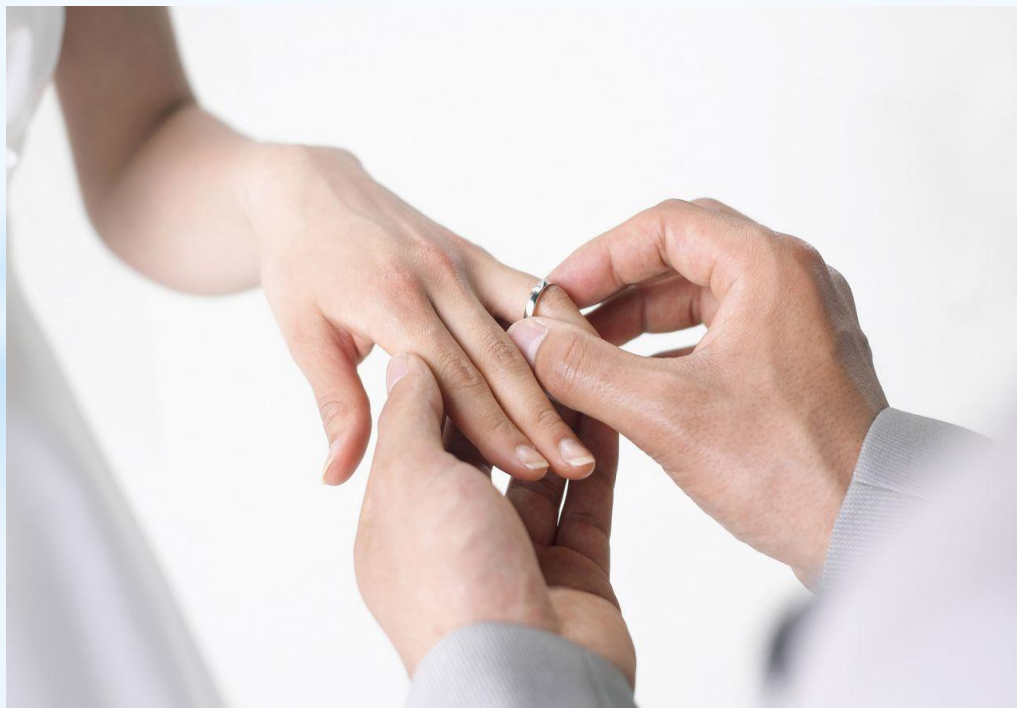


# \* Презентация Семейное право



Открытый урок в 11  
классе

- \* Выяснить правовые основы заключения и расторжения брака
- \* Определить правовую связь между членами семьи
- \* Познакомиться с правами и обязанностями супругов
- \* Выяснить права и обязанности детей и родителей

**\* Цели и задачи урока**

- \* 1. Что такое семейное право, источники, принципы.
- \* 2. Условия и порядок вступления в брак.
- \* 3. Права и обязанности супругов.
- \* 4. Права и обязанности родителей и детей.

\* План урока

# \* Источники семейного права - Конституция РФ и Семейный

кодекс РФ

- \* Равенство прав и свобод мужчины и женщины (ст.19п.3)
- \* Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей (ст.38 п.2)
- \* Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях (ст.38 п.3)


\* Семейное право - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

\* Семья - круг лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

\* Брак - Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

\* ЗАГС - запись актов гражданского состояния



\* Брак-  добровольный  
союз мужчины и  
женщины

# \* Условия вступления в брак

- \* Достижение 18 лет;
- \* Присутствие обоих лиц: жениха и невесты;
- \* Добровольное согласие вступающих в брак;



\* регистрируемый в ЗАГСе на законных основаниях  
нский брак





\* церковный брак - венчание мужчины и  
женщины в традиционных  
основаниях



\* фактический брак - длительное проживание мужчины и женщины без оформления своих отношений в ЗАГСе



\* Одним из проявлений кризиса существующих семейных отношений многие считают возросшее число гражданских браков, то есть таких, которые не признаны ни государством, ни церковью. В таких семьях мужа и жену связывают только взаимные чувства и устный договор.

### Обсуждение проблемы по вопросам:

- \* Кто и почему вступает в гражданский брак?
- \* Когда такой брак уместен?
- \* Каковы издержки такой формы брачного союза?

\* **Гражданский брак:**

## Положительные стороны гражданского брака (по мнению его сторонников)

- \* Это репетиция семейных отношений, позволяющая обрести опыт совместной жизни.
- \* Гражданский брак может стать временной формой личной жизни.
- \* Такие отношения выгоднее ранних браков, которые в большинстве случаев через 5-7 лет распадаются.

## Отрицательные стороны гражданского брака

Люди, состоящие в гражданском браке, не ощущают прочности своего положения, серьезности отношений.

Они лишены определенного социального статуса.

Общественное мнение настроено против таких неофициальных союзов. Болезненно реагируют на зыбкий статус родителей дети.

В гражданском браке не защищены имущественные и



й брак

# \*Обстоятельства, препятствующие заключению брака

- \* Браки между родственниками: родными братьями и сестрами, матерью и сыном, отцом и дочерью, между усыновленными и усыновителями
- \* Если одно лицо уже состоит в браке (многоженство запрещено законом)
- \* Если одно из лиц признано недееспособным, в следствии психического расстройства



**Семья - основанная на браке или кровном родстве группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью**

Что дает семья

человеку

государству

продолжение рода

жизненный опыт

защиту, душевное тепло

поддержку

статус

восстановление

граждан

защитников

работников

налогоплательщиков

**\* Этапы становления брачно-семейных отношений  
(по Л. Моргану):**

**первобытное состояние  
(неупорядоченные половые  
связи);  
кровно - родственная семья  
(супружеские отношения  
исключались лишь между  
предками и потомками,  
родителями и детьми);  
парная (моногамная) семья  
(устанавливается  
единобрачие)  
    парная демократическая  
    \ патриархальная  
традиционная**







\* Нуклеарная семья



Линия сравнения	виды семей		
	многодетные	малодетные	бедетные
Характер распределения домашних обязанностей	Традиционная-домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью несёт вперед обществом несёт мужчина, ему принадлежит основная власть.	Коллективистская- обязанности выполняются совместно или по очереди	
Родственная структура	Нуклеарная-супружеская пара с детьми	Расширенная-супружеская пара с детьми и бабушки, дедушки	Полигамная-жена с мужьями или муж с жёнами
Тип воспитания	Авторитарная-основывается на авторитете родителей	Либеральная-строится на самоопределении личности независимо от традиций и привычек	Демократическая - постепенно прививает такие черты как сопричастность к судьбам других людей



**Моногамное  
супружество  
представляет собой  
брак одного мужчины  
с одной женщиной.**

**\* Типы семейных  
структур:**

**а) моногамная и  
полигамная**



Полигамия – брак одного супруга с несколькими женщинами.

Полигамия бывает двух видов:

полигиния – брак

одного мужчины с несколькими женщинами и

полиандрия – брак одной женщины с несколькими мужчинами

структур:  
а) моногамная и

полигамная

- \* В патрилинеальных семьях наследование фамилии, имущества и социального положения ведется по отцу,
- \* в матрилинеальных — по матери;

\* Б) Патрилинеальные и  
матрилинеальные  
семьи

- \* В патриархальных семьях главой является отец,
- \* в матриархальных — наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать;



льные и  
е семьи

\* В гомогенных семьях супруги являются выходцами из одной социальной страты,

\* в гетерогенных они происходят из разных социальных \* групп, каст, классов;

гетерогенные и гетерогенные семьи





Малодетные (1–2 ребенка),  
среднедетные\* (3–4 ребенка)  
многодетные семьи (5 и более  
детей).

Д) по количеству  
детей:

\* Ученые выделяют семьи полные (двое родителей) и неполные (где по каким-либо причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками-дедушками).

\* **Е) Полные и неполные семьи**

предполагает главенство  
мужчины.

Такая семья объединяет  
под одной крышей  
представителей, как  
минимум, трех поколений.

Женщина экономически  
зависит от супруга,  
семейные роли четко  
регламентированы: муж  
(отец) — добытчик и  
кормилец, жена (мать) —  
домохозяйка и воспитатель  
детей



Традиционная или  
патриархальная семья

(Семьи равных) можно отнести:

- \* справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей,
- \* взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов, обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений, а также эмоциональную насыщенность отношений.

\* Партнерская или  
эгалитарная семья

**\*1. репродуктивная**

**\*2. хозяйственно- бытовая**

**\*3. экономическая**

**\*4. воспитательная**

**\*5. досуговая**

**\*6. эмоциональная**

**\*7. духовное общение**

**\*8. социальное статусное**

**Сферы семейной  
деятельности:**

# \* Функции семьи

\* 1. репродуктивная

\* 2. социальная

\* 3. экономическая  
защитная

\* 4. статусная

\* 5. эмоциональная





**Верность**

**Постоянство**

**Любовь**

**Уважение**

**Толерантность**

**Взаимный**

**интерес**

**понимание**

**ые ценности**



**Право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и местожительства.**  
**Право на выбор фамилии**  
**Равные права родителей в воспитании детей.**  
**Супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т. е. имущество.**





**Право ребенка на имя,  
отчество и фамилию**

**Право ребенка жить в  
семье**

**Право на общение со  
своими родителями и  
родственниками**

**Право на защиту своих  
прав**

**С 10 лет ребенок имеет  
право выразить свое  
мнение при решении  
вопросов, затрагивающих  
его интересы**

**С 14 лет - право на**

## Задание классу:

Современные ученые говорят о кризисе семейных отношений.

\* Как вы думаете в чем причины и каковы последствия кризиса семейных отношений?

\* Проблемы  
современной семьи

- \* в росте числа разводов;
- \* в увеличении количества добрачных и внебрачных детей;
- \* во взаимном отчуждении членов семьи;
- \* в ослаблении воспитательного воздействия родителей на детей;
- \* в увеличении числа неполных семей.



\*  
число  
в семье  
появляется

\* Какие проблемы  
современного воспитания в  
семье вы видите?

\* Разъясните мысль Л.Н.  
Толстого о том, что все  
счастливые семьи похожи  
друг на друга, а каждая  
несчастливая семья  
несчастлива по-своему.

\* Вопросы для  
закрепления:



**Закон запрещает мужу без согласия супруги возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка**

**Взаимное согласие супругов**

**\* Ра**





Понятие «гендер» (от англ. gender, от лат. gens – род):

- \* во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин (то, что раньше называли половыми свойствами или различиями),
- \* во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

**Гендерное  
поведение**

# \*Изречения мудрых

- \* Без равенства нет брака в самом деле, Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, - наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, благородном значении слова. (А.И. Герцен)
- \* Вступающие в брак должны глядеть во все глаза до брака и держать их полузакрытыми- после.
- \* (М. Скюдери )



\* Закон стоит на защите прав и интересов ребенка.

\* Необходимо ответственно выполнять свои обязанности, заботиться о своих родных и близких

\* Многообразии правовых отношений рождает только официально оформленный, зарегистрированный брак

\* Выводы

# \* Анкетирование

\* В каком возрасте вы бы хотели вступить в брак?

\* А) в 18- 20

\* Б) 20- 25

\* В) 25-30

\* Сколько вы планируете иметь детей?

\* А) 1

\* Б) 2

\* В) более 2

\* Во главе семьи должен быть

\* А) мужчина

\* Б) женщина

\* В) должно быть равноправие

\* Нужно ли составлять брачный договор?

\* А) да

\* Б) нет

\* В) не знаю, по обстоятельствам

\* Хотите ли вы, чтобы ваши родители жили с вами



**\* Спасибо за внимание**  
*презентация подготовлена*  
*учителем истории и*  
*обществознания*  
**МКОУ СОШ № 24**  
**Муловской**

