


1. Каким образом экономика зависит от объёма и направленности наших потребностей? 2. Откуда люди получают жизненные блага? 3. Почему природные ресурсы планеты нельзя считать неисчерпаемыми? 4. В чём сложность экономического выбора? 5. Что такое альтернативная стоимость? 6. Как определить альтернативную стоимость выбора?

# **Главные вопросы экономики**

05.03.19

# Главные вопросы экономики


## Задачи хозяйственной жизнедеятельности



**Что производить?**  
(какие товары и услуги, в каком количестве.)



**Как производить?**  
(с использованием каких технологий и какими ресурсами.)



**Для кого производить?** (как эти товары и услуги будут распределяться.)

**Главная задача экономики** – выбор наилучшего решения среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей.



Что???





Как???





Для  
кого??  
?



# Типы экономических систем



1. Прочитай приведённый ниже текст, в котором пропущены слова.

В рыночной экономике ресурсы производства и его результат — продукт — принадлежат не общине, как в \_\_\_\_\_, и не государству, как в \_\_\_\_\_, а частным лицам. Поэтому проблема стимулов к производству в рыночной экономике не стоит. Каждый производитель выбирает самый выгодный для себя продукт и производит его, чтобы получить в итоге \_\_\_\_\_. Он также выбирает по возможности наиболее эффективную \_\_\_\_\_ производства, при которой отношение результата к затратам является наибольшим. Рыночная экономика основана на предпринимательстве и частной \_\_\_\_\_. Исторический опыт показал преимущество рыночной экономики над другими \_\_\_\_\_.

Выбери из предлагаемого ниже списка то, что необходимо вставить, и запиши в тетрадь (слова даны в именительном падеже; слов в списке больше, чем необходимо выбрать): 1) командная экономика; 2) традиционная экономика; 3) структура; 4) прибыль; 5) торговля; 6) технология; 7) выручка; 8) экономическая система.



Домашнее задание:  
параграф 18,  
задание 3 (стр.160 – таблица) –  
письменно.