

# Тест по теме «Деятельность человека»

10 класс ( ЕГЭ )

**1. Ученые на протяжении нескольких лет исследовали группу учащихся. В 5 и 10 классе им задавали вопрос: «Какова цель вашей учебной деятельности?»**

**Ответы приведены в таблице:**

<b>Варианты ответов учащихся</b>	<b>5 класс</b>	<b>10 класс</b>
Больше узнать о мире	60	13
Успешнее общаться с окружающими людьми	12	8
Радовать родителей своими достижениями	20	7
Поступить в престижный ВУЗ	8	72

- А) Мало кто из пятиклассников, в сравнении с десятиклассниками, рассматривает образование как способ познания мира;**
- Б) В 5 классе больше чем в 10 классе, процент учащихся стремится учиться, чтобы успешнее общаться с окружающими;**
- В) Процент учащихся, стремящихся радовать родителей своими достижениями, увеличивается в 10 классе в сравнении с 5;**
- Г) Для большинства опрошенных в 5 и 10 классах целью учебы является продолжение образования**

**2. Коллектив авторов работал над созданием определенного продукта. Какая дополнительная информация позволит определить деятельность как творческую:**

- А) деятельность носила интеллектуальный характер;
- Б) в процессе деятельности были использованы труды других авторов;
- В) субъектом деятельности выступил коллектив авторов;
- Г) результатом деятельности стало создание продукта, не имеющего аналога.

**3. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является:**

А) войска;

Б) техника;

В) площадь для парада;

Г) военачальник

**4. Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование.**

**Деятельность учащихся является примером:**

- А) материально-производственной;
- Б) учебно-познавательной;
- В) ценностно-ориентировочной;
- Г) социально-преобразующей

**5. Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, - это пример:**

- А) прогностической,
- Б) социально-преобразовательной,
- В) познавательной;
- Г) ценностно-ориентационной

**6. Студенты изучают экономическую литературу, касающиеся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности:**

- А) материально-производственной;
- Б) учебно-познавательной;
- В) ценностно-ориентировочной;
- Г) социально-преобразующей

**7. Программист трудится над производством новой программы. В этой деятельности программа выступает.**

- А) средством;
- Б) субъектом;
- В) мотивом;
- Г) объектом

**В1. Ниже приведен перечень терминов.  
Все они за исключением 2х,  
относятся к понятию «Виды  
деятельности»**

- 1) трудовая,
- 2) инстинктивная;
- 3) учебная;
- 4) созидательная;
- 5) творческая;
- 6) целенаправленная

Ответ \_\_\_\_\_

**В2. Найдите в приведенном ниже списке признаки религиозного мировоззрения и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) чувство милосердия
- 2) подчинение интересов личности задачам социального прогресса
- 3) духовное самосовершенствование
- 4) материальное благополучие
- 5) познание объективных законов развития природы и общества
- 6) служение людям из любви к ним, как к братьям

# В3. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями

ПРОЯВЛЕНИЕ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
<p>А) создание художественных ценностей</p> <p>Б) осуществление научного открытия</p> <p>В) проведение реформ в обществе</p> <p>Г) осуществление глобального моделирования</p> <p>Д) совершенствование технологий производства</p>	<p>1) материальная</p> <p>2) духовная</p>	А	Б	В	Г	Д

## **В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

- (1) Часто можно слышать мнение, что смысл жизни человека заключается в достижении полного и нерушимого счастья
- (2) Все СМИ дружно возводят в культ, на наш взгляд, естественное желание человека быть счастливым.
- (3) Многие не выдерживают предложенной обществом гонки за призрачными стандартами.
- (4) Думается, наши обычные, спокойные представления о благополучной и достойной жизни не следует менять на стандарты внешнего облика.

***Определите, какие положения текста носят:***

А) фактический характер

1

2

3

4

Б) характер оценочных суждений

**С1. Рассмотрите игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующую. Приведите 3 примера изменчивости игры как вида**

**Ответы :** 1-б, 2-г, 3-г, 4-б, 5-в, 6-б, 7-г

Часть В: В1- 2,6 В2- 1,3,6 В3- А Б В Г Д В4-  
АББА

2 2 1 1 1

**С1:**

а) с развитием общества меняются и игры  
(компьютерные)

б) игру можно придумать, как проявление  
творчества;

в) можно изменять правила игры, в результате  
она изменится;

г) можно проявлять выдумку и фантазию в  
выборе средств и целей игры