

КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»



Учитель истории и  
обществознания  
Салимов Р.Р.

Урок по обществознанию на тему «Человек и человечность» для слабослышащих обучающихся 7 класса . Данный урок соответствует стандартам второго поколения.

**Цель урока:** Создать условия для формирования представлений о человеке с позиций нравственности, о проблемах взаимоотношений человека с другими людьми, окружающим миром в целом.

**Задачи урока:**

- *Образовательная:* формировать представление у обучающихся о человеке, познакомить с основными принципами гуманизма, раскрыть связь между человеком и человечностью; добиваться усвоения; обучающимися основных понятий урока;
- *Развивающая:* развивать навыки сравнительного анализа и коммуникативные навыки, рациональное мышление человека; способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого и аналитического мышления обучающихся;
- *Воспитательная:* воспитывать навыки самостоятельной работы и чувства коллективизма;
- *Коррекционная:* контролировать произношение учащихся в соответствии с их индивидуальными произносительными возможностями, развивать слуховое восприятие фраз.

**Планируемые результаты:**

- *Личностные:*
  - аргументировано оценивать свои и чужие поступки, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности
  - устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- *Метапредметные:*
  - регулятивные: определять цель, проблему в учебной и практической деятельности;
  - познавательные: развитие критического мышления, навыков систематизации и анализа информации, составления кластеров;
  - коммуникативные: развитие умения работать в группах, парах, коллективно обсуждать информацию, осуществлять обмен мнениями, понимать/принимать позицию другого;
- *Предметные:* расширение представлений о человеке, о гуманизме, знакомство с понятием гуманное общество



Дежурный звук

Щ-С





- Ответьте на вопросы, приведенные в рубрике «Вспомним» на странице 100 учебника.

- Подумайте, о чем мы сегодня должны поговорить и на какие вопросы ответить?



# Тема урока: Человек и человечность.

План урока.

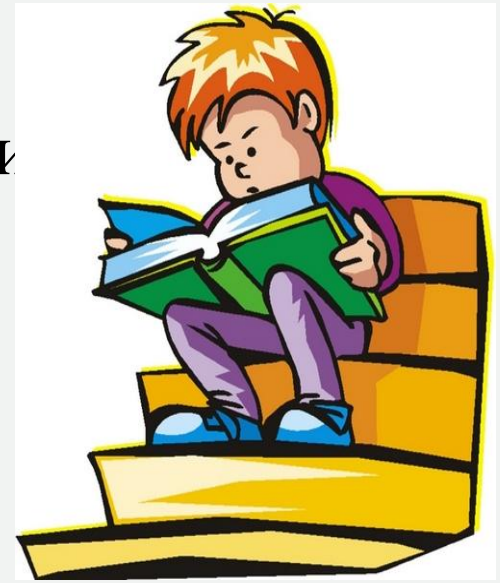
1. Что такое гуманизм.
2. Прояви внимание к старикам.





# Работа с учебником

1. Прочитайте текст на странице 100 учебника 1 абзац, работая в группах обсудите и представьте наглядно сущность гуманного отношения к человеку.
2. На странице 100 учебника найдите определение понятия «гуманизм» и схему его сущности.



# Записать в тетрадь

**Гуманизм – это определенная система воззрений, признающая**

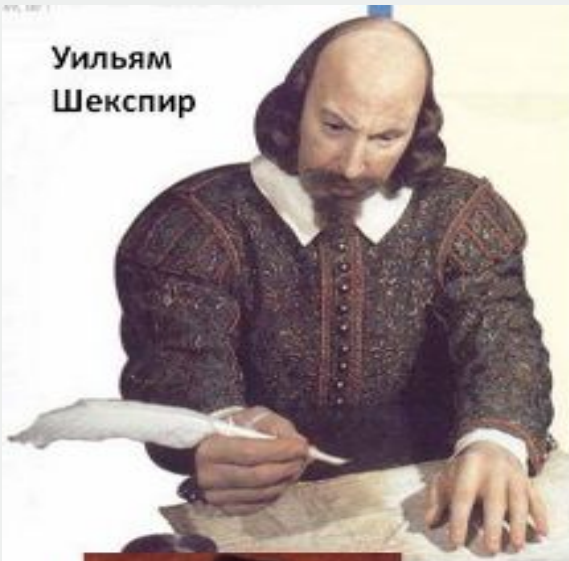
- ценность человека;
- права человека на свободу;
- право человека на счастье;
- право человека на развитие и проявление способностей.





# Гуманизм – уважение и любовь к людям

Уильям  
Шекспир



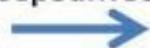
Томас Мор



**ВЕЛИКИЕ  
ГУМАНИСТЫ**



Мигель  
Сервантес



Эразм  
Роттердамский



Франсуа Рабле

**Познакомьтесь с высказываниями великих людей о гуманизме и прокомментируйте их. Какой по-вашему мнению является наиболее верным?**

- Народу много, а людей немного ( Диоген)
- В этом мире пользу приносит каждый, кто облегчает бремя другого человека. ( Ч.Диккенс)
- Если равнодушен к страданиям других, ты не заслуживаешь звания человека. ( Саади)



# Творческое задание

Разговор по телефону с родителями;

Учитель звонит домой ученику;

Вызвать “скорую помощь”.



# Прояви внимание к старикам

В Библии говорится: «Заступи в старости отца твоего и не опечали его», «Почитай старших, благоговя».





**Благоговейное отношение – это доброе, уважительное, вежливое, доброжелательное отношение к старшим.**



## **Работа с источником «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению»**

- *Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить, или словами плохими попрекать, они должны вести вежливо и учтиво.*
- *Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, пока они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.*
- *Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должны они отозваться или отвечать как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.*





**В рассказе Валентины Осеевой «Просто старушка» описывается ситуация – мальчик и девочка увидели, что впереди идущая старушка поскользнулась и упала.**

*- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.*

*Когда он вернулся, девочка спросил*

*- Это твоя бабушка?*

*- Нет, - ответил мальчик.*

*- Мама? – удивилась подружка.*

*- Нет!*

*- Ну, тетя? Или знакомая?*

*- Да нет же! нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!*

**- О чем эта история? Чему научил вас этот случай?**





# Рефлексия

## Приём "Телеграмма"

Описание: приём актуализации субъективного опыта. Очень краткая запись.

Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по отправить (обменяться).



# Домашнее задание

- 12 параграф прочитать, вопросы 1-2 письменно
- Подготовить сообщение на тему «Отношение к старшим согласно учениям Конфуция» (7-10 предложений)

