

**ТЕМА МОЕГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
«НАСИЛИЕ
В
СЕМЬЕ»»**

ТЫГДИНСКАЯ
МСОШ
ИЛЬИНА АНЖЕЛА
УЧЕНИЦА 10 КЛАСС



ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ:

**Рассмотреть проблему
жестокости и насилия
внутри семьи**

ЗАДАЧИ:

- **ПОЗНАКОМИТЬСЯ И ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С МАТЕРИАЛАМИ СМИ;**
- **ПОСТАРАТЬСЯ ВЫЯВИТЬ ПРОБЛЕМЫ КОТОРЫЕ СЛЕДУЮТ ИЗ-ЗА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ;**
- **ВЫЯСНИТЬ , А СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ЭТА ПРОБЛЕМА У НАС В СЕЛЕ ;**
- **ВСТРЕЧАЮТСЯ ЛИ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ СРЕДИ СЕМЕЙ НАШЕГО СЕЛА;**
- **ВЫЯВИТЬ ОТНОШЕНИЕ К ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ(анкетирование)**

МЕТОДЫ :

- **Изучение и знакомство с литературой по данной теме ;**
- **Анкетирование среди учащихся школы;**
- **Анализ полученных результатов.**

**Из анализа изученной литературы и СМИ,
выявляем причины данного явления:**

- **Это многовековые традиции патриархального воспитания;**
- **Это жестокость в отношении низших социальных слоев, и в отношениях друг друга;**
- **Это низкий уровень общей и правовой культуры общества.**

**Если касаться конкретно темы
«Насилие в семье» ,
на это счет
мной выявлены более конкретные
социальные причины:**

- это бессилие в определении и достижении позитивных воспитательных целей
- это стрессовое состояние родителей

Виды насилия

- Физическое насилие
- Сексуальное насилие
- Эмоциональное насилие
- Экономическое насилие

Последствия

- синяки или другие следы повреждений
- смущение
- трудность при принятии решения
- социальная изоляция
- депрессия
- препятствия в реализации социальных ролей
- неспособность достигать цели, проблемы в учебе
- вспышки ярости
- уединение, снижение самооценки, чувство вины, стыда
- страх
- отсутствие сочувствия к самому себе

Поведение детей ,в чьих семьях существует проблема – насилия:

ДОШКОЛЬНИКИ

Дети в этом возрасте наиболее беспомощны и ранимы и обладают в наименьшей степени когнитивными и поведенческими навыками для того, чтобы справиться с ситуацией.

Школьники

Дети этого возраста обладают более широким спектром эмоциональных и поведенческих навыков для того, чтобы справиться с ситуацией, которая их травмирует. Они делают более активные попытки сопротивления насилию, стремятся защитить жертву, и определить значение стрессовых ситуаций. В результате, по сравнению с детьми более младшего возраста, эти дети испытывают чувство вины и стыда, двойственное отношение к родителям и постоянную депрессию.

Юношеский возраст

Постоянное проявление нетерпимости и насилия в семье приводит к отчуждению детей юношеского возраста от их семей

В результате подростки могут покидать семьи в раннем возрасте и выказывать антисоциальное и саморазрушающее поведение. Двойственность в отношении родителей может смениться благосклонностью к одному из них.

Характеристики детей, являющихся свидетелями насилия в семье.

- **никчемность/бессилие**
- **чувство вины и ответственности за насилие**
- **страх за себя, братьев и сестер и мать**
- **гнев/ смущение/ унижение**
- **принятие насилия**

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

ЗАПУГИВАНИЕ

- Внушение страха с помощью действий, жестов, взглядов
- Использование своего роста
 - Крики
- Насилие по отношению к другим

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- Угроза наказания богом, судом, милицией, психиатрической больницей и тд.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- неудовлетворение основных потребностей, контроль поведения с помощью денег
- растрачивание семейных денег
- использование детей в качестве экономического торга при разводе

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИВИЛЕГИЙ ВЗРОСЛЫХ

- Обращение с детьми как со слугами
 - наказания
 - отказ сообщать о решениях связанных с посещениями и опекуном

УГРОЗЫ

- Угроза бросить ребенка, самоубийства, нанесения физического вреда, заключения или принесения вреда другим родственникам

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

- унижение,
- использование кличек
- использование детей в качестве доверенных лиц

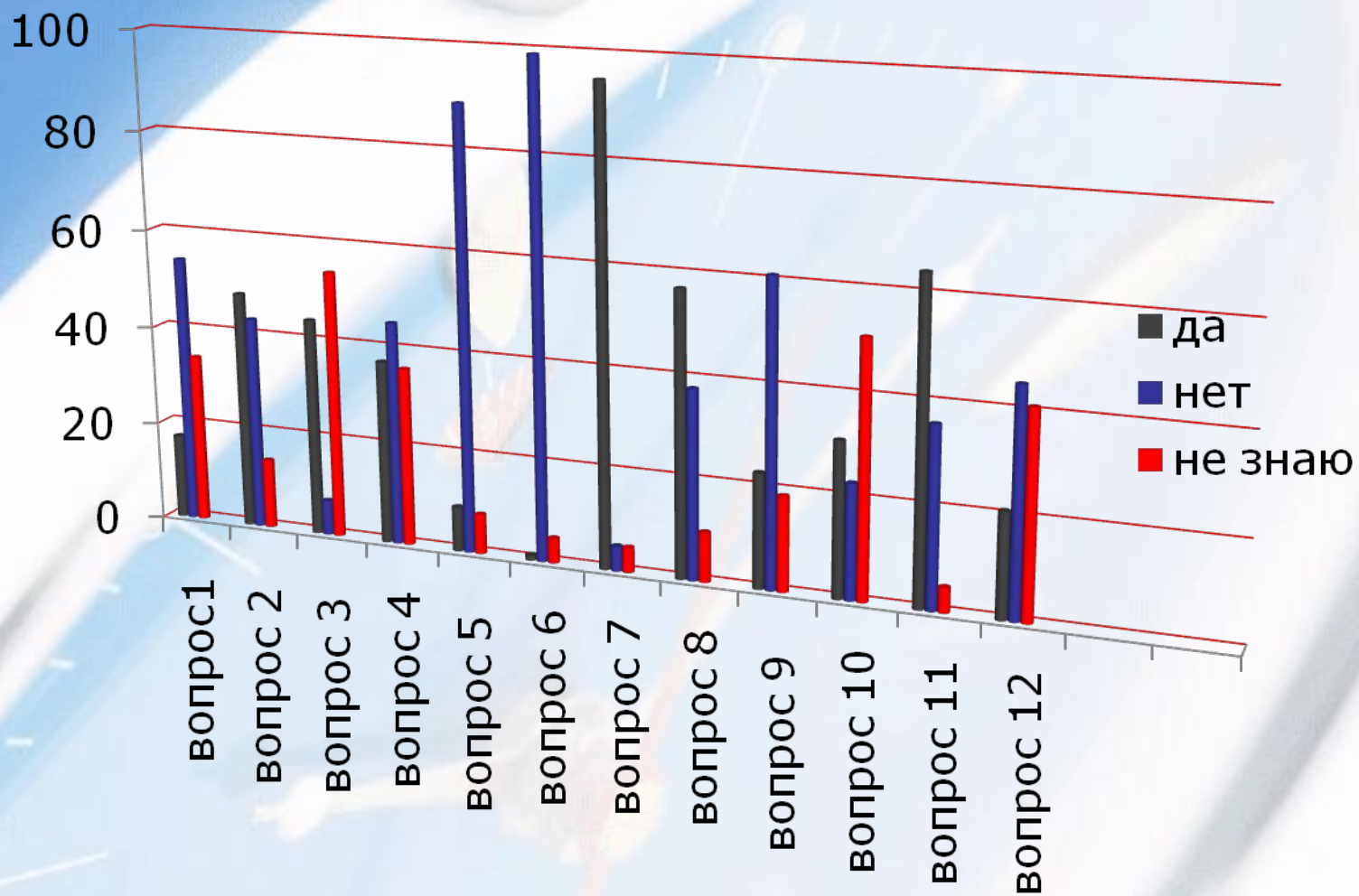
ИЗОЛЯЦИЯ

- доступа к ровесникам, взрослым, родственникам

АНКЕТА «НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ»

- 1. Считаете ли Вы, что проблема насилия в семье является актуальной для нашего города?**
- 2. Как вы относитесь к насилию в семье?**
- 3. Кто чаще подвергается насилию? Расположите предложенные варианты социальных групп в убывающем порядке.**
- 4. Что принимается Вами, из предложенных вариантов поступков как проявление насилия?**
- 5. Существует ли в вашей семье такая проблема как насилие?**
- 6. Как часто в своей семье Вы сталкиваетесь с насилием?**
- 7. Считаете ли вы главными факторами, вызывающими семейное насилие, алкоголизм и наркоманию?**
- 8. Влияет ли уровень образования на внутрисемейные отношения?**
- 9. Как вы относитесь к сценам насилия, агрессии передаваемых СМИ?**
- 10. Влияют ли сцены насилия и агрессии, передаваемые СМИ, на рост насилия в семье?**
- 11. Представляете ли Вы воспитательный процесс своих детей без физических наказаний?**
- 12. Какой выход из сложившейся острой конфликтной ситуации Вы приемлете:**

Проанализировав проведенную анкету в школе, я сделала следующие выводы:



Анализ анкетирование

- Было опрошено 105 человек, учащихся 8-10 классов.
- Было задано 12 вопросов . И вот как распределилось мнение анкетирруемых(см. диаграмму)

Результаты анкетирования

	да	нет	не знаю
• вопрос 1	17	54	34
• вопрос 2	48	43	14
• вопрос 3	44	7	54
• вопрос 4	37	45	36
• вопрос 5	9	89	8
• вопрос 6	1	99	5
• вопрос 7	95	5	5
• вопрос 8	57	38	10
• вопрос 9	23	61	19
• вопрос 10	31	23	51
• вопрос 11	64	36	5
• вопрос 12	21	45	41

•

•



ВЫВОД