

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

# ВПР



Тренажер для подготовки к  
ВПР по обществознанию  
в 6 классе (1 задание)

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

<b><i>1. Ответ на первый вопрос</i></b>	<b><i>1</i></b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b><i>2. Рассказ о своей познавательной деятельности</i></b>	<b><i>3</i></b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b><i>4</i></b>



Труд врача благороден, врач лечит больных.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условия труда врачей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

- 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
  - 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите полезность такого труда для себя и своих сверстников?
-

Труд врача благороден, врач лечит больных.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условия труда врачей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: хорошие условия труда врачей и наличие современного оборудования в медицинских учреждениях – это необходимые условия для успешного лечения больных; от результата деятельности врача зависит здоровье граждан, поэтому, заботясь об условиях труда врачей и о необходимом им оборудовании, государство заботится о здоровье своих граждан;

2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

- 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
  - 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите полезность такого труда для себя и своих сверстников?
- 

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) рассказ о видах своего труда должен включать:

- указание одного или нескольких видов занятий, которые отражают содержание домашнего труда обучающегося;
  - объяснение того, каковы цель и/или значение домашнего труда (перечисленных обучающимся видов деятельности);
  - указание одного или нескольких видов общественно полезного труда, в которых участвуют или могут принять участие обучающиеся;
  - объяснение значения участия в общественно полезном труде для самого себя и своих сверстников
-



Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

- 1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?
- 2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: в современном мире любая информация обновляется с большой скоростью, в том числе и в профессии, поэтому полученные знания и навыки быстро устаревают и требуют совершенствования и постоянного обновления;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

---

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

– указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой;

– объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей;

– указание одного или нескольких видов занятий в кружках, секциях и т.д., в которых участвует сам обучающийся;

– объяснение личностной значимости получения дополнительного образования.



Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план.

- 1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?
- 2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке часто используют смайлики и другие графические изображения?

Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: общение необходимо человеку само по себе без какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном;  
(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план.

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке часто используют смайлики и другие графические изображения?

2) рассказ о своём круге общения должен включать:

- указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т.д.);
- объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению;
- указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т.д.);
- объяснение причин частого использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке



Игра – основной вид деятельности детей в дошкольном возрасте. В процессе обучения в школе учителя тоже организуют игровые занятия или используют элементы отдельных игр на уроках.

1. Как Вы думаете, какую пользу Вы получаете от участия в спортивных играх на уроках физической культуры?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: спортивные игры требуют чёткого соблюдения правил и умения действовать в команде, сообща, поэтому участие в таких играх развивает, помимо ловкости и силы, чувства командной солидарности и взаимопомощи, ответственность, лидерские качества;  
(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

Игра – основной вид деятельности детей в дошкольном возрасте. В процессе обучения в школе учителя тоже организуют игровые занятия или используют элементы отдельных игр на уроках.

1. Как Вы думаете, какую пользу Вы получаете от участия в спортивных играх на уроках физической культуры?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) В какие игры играете Вы и Ваши сверстники? Чем данные игры Вам интересны?

2) Какие знания и умения необходимы для успеха в указанных Вами играх? Как Вы думаете, почему психологи рекомендуют отдавать предпочтение не компьютерным играм, а ролевым играм в реальной жизни?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) В какие игры играете Вы и Ваши сверстники? Чем данные игры Вам интересны?

2) Какие знания и умения необходимы для успеха в указанных Вами играх? Как Вы думаете, почему психологи рекомендуют отдавать предпочтение не компьютерным играм, а ролевым играм в реальной жизни?

2) рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

– указание одной или нескольких игр, которые вызывают интерес у обучающегося и являются популярными среди его сверстников;

– объяснение того, чем данные игры интересны для обучающегося и/или его сверстников;

– перечисление знаний и/или умений, необходимых для успеха в указанной игре/играх;

– объяснение преимуществ игр в реальной жизни в сравнении с виртуальными играми (например, полноценное взаимодействие с людьми, обмен эмоциями)

---



В Конституции РФ закреплено право каждого гражданина свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Знание каких учебных предметов и какие качества личности являются самыми важными для выбранной Вами профессии? Почему (объясните свой ответ)?

В Конституции РФ закреплено право каждого гражданина свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Знание каких учебных предметов и какие качества личности являются самыми важными для выбранной Вами профессии? Почему (объясните свой ответ)?

2) рассказ о своей будущей профессии должен включать:

– указание профессии, которая привлекает обучающегося;

– объяснение того, почему указанная профессия представляет интерес для обучающегося;

– указание одного или нескольких учебных предметов, качеств личности, необходимых профессионалу;

– объяснение своего выбора учебных предметов и качеств личности



Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

- 1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?
- 2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками?  
А каких правил – со взрослыми людьми?

Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: общаясь, человек взаимодействует с другими людьми, испытывает положительные эмоции, обменивается необходимой информацией;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

- 1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?
- 2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками?  
А каких правил – со взрослыми людьми?

2) рассказ о своём общении должен включать:

- указание одного или нескольких участников из круга общения;
- пояснение того, почему обучающийся предпочитает общение именно с этими людьми;
- указание одного или нескольких правил общения со сверстниками;
- указание одного или нескольких правил общения с взрослыми людьми



Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как Вы думаете, в чём значение познавательной деятельности для человека и общества?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?

2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как Вы думаете, в чём значение познавательной деятельности для человека и общества?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: результатом познания являются знания, которые человек использует в различных видах деятельности ИЛИ в процессе познания человек получает знания о себе, других людях, об окружающем мире, которые позволяют ему взаимодействовать с окружающим миром, жить в обществе;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?

2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

2) рассказ о своей познавательной деятельности должен включать:

– указание того, нравится или не нравится обучающемуся наблюдение за живой природой;

– объяснение интереса к наблюдению за живой природой или отсутствия такого интереса;

– указание одного или нескольких литературных и/или научно-популярных произведений о живой природе, которые прочитаны обучающимся;

*(Указание учебника «Окружающий мир»/биологии/географии/естествознания не засчитывается при оценивании.)*

– объяснение возможной пользы для обучающегося просмотра научно-популярных телепередач, фильмов о здоровье и возможностях человека