

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

в условиях реализации требований федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования

Воспитатель: Аникина Ю.А

Высшая квалификационная категория

Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования -это учебно-методический комплект для специалистов дошкольного образования и родителей. Разработан в 2015 году

Министерством образования и науки Республики Татарстан,
Институтом развития образования.

В учебно-методический комплект входят методическое пособие и рабочая тетрадь.

Рабочая тетрадь разработана на двух государственных языках Республики Татарстан - русском и татарском языках с учетом особенностей формирования нравственно-этического опыта детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в рамках антикоррупционного воспитания в дошкольных образовательных организациях

Антикоррупционное воспитание в системе дошкольного образования осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности. Цель антикоррупционного воспитания заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. А также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру. ФГОС дошкольного образования отмечает важность воспитания у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

**Основные подходы к созданию системы
антикоррупционного воспитания в условиях
реализации требований Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования**

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения-воспитанников дошкольных образовательных организаций включает следующие составляющие:

1. Анализ практик семейного воспитания по данному вопросу.
2. Уточнение представлений детей о таких понятиях, как (честность), (правдивость), (справедливость), (ответственность), (долг), (правила) и противоположных им понятий –(ложь), (коррупция), (проступок), (преступление).
3. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме.
4. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме.

В соответствии с ФГОС ДО выстраивать систему антикоррупционного воспитания необходимо с учетом интеграции образовательных областей: *Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие.*

Каждая из этих областей решает ряд задач. Так, *социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В образовательной области *Речевое развитие* можно использовать:

- составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам;
- беседы;
- разучивание стихотворений, пословиц, чтение сказок, рассказов.

В образовательных областях *Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие* рекомендуется использовать

беседы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, способствующие:

- формированию представлений воспитанников о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка;
- формированию представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе;
- формированию представлений воспитанников о таких понятиях, как (честность), (порядочность), (правдивость), (правила), и противоположных им понятиях (ложь), (коррупция), (преступление);
- формированию знаний о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.

**Методические материалы для организации
антикоррупционного воспитания детей
старшего дошкольного возраста**

Пословицы, поговорки

- Гол, да не вор; беден, да честен.
- Честное здравствование сердцу на радость.
- И не велика беда, да честна.
- Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд.
- Лучше малые крохи с честностью, чем большие куски с лихостью.
- Лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом.
- Некрасив собой, зато честен душой.
- Честных почитай, а гордых презирай.
- Честное дело не таится.
- Честный спит крепче.
- Не в силе честность, а в правде.
- Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.
- Честность всего дороже.
- Честные глаза вбок не глядят.
- Где правда, там и счастье.
- Раз солгал – навек лгуном стал.
- Соврешь не помрешь – да впредь не поверят.
- У лжи короткие ножки.
- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
- Жизнь дана на добрые дела.

Стихотворения

(из книги А. Лопатиной, М. Скребцовой
Воспитание нравственных качеств у детей.
Конспекты занятий)

«Что такое совесть?»

«Авторучка тапкан малай» (Шәүкәт Галиев)

Литературные произведения для чтения
и организации бесед с детьми

Чтение корейской сказки «Честный мальчик»

Чтение и обсуждение сказки «Вершки и корешки»

Чтение и обсуждение сказки «Алтын бертекләр»

- «Золотые зернышки»

Образовательные области Познавательное развитие »,

Социально-коммуникативное развитие:

литературные произведения для драматизации

Цели рекомендуемых занятий: воспитывающие (воспитывать у детей человечность, сочувствие, дружеские отношения), обучающие (учить быть дружелюбным, помогать при трудных минутах, поддерживать близких), развивающие (развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру).

Драматизация сказки Л. Н. Толстого «Лев и мышка»

Драматизация сказки «Хитрый заяц»

Образовательные области Познавательное развитие,

Социально-коммуникативное развитие:

сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки

Игра «Птица Счастья»

Игра «Чудо-дерево»

Игра «Сердечко честности»

Рисунок «Солнышко правдивости»

Творческое задание «Честные люди»

Белем бирү эшчәнлеге: «Намуслы йөрәк»

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЧЕСТНЫМ -



БУДЬ

ИМ!

Методические рекомендации по использованию
рабочей тетради для организации антикоррупционного
воспитания детей старшего дошкольного возраста

Рабочая тетрадь включает 10 заданий.

Задание рабочей тетради № 1 (Догадайся) направлено на
формирование представлений воспитанников о таких понятиях,
как «добро», «дружба», «долг» и противоположных им понятий
«зло», «обман».

Задание рабочей тетради № 2 («Что нужно доктору?») направлено на
формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в
обществе, о таких понятиях, как «долг»,
«честность», «порядочность» и противоположных им понятий
«коррупция», «преступление».

**Задание рабочей тетради № 3
(«Что посеешь, то и пожнёшь»)**

направлено на формирование представлений воспитанников о правилах
поведения, принятых в обществе, о таких понятиях,
как «честность», «совесть», «порядочность» и противоположных
им понятий «обман», «корысть».

Задание рабочей тетради № 4 (Раскраска) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе.

Задание рабочей тетради № 5 (Честный мальчик) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе, о таких понятиях, как «честность», «совесть», «порядочность» и противоположных им понятий «обман», «корысть».

Задание рабочей тетради № 6 (Найди правильный ответ) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе, о таких понятиях, как «честность», «совесть» и противоположных им понятий «обман», «корысть».

Задание рабочей тетради № 7 (История в картинках) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе, о таких понятиях, как «честность», «совесть» и противоположных им понятий «обман», «корысть».

Задание рабочей тетради № 8 (Что такое хорошо, что такое плохо) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе.

Задание рабочей тетради № 9 (Найди хороший поступок) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе.

Задание рабочей тетради № 10 (Угадай, объясни и раскрась) направлено на формирование представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе.

СКАЖИ НЕТ КОРРУПЦИИ

В КОНВЕРТЕ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ТОЛЬКО
ПИСЬМА



СТОП,
КОРРУПЦИЯ!



**Спасибо
за внимание**