

**Образование.  
Его значение для личности и  
общества.  
Образование в Российской  
Федерации.**

Архипова Вероника Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
МКОУ «Олымская средняя  
общеобразовательная школа»

## Цель:

формирование представления об образовании как социальном институте.

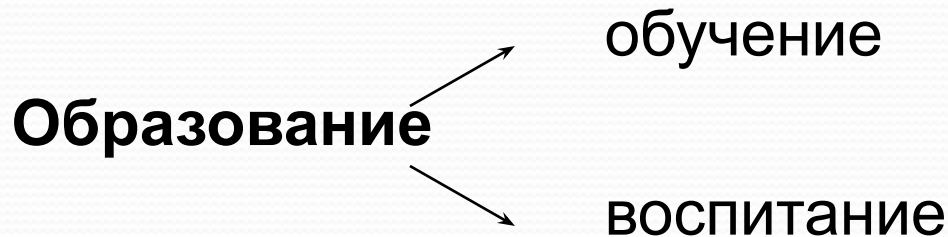
## Задачи:

1. Выявить сущность образования;
2. Определить функции образования в обществе и его значение для личности;
3. Рассмотреть систему образования в России.

# План изучения темы

1. Сущность образования.
2. Правовое регулирование в сфере образования.
3. Функции образования как социального института:
  - а) экономическая;
  - б) социальная;
  - в) духовная.
4. Уровни (ступени) образования в Российской Федерации.
5. Основные принципы образовательной политики в Российской Федерации.
6. Тенденции в развитии современного образования.

# 1. Сущность образования



**Образование** – процесс и результат целенаправленного овладения социально значимым опытом человечества.

**Цель образования** – приобщение человека к достижениям цивилизации, передача и сохранение её культурного достояния.

## 2. Правовое регулирование в сфере образования

- **Конституция Российской Федерации**

Статья 43.

- каждый имеет право на образование.

- **ФЗ « Об образовании в Российской Федерации »**

(Федеральный закон от 29.12.2012 года)

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования

- расширение образовательных возможностей граждан

# 3. Функции образования как социального института

## а) экономические

- формирование профессиональной структуры общества;
- переподготовка и повышение квалификации кадров;
- способность людей осваивать научные и технические новшества и использовать их в профессиональной деятельности



## 3. Функции образования как социального института

### б) социальные

- определяет социальную структуру общества;
- создание условий для социальной мобильности. Образование – один из социальных лифтов.
- социализация личности, её интеграция в общество.

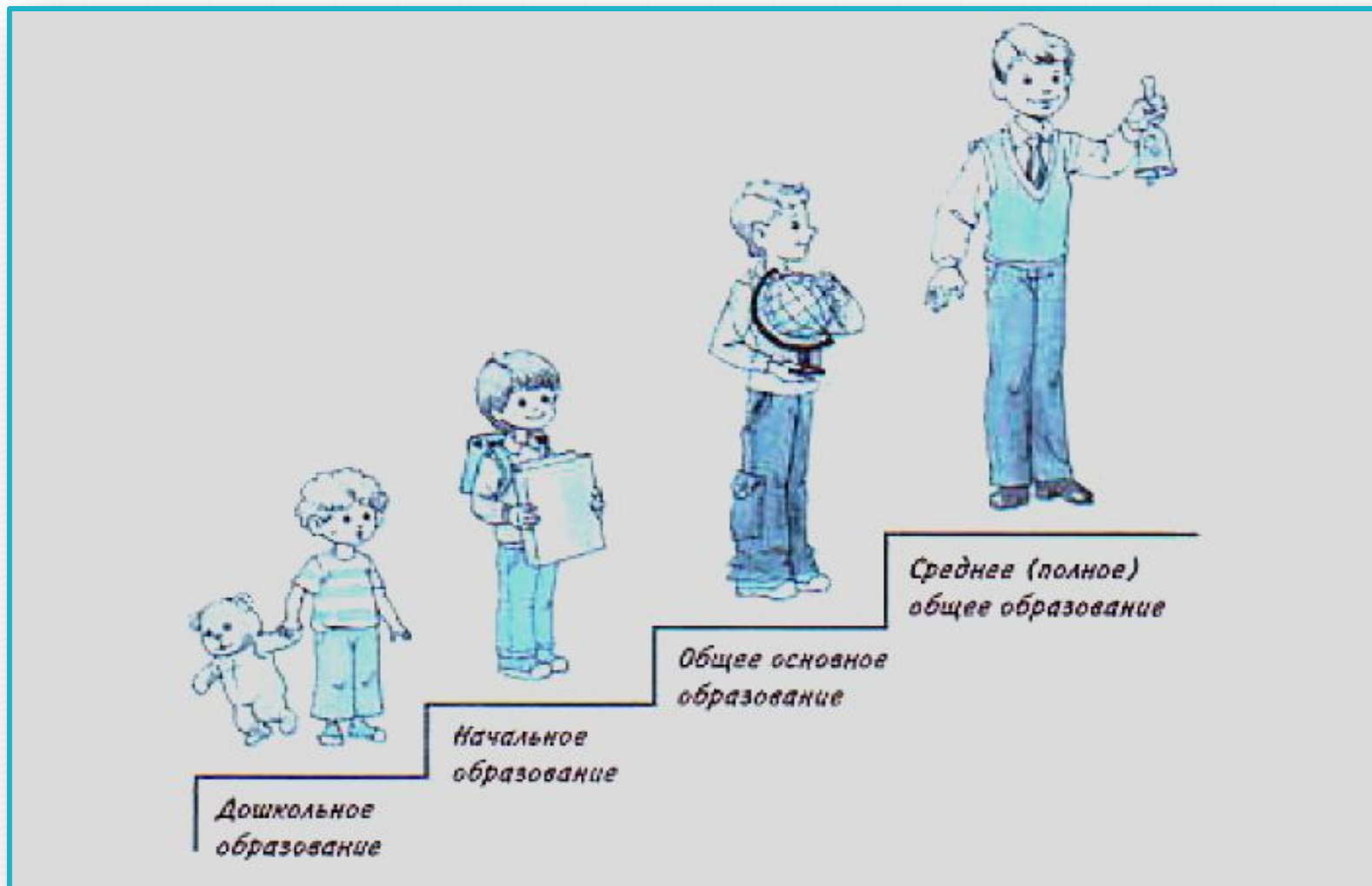
### 3. Функции образования как социального института в) духовные

- передача знаний, ценностей, идеалов от поколения к поколению;
- формирование мировоззрения человека;
- стимулирование творческой деятельности личности.



# 4. Уровни (ступени) образования в РФ:

## Общее образование



# Профессиональное образование

```
graph TD; A[Профессиональное образование] --> B[Начальное профессиональное]; A --> C[Среднее профессиональное]; A --> D[Высшее профессиональное]; D --> E[Бакалавриат]; E --> F[Магистратура];
```

The diagram illustrates the hierarchy of professional education. It starts with a top-level box for 'Professional Education', which branches into three levels: 'Initial Professional', 'Medium Professional', and 'Higher Professional'. The 'Higher Professional' level further branches into 'Bachelor's' and 'Magistrature'.

Начальное  
профессиональн  
ое

Среднее  
профессионально  
е

Высшее  
профессиональн  
ое

Бакалавриат

Магистратура

# Послевузовское профессиональное образование

Аспирантура

Докторантура

Повышение  
квалификации

Профессиональн  
ая  
подготовка

Второе  
высшее  
образование

Переподготовка

## 5. Основные принципы образовательной политики в России

<b>Общедоступность образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение права каждого человека на образование</li><li>- адаптивность системы образования к потребностям обучаемых</li></ul>
<b>Гуманистический характер образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- приоритет жизни и здоровья человека, общечеловеческих ценностей</li></ul>
<b>Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России</li></ul>

# Основные принципы образовательной политики в России

**Светский характер образования в государственных учреждениях**

- Российская Федерация светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

**Свобода и плюрализм в образовании**

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого .

## 6. Тенденции в развитии современного образования

### ● Демократизация системы образования

- доступность образования для широких слоев населения

### ● Рост продолжительности образования

- современный человек должен учиться всю жизнь

### ● Гуманизация образования

- процесс образования становится
- дифференцированным и
- лично-ориентированным



## 6. Тенденции в развитии современного образования

### ● Гуманитаризация образования

- усиление роли

социально-гуманитарных дисциплин  
в обучении

### ● Информатизация образования

- использование компьютерных средств обучения

( дистанционное обучение, использование сети Интернет  
)

### ● Интернационализация образования

- усиление академической мобильности студентов

- создание единой образовательной системы для разных стран (Болонская декларация 1999 года)



# Подведём итоги

**Образование** – один из способов становления личности.

## **Значение образования**

**Для личности:** непрерывность образование, вариативность, индивидуальная образовательная траектория, самообразование - необходимые условия успешности личности в современном обществе.

**Для общества:** обеспечивает потребности развития общества и государства; закрепляет определенные нормы; придает обществу устойчивость.

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** устанавливает основы образования в России, основные принципы и правила функционирования системы образования, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования





# Решение заданий ЕГЭ по теме

**Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

# Проверим себя

Верные суждения:

- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.



**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения \_\_\_\_\_ (А) картины мира, которая отразила бы \_\_\_\_\_ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего \_\_\_\_\_ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы \_\_\_\_\_ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через \_\_\_\_\_ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и \_\_\_\_\_ (Е) нового XXI в.

Список терминов:

- |                 |                |                  |
|-----------------|----------------|------------------|
| 1) образование  | 2) навык       | 3) общение       |
| 4) противоречие | 5) объективный | 6) международный |
| 7) субъективный | 8) научный     | 9) гуманизация   |

## Проверим себя

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения **8 научный** (А) картины мира, которая отразила бы **5 объективный** (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего **9 гуманизация** (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы **3 общение** (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через **1 образование** (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и **4 противоречие** (Е) нового XXI в.



**С помощью трёх примеров покажите роль образования в развитии личности.**

**В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.**

# Пояснения

1. Отличная учеба в университете и блестящая защита дипломной работы позволили студенту А. поступить в аспирантуру и продолжить заниматься наукой. Образование определяет социальный статус человека.

2. Знания и навыки, полученные за период обучения в школе и университете сформировали у человека широкий кругозор, позволили ему читать научную литературу, принимать участие в дискуссиях по сложным вопросам. Образование формирует интеллект человека.

3. Изучение истории Отечественной войны 1812 г., посещение с классом музея-заповедника "Бородинское поле" позволило учащимся гордиться подвигами своих предков. Образование помогает индивиду определять свою гражданскую позицию, быть патриотом Родины.



# Рекомендованная литература

- Обществознание : 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень/О.Б. Соболева, В.В.Барабанов, С.Г.Кошкина, С.Н. Малявин; Под общей ред. Г.А.Бордовского. – М. : Вентана-Граф, 2015.
- Обществознание: полный экспресс-репетитор/ П.А. Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; – М. : Астель, 2013.
- Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. Рутковская Е.Л. Котова О.А. Лискова Т.Е.
- <https://soc-ege.sdamgia.ru>