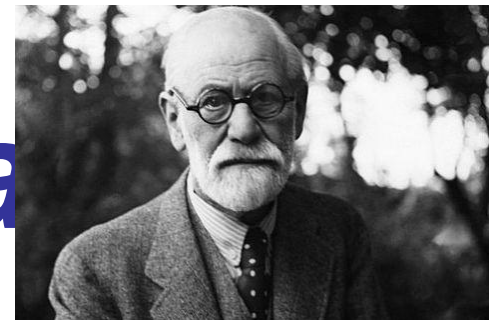
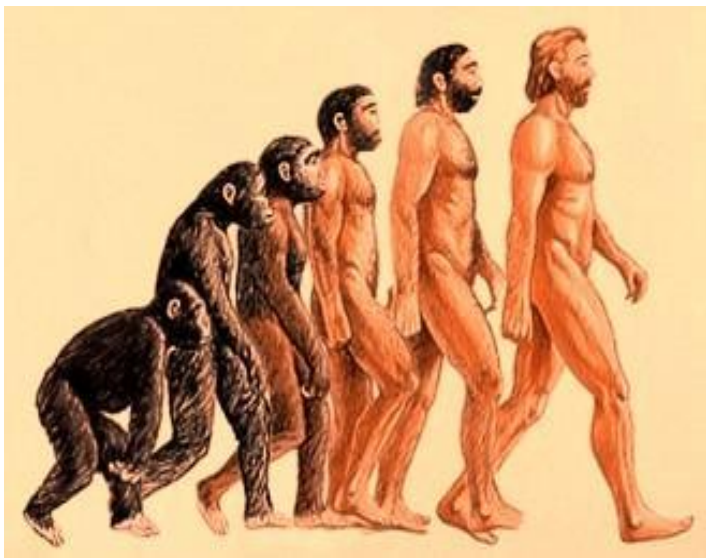




Структура человеческой психики



12 класс



*учитель обществознания
ГБОУ Уфимская специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №13 VI вида
Ханова Гульназ Радисовна*

1. Этапы эволюции человека

Биологический

2,5 млн. назад
прямохождение, крупный
мозг,
мышление, язык, сознание,
более
продолжительное детство,
овладение орудиями труда
и огнем,
наличие второй сигнальной
системы

Культурный (социальный)

40 тыс. лет назад
ощущения, восприятие,
эмоции, память

**Homo
habilis**
человек
умелый

Культура

**Homo
sapiens**
человек
разумный

Отличия человека от животного

Человек	Животное
Изменяет и преобразует природу, создавая жилище, орудия труда и т. п., тем самым создавая свою собственную окружающую среду	Использует то, что есть в окружающей среде, приспособляясь к ней
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, красоты, на основе духовных и интеллектуальных потребностей	Изменяет мир, ориентируясь на удовлетворение исключительно физических потребностей
Как существо универсальное способен действовать и производить по меркам любого биологического вида	Не может преодолеть свою видовую ограниченность
Имеет две программы развития: биологическую (инстинкты) и социальную	Существование определяется только инстинктами
<u>Жизнедеятельность предметна и целенаправленна, так как обладает сознанием</u>	<u>Животное тождественно своей жизнедеятельности</u>

Мы вспомнили и обозначили основные сходства и отличия людей и животных.

В центре внимания сегодняшнего урока будет опора на одно из этих отличий, а именно - то, что только у человека есть сознание - высшая форма психики.

Психика.

Какие ассоциации у Вас вызывает это понятие?

Что мы знаем об этом понятии?

Тема урока

Структура человеческой ПСИХИКИ



План

- 1. Этапы эволюции человека
- 2. Психика человека и ее структура
- 3. Сущность психоанализа
Зигмунда Фрейда
- 4. Концепция П.Сорокина

2. Психика человека и ее структура

Определение понятия

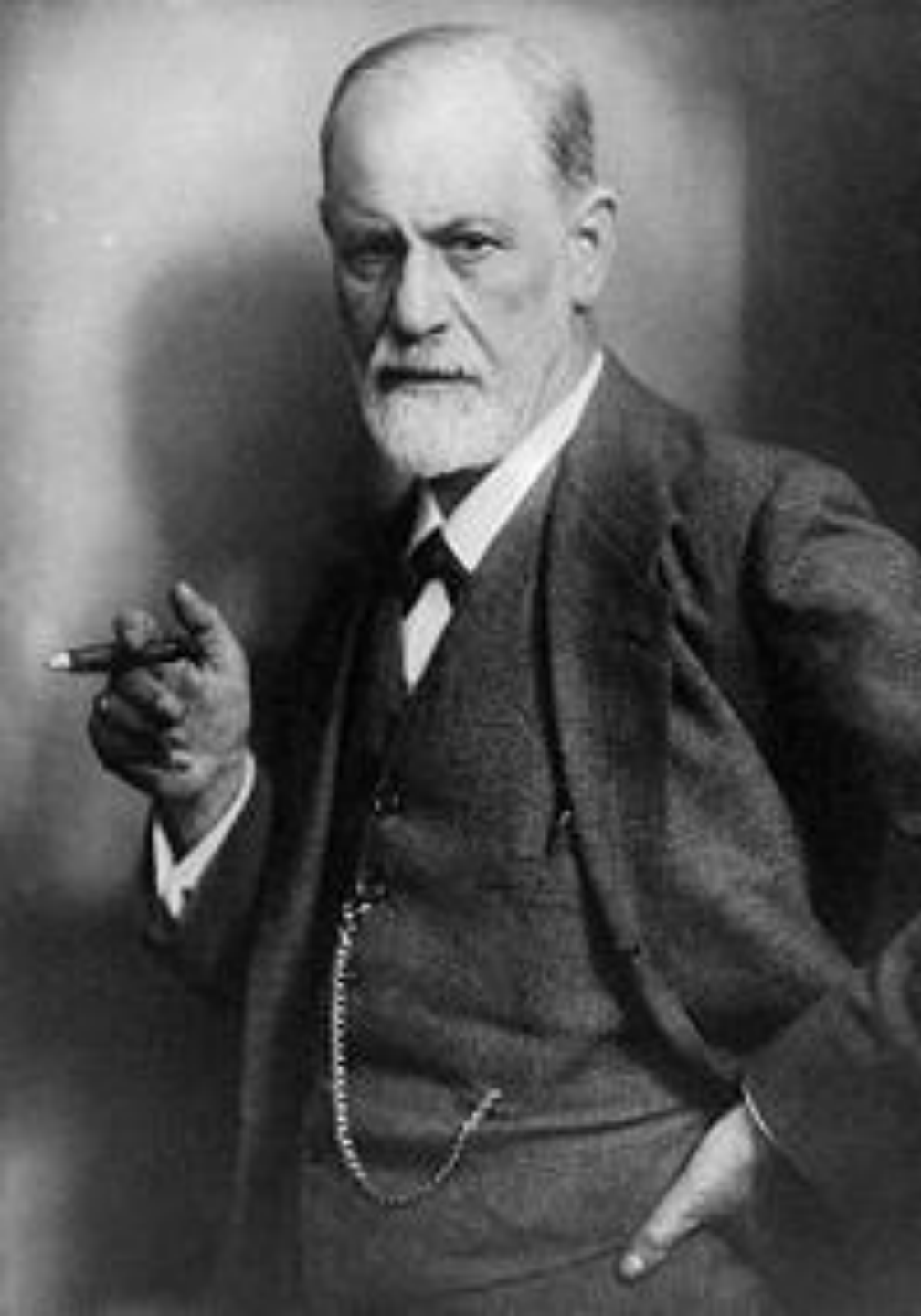
Психика

1 - Совокупность душевных процессов и явлений (ощущения, восприятия, эмоции, память и т.д.)

2 - Особая форма отражения действительности, появляющаяся на определенной ступени биологической эволюции

3 - Свойство высокоорганизованной
материи





ФРЕЙД Зигмунд

(1856—1939)

Зигмунд Фрейд (нем. Sigmund Freud — Зигмунд Фройд, полное имя Сигизмунд Шломо Фрейд, нем. Sigismund Schlomo Freud; 6 мая 1856, Фрайберг, Австро-Венгрия (ныне Пршибор, Чехия) — 23 сентября 1939, Лондон) — **австрийский психолог, психиатр и невролог, основатель психоаналитической школы** — терапевтического направления в психологии, постулирующего теорию, согласно которой невротические расстройства человека вызваны многокомплексным взаимоотношением бессознательных и сознательных процессов.

3. Сущность психоанализа Зигмунда Фрейда



Подсознание «Оно»

- биологические потребности
(потребность в пище, защите от холода, интимные побуждения)

- вытесненные желания
(нереализовавшиеся мечты, безответная любовь, затаенная обида)



Правит подсознанием
принцип удовольствия

Первый психоаналитический трактат по толкованию снов Зигмунда Фрейда

Он считал ночные сновидения «царским путем к бессознательному», мощным инструментом проникновения в глубины сознания человека, своеобразным ключом к психике.

Сознание или «Я» (Его)



*управляет контактами
с внешним миром*

логика, мышление, принятие решений

цензура

Сознанием управляет принцип реальности

Сверхсознание – «Сверх – Я»

*культурные нормы, правила, требования,
запреты, законы*

среда обитания нравственных чувств



Сверхсознанием
управляет
принцип морали

Физкультминутка

Упражнение для глаз «Улица-окно»

Выбираем за окном любую дальнюю точку. Затем выберем точку на раме или стекле нашего окна (на том же уровне, что и точка за окном). Теперь по 3 секунды задерживаем взгляд на дальней точке за окном, затем за выбранной нами ближней точке.

Итак, 1-2-3 – за окном.

1-2-3 – на окне.

Повторим упражнение 3 раза.
Похлопайте себе. Вы – молодцы!

4. Концепция Питирима Сорокина



Иначе понимал сверхсознание Питирим Сорокин (1898-1968)- выдающийся русско-американский социолог.

Он утверждал, что сознание и сверхсознание - два совершенно разных мира. Первое погружено в приходящее и временное, второе - абсолютное и вечное. Беда наступает, когда эти 2 мира путаются.

Вершин абсолютных ценностей достигают

не все, но стремление к ним - сущность развития личности.

Физкультминутка

Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук « Ребро, кулак, ладонь».

Попеременно, обе ладони одновременно, ставим сначала на ребро (перпендикулярно столу); затем собираем в кулак; затем - руку ладонью вниз. Все этапы упражнения вместе с учениками проговариваем вслух.

Упражнение повторяем 4-5 раз.

Похлопаем себе. Мы – молодцы!

Закрепление изученного материала

- Какие новые понятия изучили сегодня?

Домашнее задание

Ответить на вопросы параграфа №17.

Всего доброго. Спасибо за внимание!