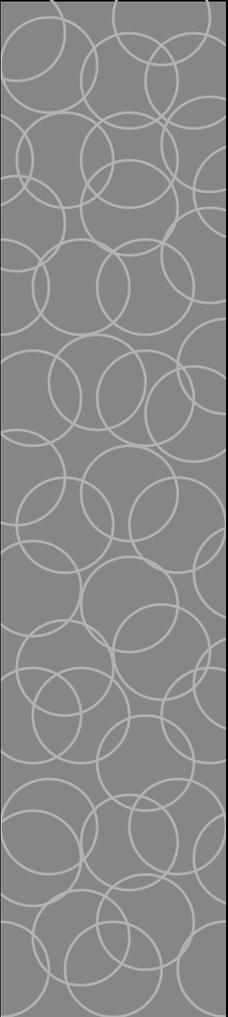
---

- 
- ◆ Проблемно-эвристический
  - ◆ Наглядный, словесный
  - ◆ Индивидуально – групповой метод



# Технологии

---

- 
- ◆ Проблемно-эвристическая
  - ◆ РКМЧП
  - ◆ Игровая
  - ◆ Перспектива
- 