

**Образование.
Его значение для личности и
общества.
Образование в Российской
Федерации.**

Архипова Вероника Николаевна,
учитель истории и обществознания
МКОУ «Олымская средняя
общеобразовательная школа»

Цель:

формирование представления об образовании как социальном институте.

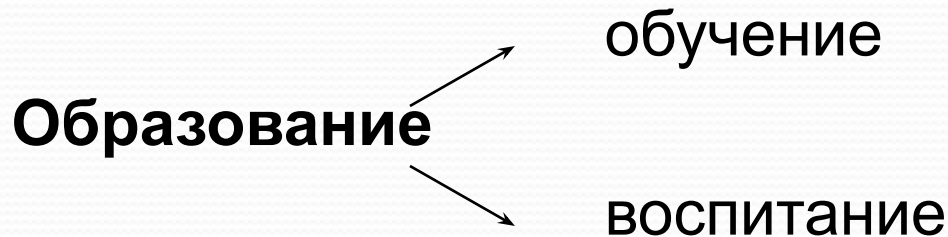
Задачи:

1. Выявить сущность образования;
2. Определить функции образования в обществе и его значение для личности;
3. Рассмотреть систему образования в России.

План изучения темы

1. Сущность образования.
2. Правовое регулирование в сфере образования.
3. Функции образования как социального института:
 - а) экономическая;
 - б) социальная;
 - в) духовная.
4. Уровни (ступени) образования в Российской Федерации.
5. Основные принципы образовательной политики в Российской Федерации.
6. Тенденции в развитии современного образования.

1. Сущность образования



Образование – процесс и результат целенаправленного овладения социально значимым опытом человечества.

Цель образования – приобщение человека к достижениям цивилизации, передача и сохранение её культурного достояния.

2. Правовое регулирование в сфере образования

- **Конституция Российской Федерации**

Статья 43.

- каждый имеет право на образование.

- **ФЗ « Об образовании в Российской Федерации »**

(Федеральный закон от 29.12.2012 года)

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования

- расширение образовательных возможностей граждан

3. Функции образования как социального института

а) экономические

- формирование профессиональной структуры общества;
- переподготовка и повышение квалификации кадров;
- способность людей осваивать научные и технические новшества и использовать их в профессиональной деятельности



3. Функции образования как социального института

б) социальные

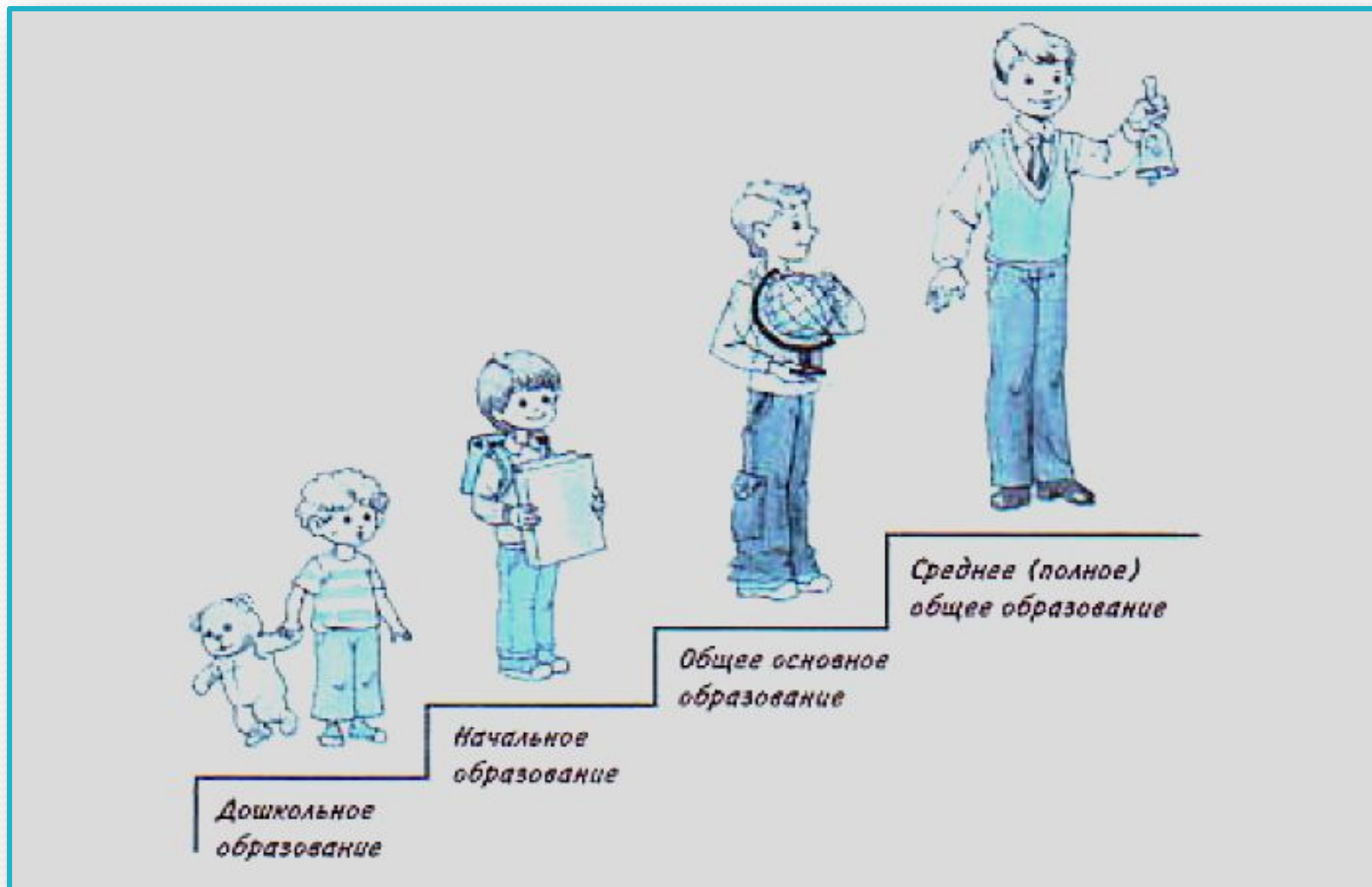
- определяет социальную структуру общества;
- создание условий для социальной мобильности. Образование – один из социальных лифтов.
- социализация личности, её интеграция в общество.

3. Функции образования как социального института в) духовные

- передача знаний, ценностей, идеалов от поколения к поколению;
- формирование мировоззрения человека;
- стимулирование творческой деятельности личности.

4. Уровни (ступени) образования в РФ:

Общее образование



Профессиональное образование

```
graph TD; A[Профессиональное образование] --> B[Начальное профессиональное]; A --> C[Среднее профессиональное]; A --> D[Высшее профессиональное]; D --> E[Бакалавриат]; E --> F[Магистратура];
```

Начальное
профессиональн
ое

Среднее
профессионально
е

Высшее
профессиональн
ое

Бакалавриат

Магистратура

Послевузовское профессиональное образование

Аспирантура

Докторантура

Повышение
квалификации

Профессиональн
ая
подготовка

Второе
высшее
образование

Переподготовка

5. Основные принципы образовательной политики в России

| | |
|--|---|
| Общедоступность образования | <ul style="list-style-type: none">- обеспечение права каждого человека на образование- адаптивность системы образования к потребностям обучаемых |
| Гуманистический характер образования | <ul style="list-style-type: none">- приоритет жизни и здоровья человека, общечеловеческих ценностей |
| Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none">- защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России |

Основные принципы образовательной политики в России

Светский характер образования в государственных учреждениях

- Российская Федерация светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Свобода и плюрализм в образовании

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого .

6. Тенденции в развитии современного образования

● Демократизация системы образования

- доступность образования для широких слоев населения

● Рост продолжительности образования

- современный человек должен учиться всю жизнь

● Гуманизация образования

- процесс образования становится
- дифференцированным и
- лично-ориентированным



6. Тенденции в развитии современного образования

● Гуманитаризация образования

- усиление роли

социально-гуманитарных дисциплин
в обучении

● Информатизация образования

- использование компьютерных средств обучения

(дистанционное обучение, использование сети Интернет)

● Интернационализация образования

- усиление академической мобильности студентов

- создание единой образовательной системы для разных стран (Болонская декларация 1999 года)



Подведём итоги

Образование – один из способов становления личности.

Значение образования

Для личности: непрерывность образование, вариативность, индивидуальная образовательная траектория, самообразование - необходимые условия успешности личности в современном обществе.

Для общества: обеспечивает потребности развития общества и государства; закрепляет определенные нормы; придает обществу устойчивость.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает основы образования в России, основные принципы и правила функционирования системы образования, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования



Решение заданий ЕГЭ по теме

Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

Проверим себя

Верные суждения:

- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.



Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения _____ (А) картины мира, которая отразила бы _____ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего _____ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы _____ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через _____ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и _____ (Е) нового XXI в.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| 1) образование | 2) навык | 3) общение |
| 4) противоречие | 5) объективный | 6) международный |
| 7) субъективный | 8) научный | 9) гуманизация |

Проверим себя

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения **8 научный** (А) картины мира, которая отразила бы **5 объективный** (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Современный мир – это прежде всего **9 гуманизация** (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы **3 общение** (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через **1 образование** (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и **4 противоречие** (Е) нового XXI в.



С помощью трёх примеров покажите роль образования в развитии личности.

В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

Пояснения

1. Отличная учеба в университете и блестящая защита дипломной работы позволили студенту А. поступить в аспирантуру и продолжить заниматься наукой. Образование определяет социальный статус человека.

2. Знания и навыки, полученные за период обучения в школе и университете сформировали у человека широкий кругозор, позволили ему читать научную литературу, принимать участие в дискуссиях по сложным вопросам. Образование формирует интеллект человека.

3. Изучение истории Отечественной войны 1812 г., посещение с классом музея-заповедника "Бородинское поле" позволило учащимся гордиться подвигами своих предков. Образование помогает индивиду определять свою гражданскую позицию, быть патриотом Родины.

Рекомендованная литература

- Обществознание : 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень/О.Б. Соболева, В.В.Барабанов, С.Г.Кошкина, С.Н. Малявин; Под общей ред. Г.А.Бордовского. – М. : Вентана-Граф, 2015.
- Обществознание: полный экспресс-репетитор/ П.А. Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; – М. : Астель, 2013.
- Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. Рутковская Е.Л. Котова О.А. Лискова Т.Е.
- <https://soc-ege.sdamgia.ru>