



Человек в системе социальных связей



ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕК?



ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕК?



Задание №1

▣ Определить, какие свойства человека относятся к **БИОЛОГИЧЕСКИМ**, а какие к **СОЦИАЛЬНЫМ**.

- 1. Наличие кровеносной системы**
- 2. Инстинкт самосохранения**
- 3. Способность создавать орудия труда**
- 4. Обмен веществ между организмом и природой**
- 5. Способность к абстрактному мышлению**
- 6. Умение говорить**
- 7. Субъект познания и изменения мира**
- 8. Пищевой инстинкт**
- 9. Строение клеточной и мышечной системы**

БИОЛОГИЧЕСКОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ	СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ
<i>1. Наличие кровеносной системы</i>	<i>3. Способность создавать орудия труда</i>
<i>2. Инстинкт самосохранения</i>	<i>5. Способность к абстрактному мышлению</i>
<i>4. Обмен веществ между организмом и природой</i>	<i>6. Умение говорить</i>
<i>8. Пищевой инстинкт</i>	<i>7. Субъект познания и изменения мира</i>
<i>9. Строение клеточной и мышечной системы</i>	<i>10. Творческая деятельность</i>



Человек как биосоциальное существо



Человек



Природа



Общество

Задание №2 **Дать определение каждому понятию, выбрав наиболее полное из предложенных:**

1-я группа

ИНДИВИД

2-я группа

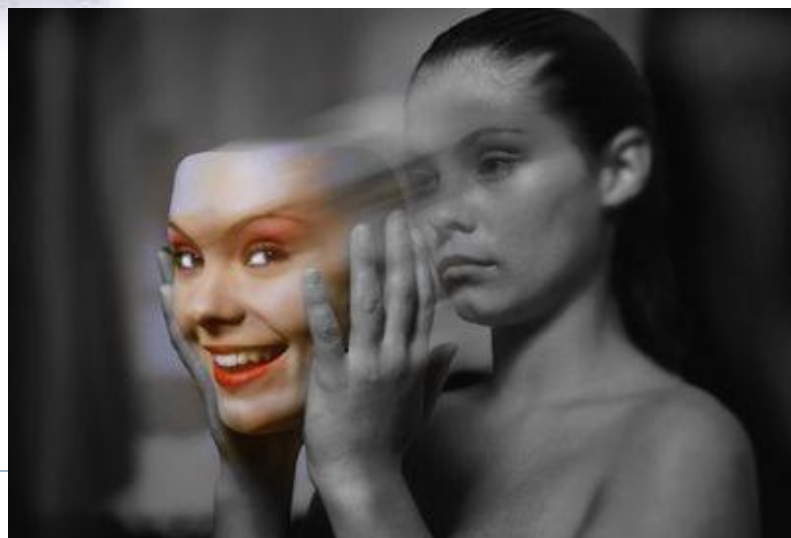
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

3-я группа

ЛИЧНОСТЬ



Личность



ЛИЧНОСТЬ ассоциируется с набором определенных качеств

- ***Целеустремленность***
- ***Творческий подход к жизни***
- ***Неудовлетворенность существующим положением***
- ***Трудолюбие***
- ***Независимость.***
- ***Инициативность***



Задание №3

Пользуясь художественным рядом, определить положительные и отрицательные личности:



СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества к которому он принадлежит



СОЦИАЛИЗАЦИЯ



первичная —
усвоение норм и
ценностей ребенком;



вторичная —
усвоение новых норм
и ценностей
взрослым человеком.

ЧТО ТАКОЕ
ЧЕЛОВЕК?



XXI – Век человека



Домашнее задание

§ 7 с. 67-70, (прочитать)

Написать эссе

**"Личность - та же Вселенная: глубокая,
таинственная, неисчерпаемая"**

И.Ефремов.

Выбор за вами...

