

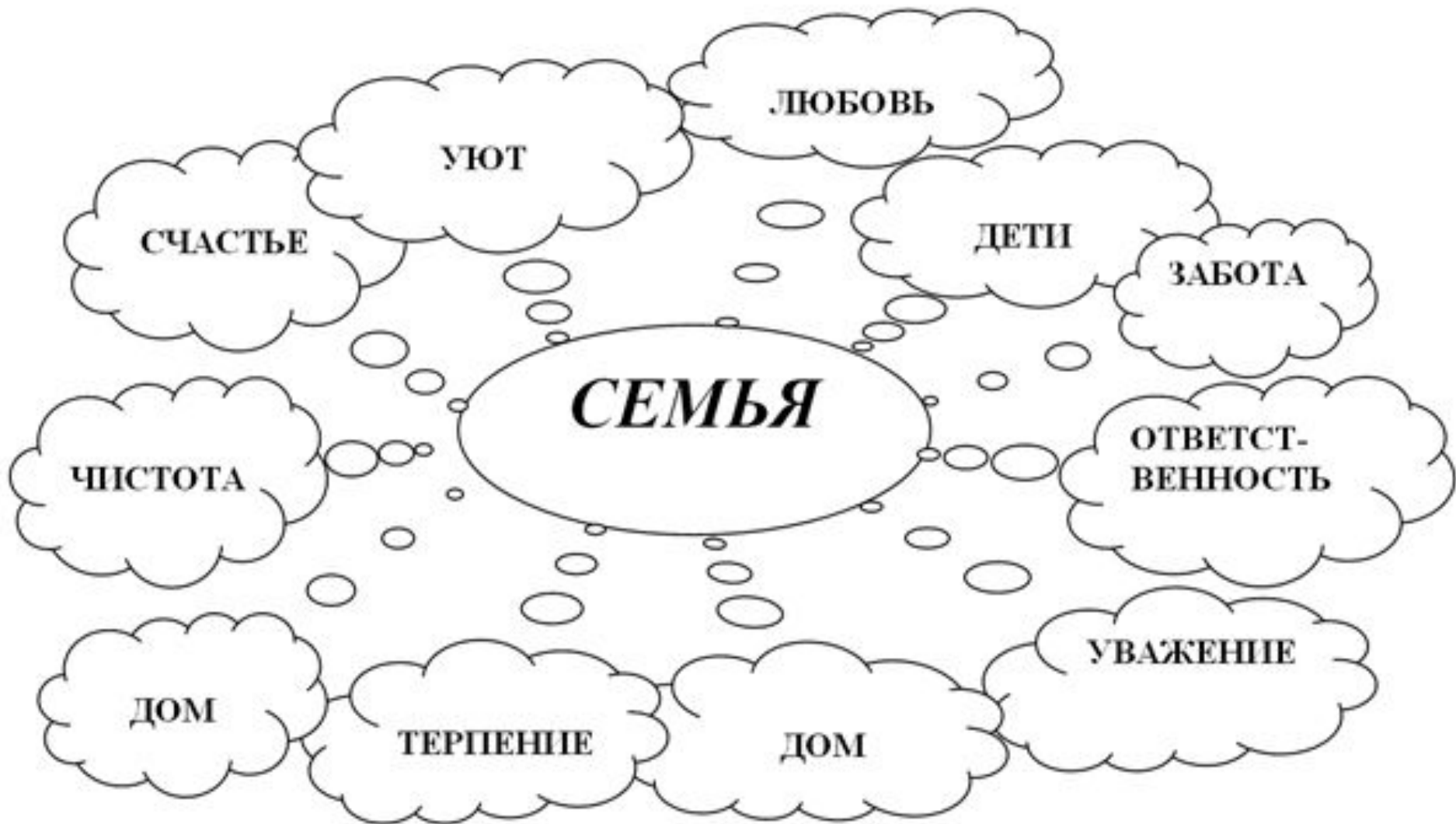


# Разгадайте ребус



СЕМЬЯ

# Подберите слова - ассоциации к слову СЕМЬЯ



- Как бы ни жил человек, ему все равно требуется семья... Семью не заменишь ни деньгами, ни карьерой, ни друзьями.... Семья — как элемент пазла: найдешь недостающий кусочек, и картинка жизни сложится...



Предположите, о  
чем пойдет речь на  
нашем уроке?





Урок по теме:

**Семья и  
семейные  
отношения**

Как вы думаете, на  
какие вопросы нам  
предстоит ответить?



❖ Почему большинство людей создают семью?



❖ Что семья дает человеку?

❖ Что человек дает семье?

❖ Нужна ли семья ребенку?



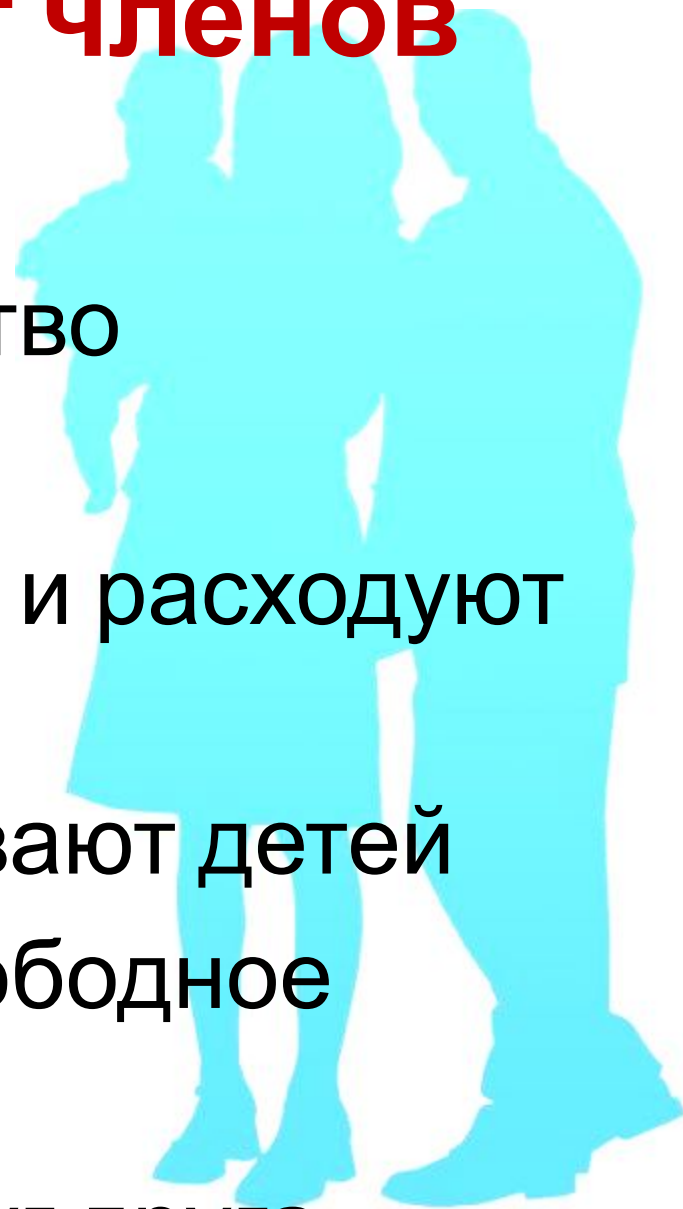
- **Семья** – это группа людей, основанная на **кровном** (мать и дети, сестры и братья) или **близком родстве** (муж и жена, свекровь и невестка).





# Что объединяет членов семьи?

1. Ведут общее хозяйство
2. Живут в одном доме
3. Объединяют доходы и расходуют их сообща
4. Совместно воспитывают детей
5. Вместе проводят свободное время.
6. Любят и уважают друг друга



**Мудрые люди говорят:  
«Любая дорога начинается с  
первых шагов, здание – с  
фундамента, а человек становится  
человеком только в семье».**

**□ Как вы понимаете это  
высказывание?**

**□ Согласны ли вы с ним?**



# Зачем люди создают семьи?

Для того, чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю сыграть в игру «Перевоплощение».

Разделитесь на три группы.

Первая группа должна определить и рассказать нам, зачем нужна семья, от имени детей,

вторая группа – от имени родителей,

третья группа – от имени пожилых людей (бабушки и дедушки).

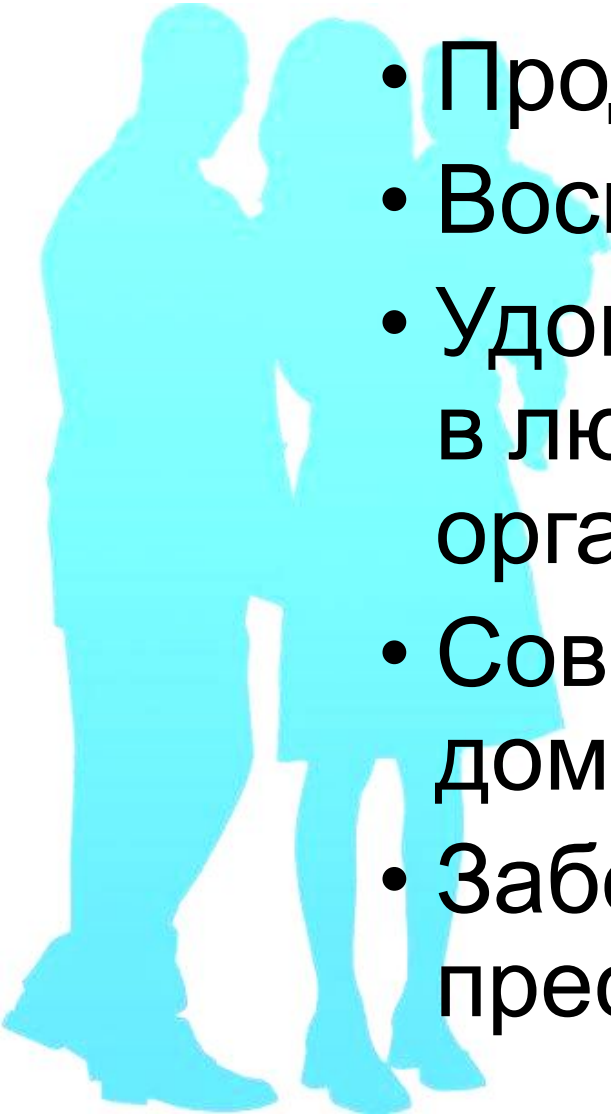






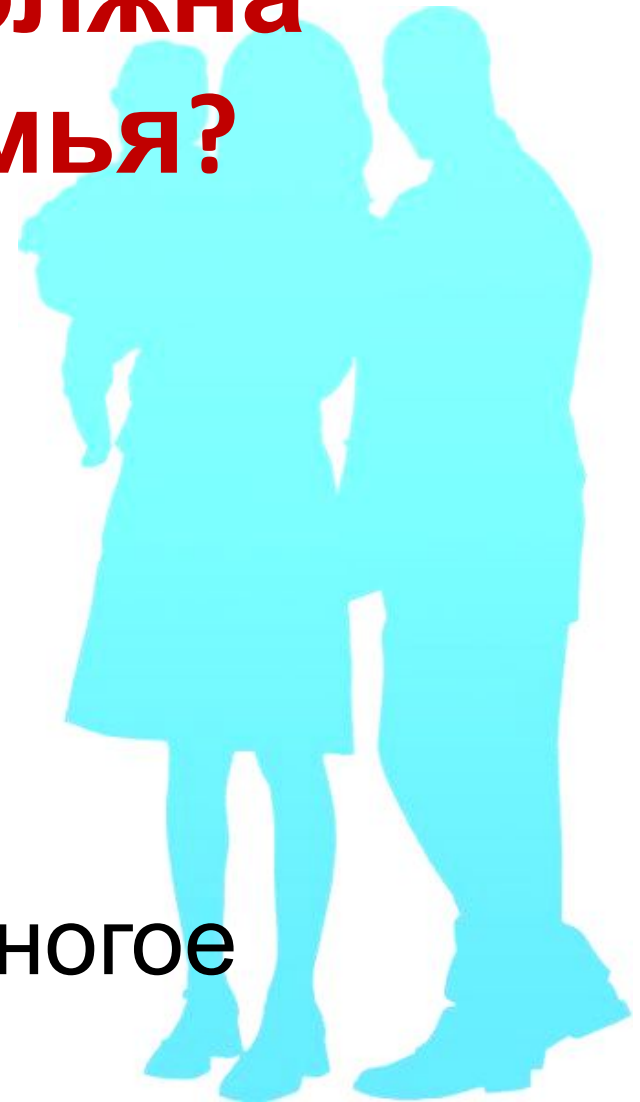
# Зачем люди создают семьи?

- Продолжение рода
- Воспитание детей
- Удовлетворение потребности в любви, общении, организации досуга
- Совместное ведение домашнего хозяйства
- Забота о малолетних и престарелых.



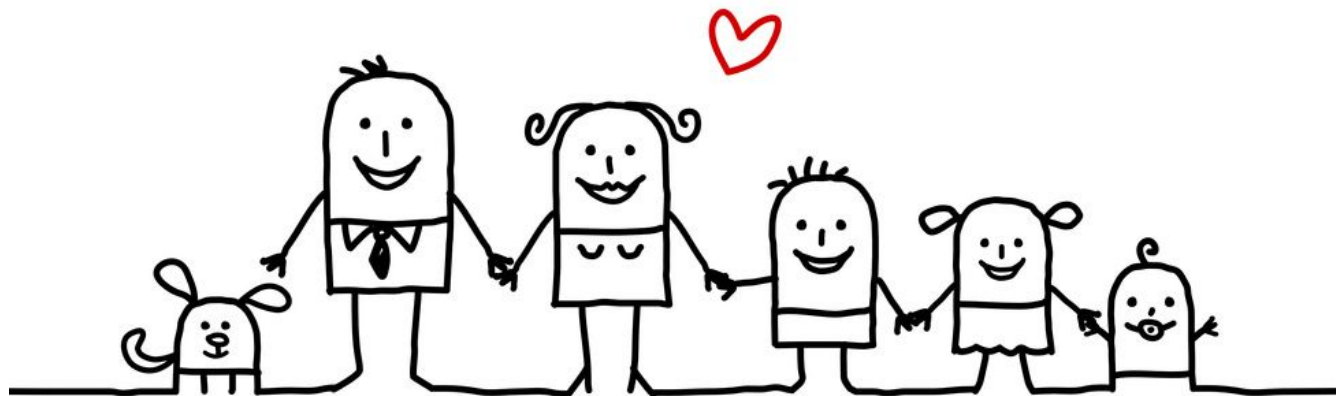
# На каких чувствах, отношениях должна строиться семья?

1. Любовь
2. Уважение
3. Взаимопонимание
4. Взаимопомощь
5. Терпение
6. Умение прощать и многое  
другое...





**Какие пословицы и  
поговорки о семье  
вы знаете?**



# Собери пословицы и объясни их значение

Начало пословицы	Конец пословицы
На что и клад	И горе не берет
Где любовь да совет	Коли в семье вражда
В семье разлад	Коли в семье лад
Согласную семью	Там и горя нет
Не будет добра	Так и дому не рад

# Пословицы и поговорки о семье

Вся семья  
вместе, так и  
душа на  
месте.

Коли в семье лад, так не  
надобен и клад.

У мужа и  
жены мысли  
одни.

Яблоко от яблони  
недалеко падает.



Кто родителей  
почитает, тот  
вовсе не погибает.

Живут душа в  
душу.

Дом - полная  
чаша

Жениться - не  
воды  
напиться.

Мир в семье  
любовью  
держится.

Всякий дом  
хозяином  
держится.

# Семьи образуются по-разному. Рассмотрите и прокомментируйте схему.

**Семья**

```
graph TD; A[Семья] --> B[Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак]; A --> C[В других семьях происходит объединение на родственной основе (бабушка и внуки, тетя и племянники и т. д.)]; B --> D[Основа такой семьи: взаимное чувство любви, стремление создать уютный дом, родить и воспитать детей]; C --> E[Основа такой семьи: желание помогать друг другу, заботиться о малых детях и стариках];
```

**Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак**

***Основа такой семьи:***  
взаимное чувство любви, стремление создать уютный дом, родить и воспитать детей

**В других семьях происходит объединение на родственной основе (бабушка и внуки, тетя и племянники и т. д.)**

***Основа такой семьи:***  
желание помогать друг другу, заботиться о малых детях и стариках

**Семья – самое главное в жизни человека, самое дорогое, то, что придает ему силы. Она является обязательной частью любого общества, любого государства. Представьте себе соты пчелиного улья. Так и государство состоит из множества ячеек – семей.**



Предположите, какое главное предназначение имеет семья, с точки зрения государства.





**«Семья – любви великой  
царство.**

**В ней вера,  
праведность и сила.**

**Семья  
– опора государства,**

**Страны моей, моей  
России»**

**Илья Резник**

# Домашнее задание

- Подготовить пословицы и поговорки о семье и красиво их оформить на листе А4.



# Семья и семейные отношения



Урок  
№2

# Проверка домашнего задания



- Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.



# Проверка домашнего задания



- Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните, при **Рождении** жизни новой семьи детей

Воспитание  
нового  
поколения

Физическая,  
экономическая,  
психологическая  
защита



Ведение  
общего  
хозяйства  
Эмоциональная  
разрядка  
(получение и отдача  
любви, тепла, ласки)

**Должно ли  
государство  
заботиться о  
благополучии  
семей?**

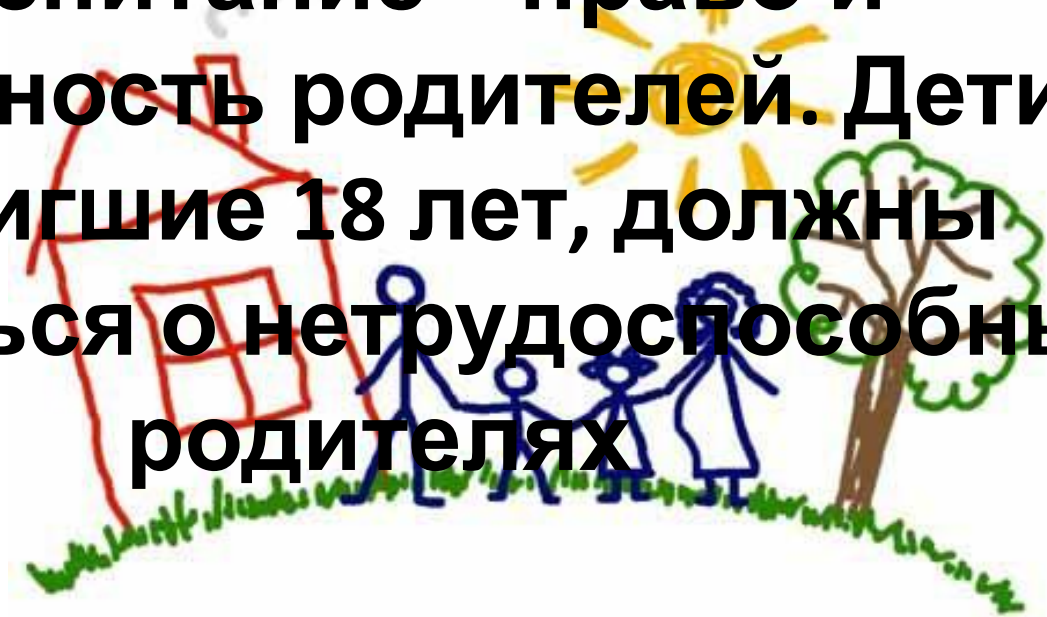


# Семья и

## государство

- **Статья 38 Конституции РФ**

**Семья находится под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – право и обязанность родителей. Дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях**





**Используя свои  
знания и опыт,  
назовите виды  
помощи, которую  
государство  
оказывает семьям**

**Материнский (семейный) капитал** — форма государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей. Эта поддержка оказывается с 1 января 2007 года по 31 декабря 2016 года при рождении или усыновлении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство при условии, что родители не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки.

***Материнский капитал может быть потрачен только на следующие цели:***

- ❖ Улучшение жилищных условий
- ❖ Получение образования
- ❖ Пенсионные накопления матери

# Как государство заботится о благополучии семьи?





# Какие права в семье есть у ребенка?

Каждый родившийся ребенок имеет следующие права:

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;
- на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;
- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения родителей);
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

# Все ли семьи выполняют свои обязанности?





**Родители** (или один из них), ненадлежаще выполняющие свои обязанности, **могут быть лишены родительских прав**, если они уклоняются от выполнения родительских обязанностей или злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, оказывают на них вредное влияние своим аморальным, антиобщественным поведением, являются хроническими алкоголиками или наркоманами. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию детей. Восстановление в родительских правах допускается, если этого требуют

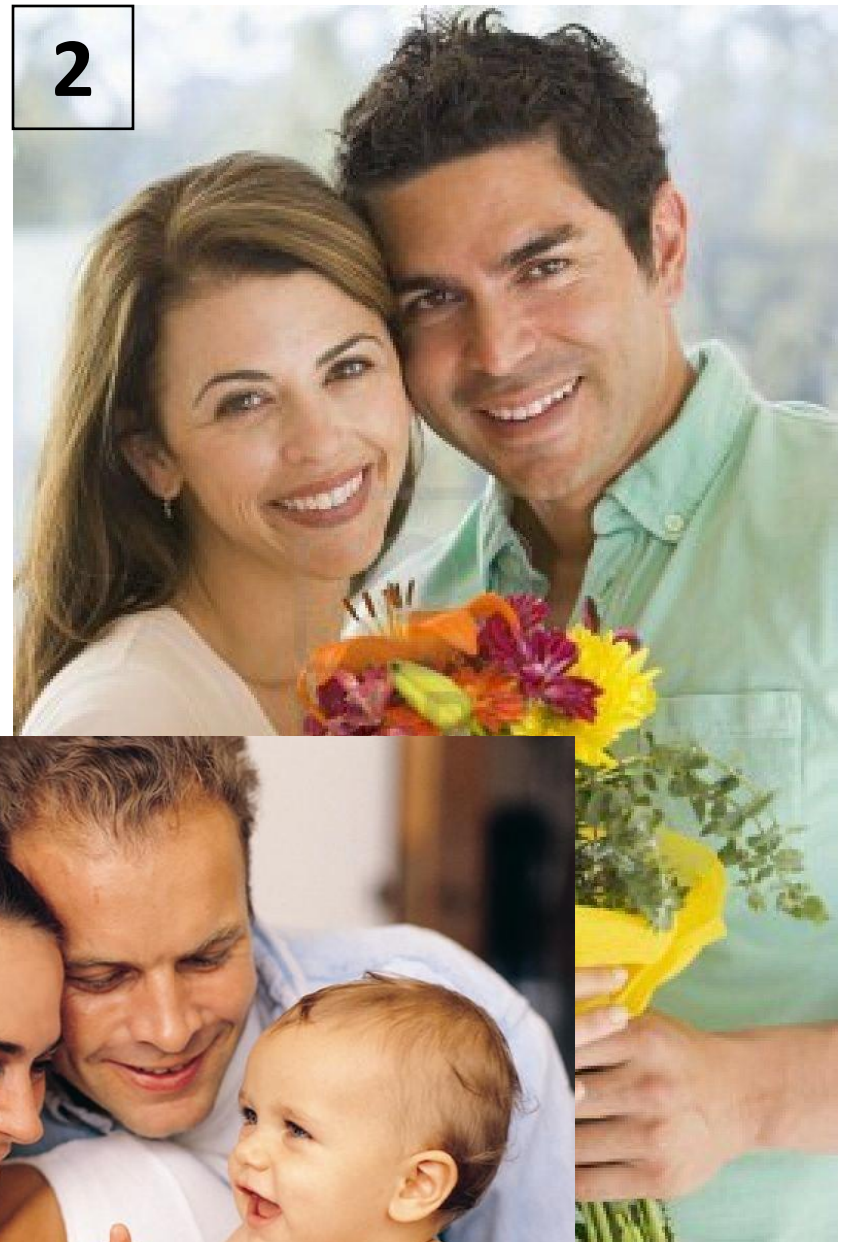
# Какие бывают семьи?

По числу детей	По родственной структуре	По количеству родителей
		

# 1. По числу детей

2

1



3



## 2. По количеству поколений в семье

1



2



# 3. По количеству родителей



# Виды семьи

По числу детей	По родственной структуре	По количеству родителей
Многодетные	Многопоколенные	Полные
Малодетные	Двухпоколенные	Неполные
Бездетные		





# Практикум. Дайте характеристику своей семье

<b>Моя родительская семья</b>	<b>Моя будущая семья</b>

# Психологический климат

**семьи**  
- это особенности взаимоотношения  
в семье

Благоприятный	Неблагоприятный

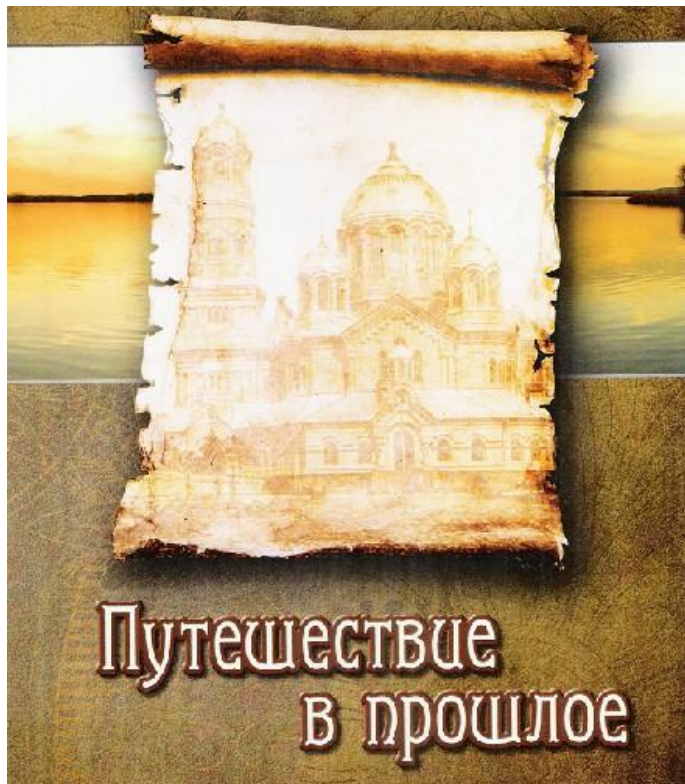
**Назовите признаки  
благоприятного и  
неблагоприятного климата в  
семье**

# Дайте характеристику психологического климата в

семье



# Стр. 31



# Экскурсия в историю



- Прочитай текст рубрики «Путешествие в прошлое»
  - на стр. 31 учебника

1. Раздели текст на смысловые части
2. Озаглавь каждую часть 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_
3. Кратко запиши основную мысль текста

# Итог урока.

## Составление синквейна на тему «Семья»

Это стихотворение, которое состоит из пяти строчек, написанных по правилам.

**1-я строчка** -это название темы одним словом.

**2-я строчка** - это определение темы в двух прилагательных.

**3-я строчка** - это три глагола.

**4-я строчка** - фраза из четырех слов.

**5-я строчка** -завершение темы. Как правило, это синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

*Например это может быть  
так:*

1 строчка *школа*

2 строчка *красивая, большая*

3 строчка *советует, учит, радует*

4 строчка *здесь много моих друзей*

5 строчка *дом.*



## Семья.

Крепкая, дружная.

Сплачивает, объединяет, оберегает.

Семья — лучшая школа дисциплины.

Ребенок.



## Семья.

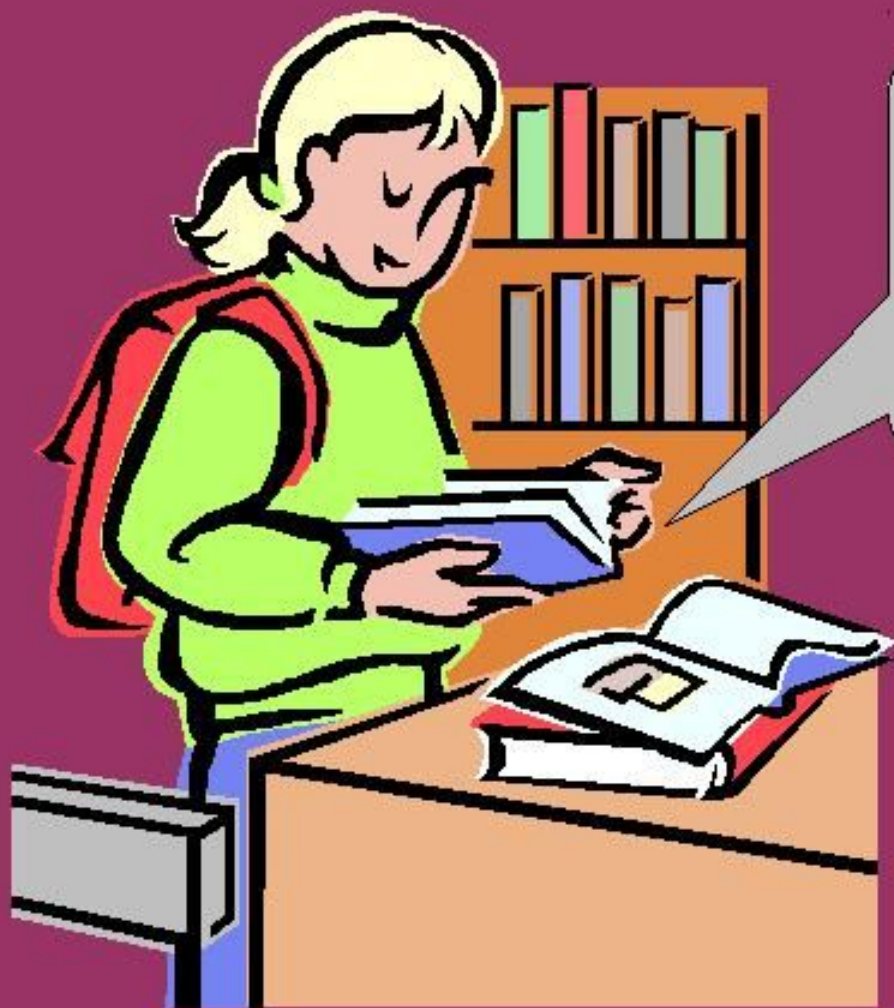
Большая, богатая.

Воспитывает, развивает, формирует.

Дорожить ею нужно каждому.

Родители.





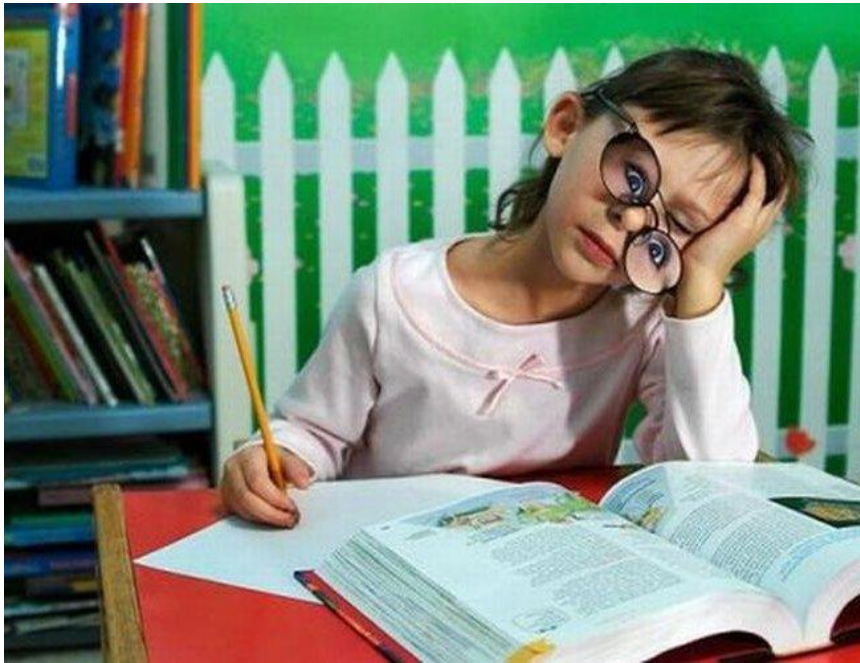
**Чему  
научились?**




Семья,  
главное в жизни!







**Домашнее задание:  
П. 3  
Творческая работа  
«Моя семья»**

The image shows three hands of different sizes reaching upwards towards the center. The hands are positioned in a way that they appear to be supporting or holding something together. The background is a soft, light-colored gradient. The text is overlaid in a bold, red font.

**Спасибо  
за урок!!!**