

«Нельзя, чтобы ребенок вырослел, обновлял свою жизнь только в школе или в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то все его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитательную среду».

• Ш. А. Амонашвили



Социальный педагог
МБОУ-СШ №18 ст. Мочище
Рогозина Н.А.
2020г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ НА ТЕМУ:
«Формирование правовой
компетентности учащихся –
предупреждение подростковой
преступности и правонарушений»

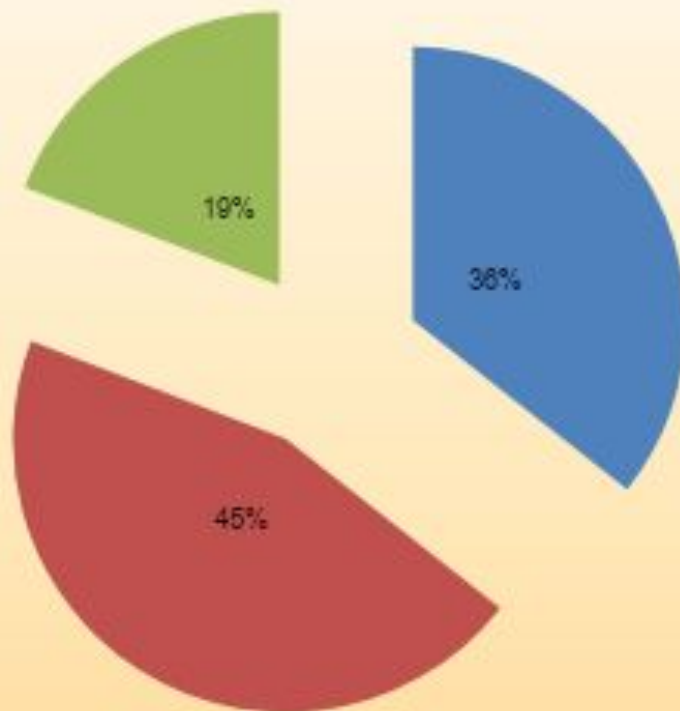
Социальный педагог
МБОУ-СШ №18 ст. Мочище
Рогозина Н.А.
2020г.

Законодательство РФ предполагает, что ребенок должен расти на попечении и под ответственностью своих родителей, в атмосфере любви, моральной и материальной обеспеченности. Если бы это положение исполнялось в полном объеме, то в обществе не было бы проблемы детей находящихся в социально опасном положении.

Обострение социально-экономической ситуации в стране, резкое ухудшение экологической ситуации в целом и множество иных факторов привели наше общество к увеличению роста числа детей находящихся в социально опасном положении.

Диаграмма

■ единственные дети ■ средние дети ■ младшие дети



**«Матрица
социального
благополучия
ребёнка»**

9 учащихся – 0,86%,
из них 5 учеников – 0,48%

188 ученика - 18 %

845 учащихся - 81,5 %

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении

	2017-2018год	2018-2019год	2020-2021год
Количество семей на учете ОДН	4/0,4%	3/ 0,3%	уменьшение
Количество семей на учете КДН..	4/0,4%	2/0,2%	уменьшение
Количество учащихся, требующие особого внимания	19/1,9%	17/1,7%	уменьшение
Количество уходов учащихся из дома	2	1	на уровне прошлого года

Модель сопровождения несовершеннолетних учащихся находящихся в социально опасном положении

Классный руководитель

Ведёт:

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- помощь учащемуся в учебно-познавательной деятельности;
- постоянную связь с семьей;
- осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками;
- тематические классные часы и мероприятия с привлечением учащихся находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальную профилактическую работы с учащимися находящихся в социально опасном положении;

Если нет положительных результатов, представить характеристику, представление на учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания совета профилактики школы ОДН и КДН

Социальный педагог

Профилактические беседы;
вовлечение в кружки, секции;
осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью;
социально-педагогическое сопровождение;
формирование правовой культуры учащихся;
вовлечение в общественно деятельность;
социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися и их семьей, находящимся в социально опасном положении;
участие в ШПМПк;
координация работы между субъектами образовательного процесса и различных служб ОДН, КДН, БУСО «РЦ»

Психолог

Диагностика личностных качеств;
коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств через занятия, игры, тренинги;
разработка индивидуальных программ психологического сопровождения;
консультационная помощь педагогам по работе с учащимися находящимся в социально опасном положении;
психологическая помощь семье учащегося;
участие в ШПМПк

Привлечение
правоохранительных
органов ОДН, КДН

**Заместитель директора по
УВР и ВР**

Реализация разно
уровневой модели
содержания образования;
рациональная
организация
педагогического
процесса;
вовлечение учащихся во
внеурочную деятельность

Учителя-предметники;
Организация работы по
коррекции знаний;
организует
дифференцированный
подход в работе с
учащимися;
осуществляет
повышение мотивации

Директор школы
Осуществляет текущий контроль за
соблюдением режима работы школы
с учащимися находящимся в
социально опасном положении

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

