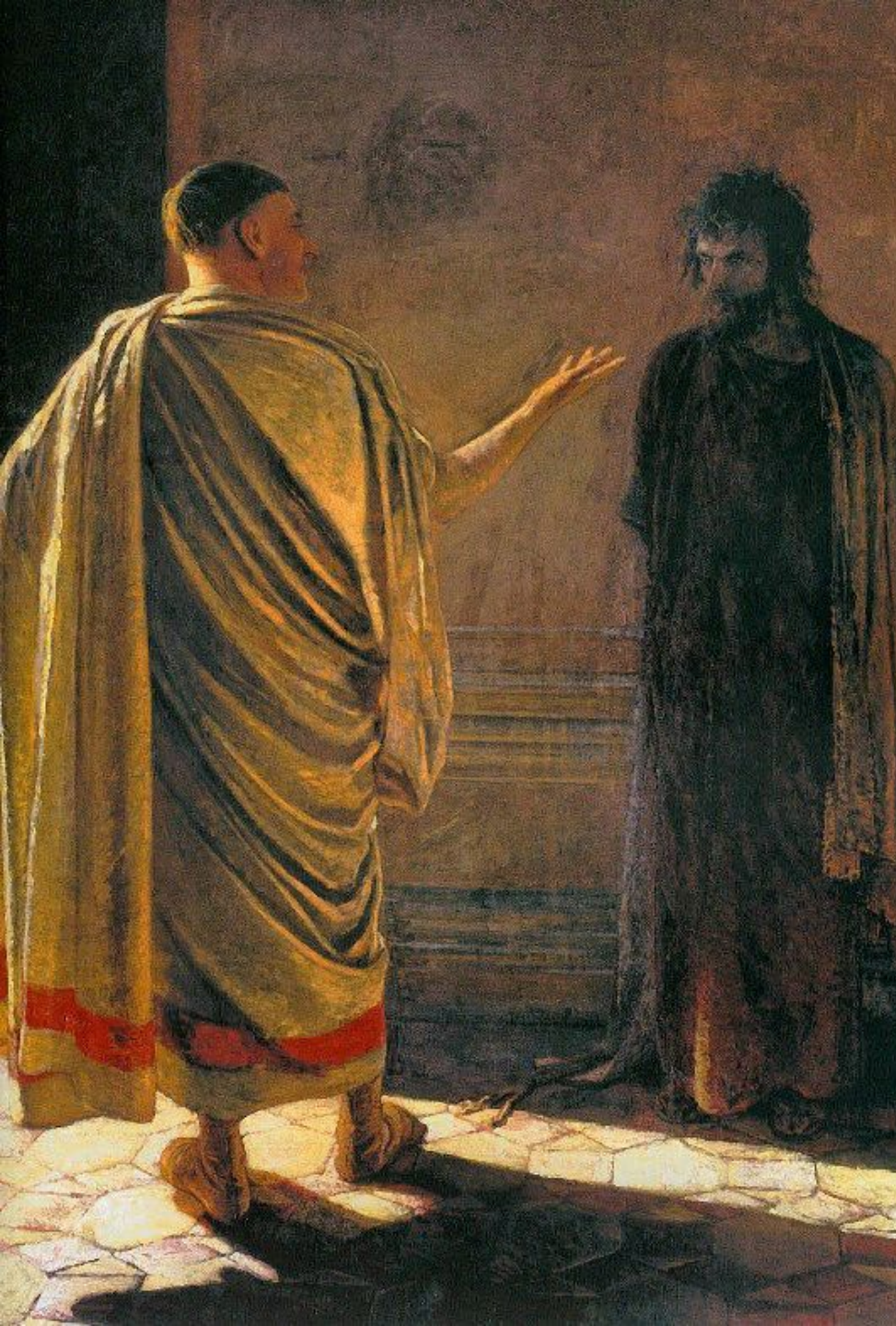


Истина и её критерии

Параграф 22 учить и пересказывать, один известный философ утверждал, что существование пудинга доказывается тем, что его съедают. Какой критерий истины здесь подразумевается? Существуют ли другие критерии истины? Какие?

Выполнила учитель обществознания Вишнякова Елена Борисовна



Проблемный вопрос: целью познавательной деятельности человека является получение знания, которое адекватно отражает действительность. Как найти истину?

- План урока:
 - Свойства истины
 - Критерии истины
 - Виды истины
 - Истина и заблуждение



Многое не имеет значения, пока мы рассматриваем отдельные фрагменты. Когда они соединятся, возникает новое целостное понимание

Истина: 1. адекватное отражение действительности в сознании человека, не зависящее от тех или иных особенностей познающего субъекта

- 2. соответствие мыслей человека окружающей действительности
- 3. соответствие полученных знаний содержанию объекта познания
- Рене Декарт: «Слово «истина» в собственном своём смысле означает соответствие мысли предмету»

Что видим мы

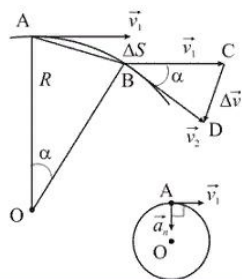
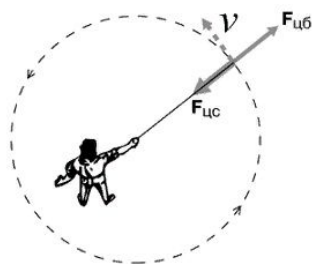


То, что видят они



Философы об истине:

Движение по окружности



$$a_{ц} = \frac{v^2}{R} \text{ - центростремительное ускорение}$$

$$\omega = \frac{v}{R} \text{ - угловая скорость (циклическая частота) } \omega = [\text{рад}/\text{с}]$$

$$T = \frac{2\pi R}{v} \text{ - период обращения} \quad \nu = \frac{1}{T} \text{ - частота } \nu = [\text{Гц}]$$

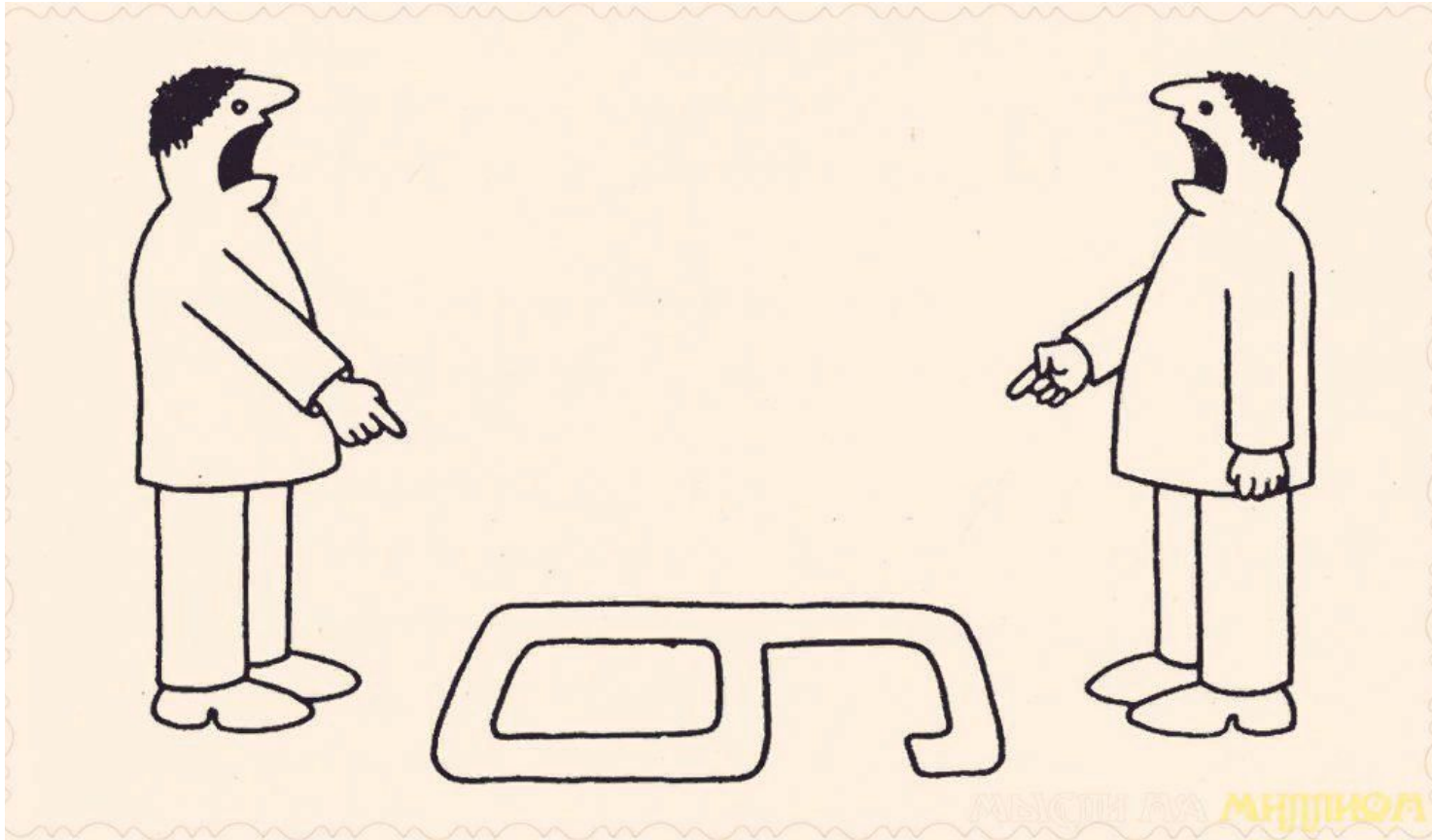
$$T = \frac{2\pi}{\omega} \quad \omega = 2\pi\nu$$

- Аристотель – истина – это соответствие знания объекту, действительности
- Рене Декарт – важнейший признак истинного знания – ясность
- Беркли, Мах, Авенариус – истина – это результат совпадения восприятий большинства



Философы об истине:

- Платон и Гегель – истина выступает как согласие разума с самим собой, поскольку познание является раскрытием духовной, разумной первоосновы мира

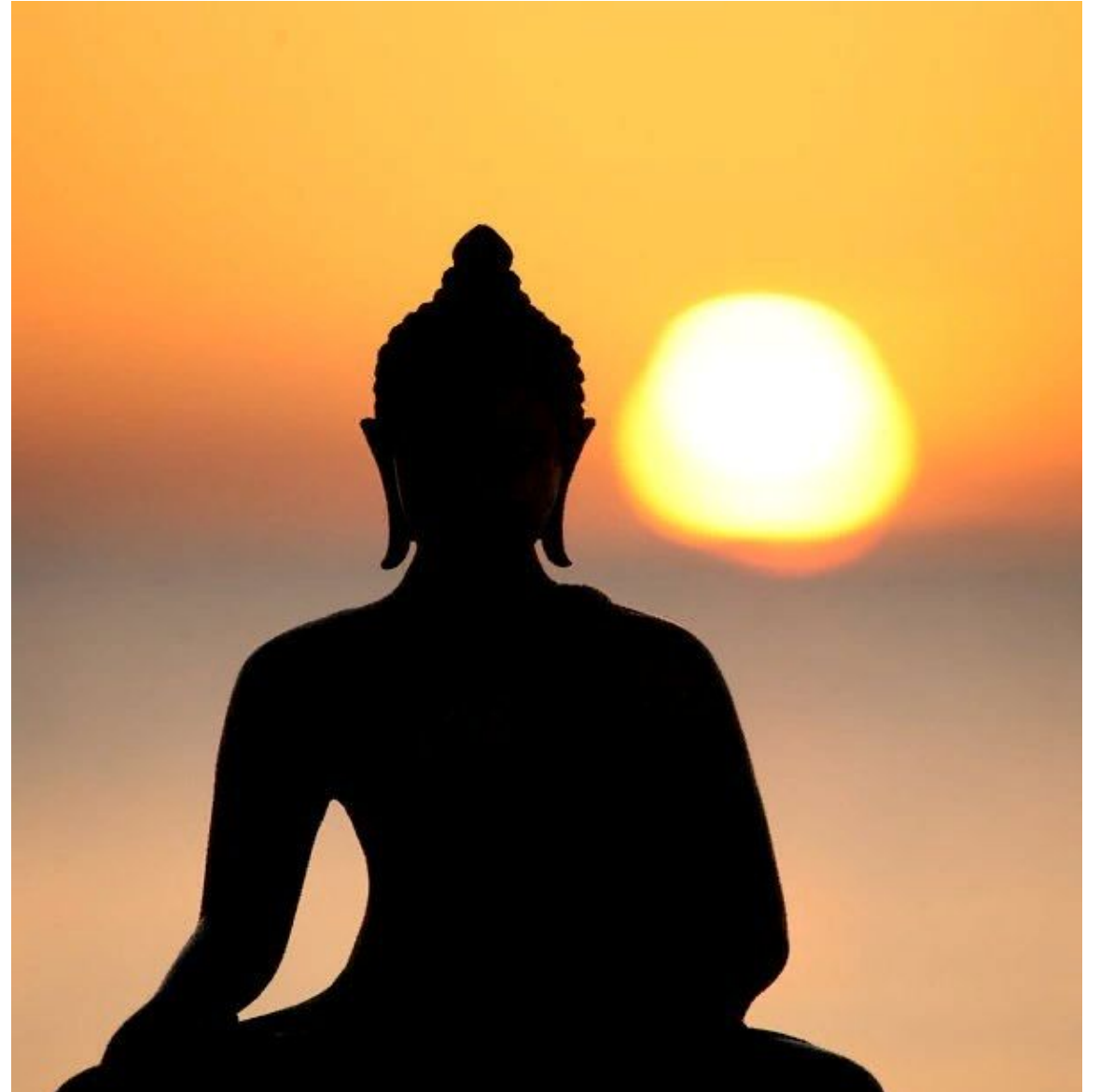


Свойства истины:

- Конкретность – зависимость истины от места, времени и других условий её получения
- Объективность – это такое содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

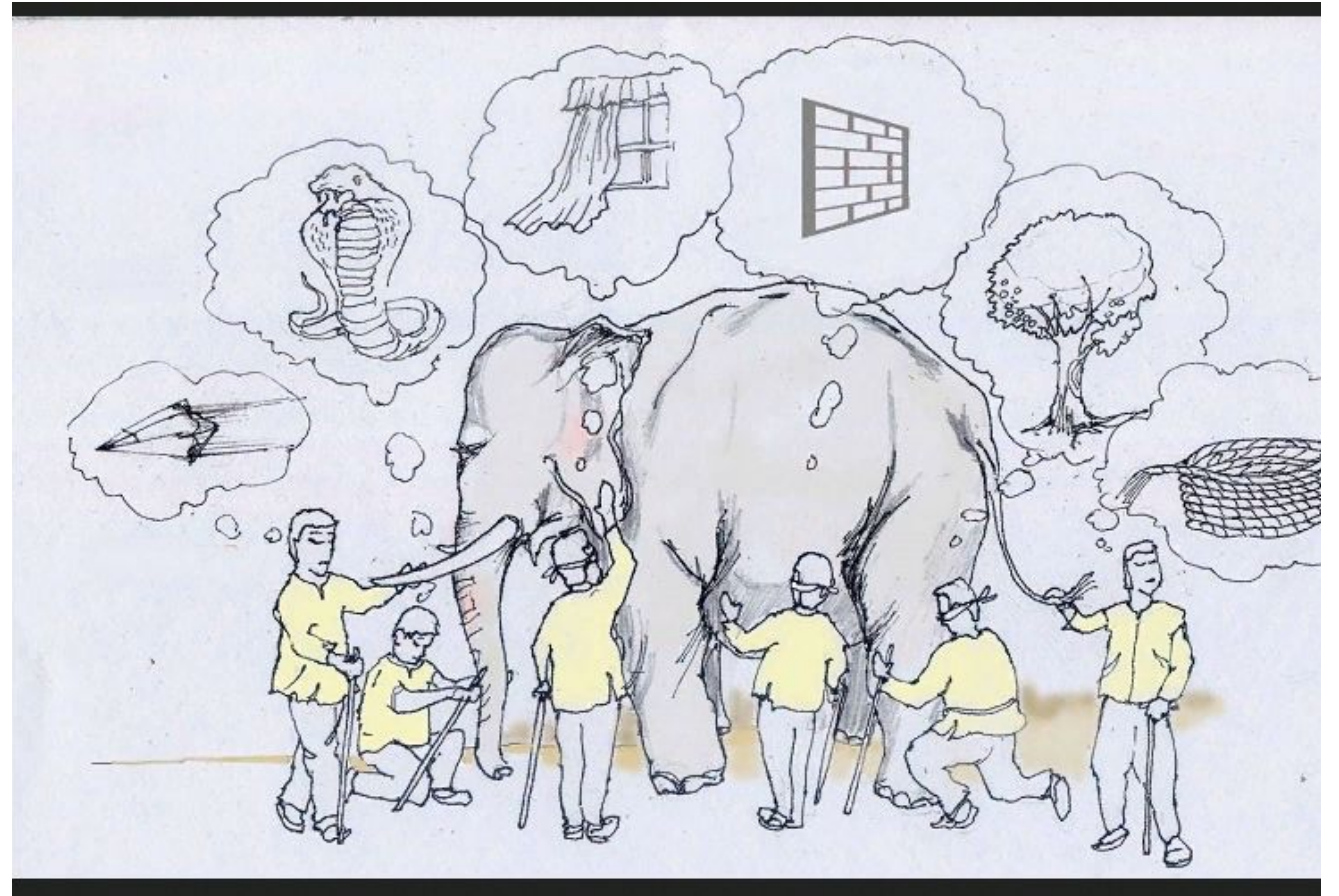
ФОРМЫ ИСТИНЫ:

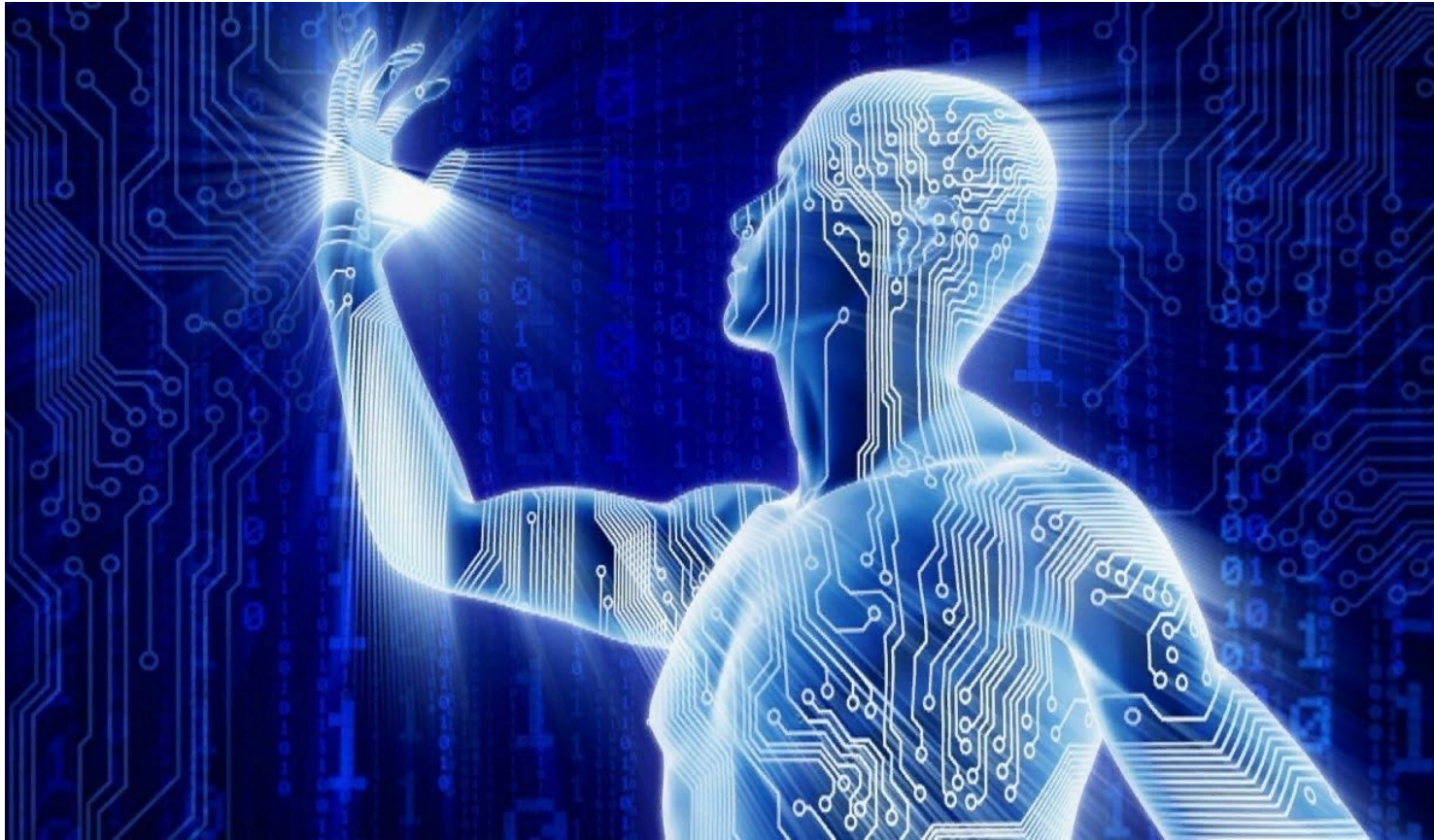
- Научная истина
- Обыденная или житейская истина
- Художественная истина
- Нравственная истина



Философы по-разному определяли критерии истины:

- Эмпирики считали, что источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт. В своей крайней форме это направление выразилось в сенсуализме – философском течении, согласно которому ощущения являются единственным источником и обоснованием знания





Философы по-разному определяли критерии ИСТИНЫ:

- Рационалисты полагали, что критерием истины является разум
- Конвенционалистские теории исходят из того, что истина является результатом соглашения



Философы по-разному
определяли критерии
ИСТИНЫ:

- Прагматические теории истины предполагают, что истинным является то знание, которое способствует решению практических задач, то есть признание практики универсальным критерием истины

Истина: относительна

Абсолютная

- Полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о каком-либо предмете или явлении (математические формулы, утверждение или неопровержимо установленный факт)

я

- Представляет собой неполное, ограниченное, верное лишь в определённых условиях знание, которым обладает человек на данном этапе своего развития

Большинство
философов
рассматривают
абсолютную истину
как идеал или предел,
к которому стремится
наше знание

На пути к этой цели мы
получает относительные
ИСТИНЫ

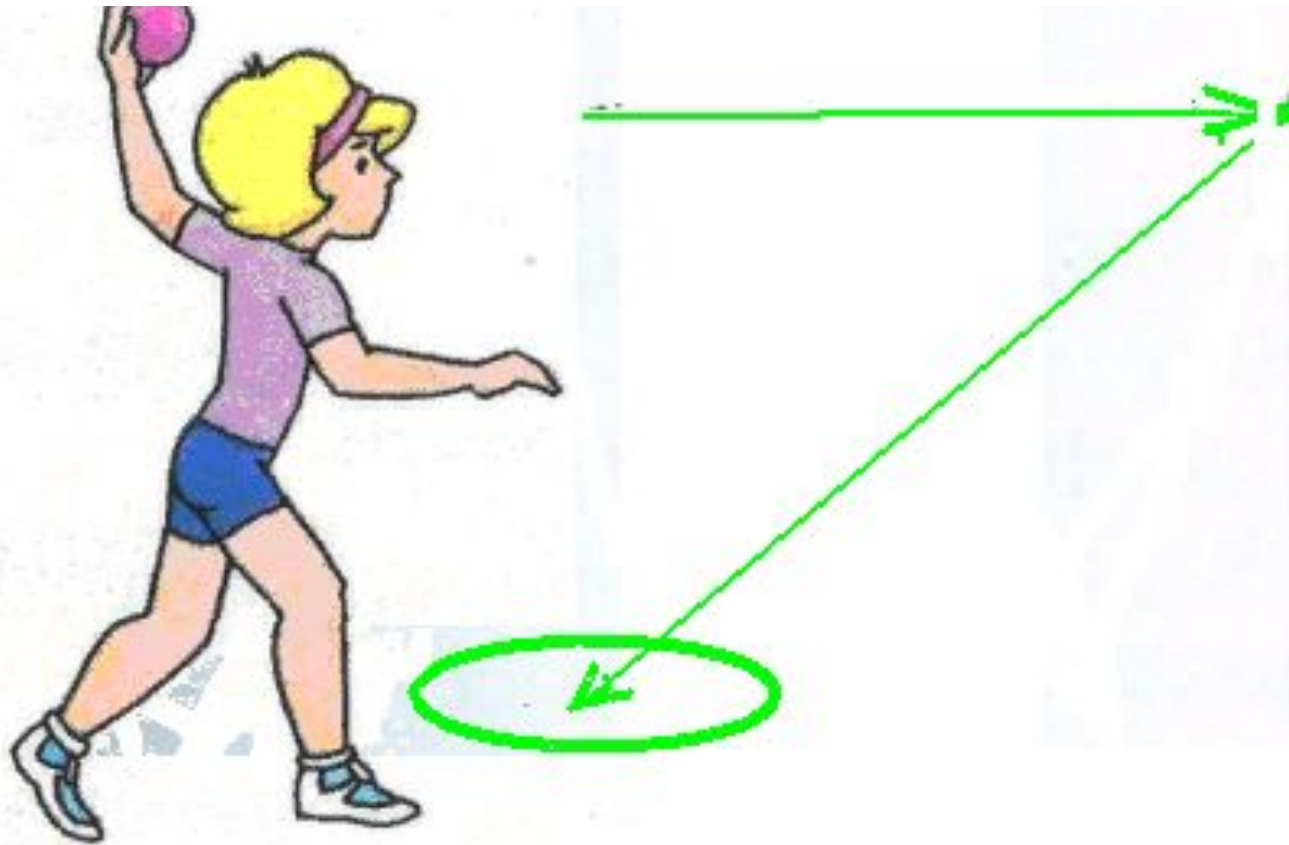
Первые единицы измерения

Первым счетным прибором человека были пальцы рук и ног.

У многих народов была мера расстояния стрела - дальность полета стрелы.

Небольшие расстояния мы и в настоящее время нередко определяем шагами.





Движущей силой процесса познания, а также критерием истины является практика, которая представляет собой активную деятельность человека во взаимодействии с окружающим его материальным миром

- Характерные черты практики:
 - **Целенаправленность** (проявляется в сознании людьми некоторых идеальных моделей, которые они стремятся воплотить в окружающую действительность)

2. предметно-чувственный характер (человек сталкивается с материальными предметами окружающего мира)

3. преобразование окружающей действительности



Виды практики:
общественно-
производственная
(промышленное и
сельскохозяйственное
производство),
социально-
политическая
(создание государства,
партии,
революционного
движения), лечебная
(медицинская),
семейно-бытовая или
повседневно-
хозяйственная

- Классификация видов практики:

1. По полученным результатам (созидательная, разрушительная)
2. По содержанию и назначению (стандартизированная, поисковая)
3. В зависимости от субъекта деятельности (индивидуальная, микрогрупповая, практика социального слоя, класса, нации, практика государства, практика общества)



В процессе практики меняется не только действительность, окружающая человека, но и сам индивид. Практика воздействует на его органы чувств, сознание, мышление. Происходит взаимообогащение индивида, общества и природы

- Но практика противоречива в отношении характере результатов познания: на её основе формируются разного рода заблуждения.
- Заблуждение –1. неадекватное отражение действительности
- 2. преднамеренное несоответствие каких-либо суждений или понятий познаваемому объекту
- 3. ложное знание, принимаемое за истинное



Роль заблуждения в познании:

- Заблуждение уводит познающего в сторону от истины
- Способствует созданию проблемных ситуаций, служащих толчком для дальнейшего изучения действительности



Метод Декарта:

- Ничего нельзя принимать за истинное, пока оно не представляется ясным и отчётливым
- Трудные вопросы необходимо делить на столько частей, сколько нужно для разрешения
- Начинать исследование надо с самых простых и удобных вещей и постепенно переходить к познанию вещей трудных и сложных
- Учёный должен останавливаться на всех подробностях, на всё обращать внимание, он должен быть уверен, что ничего не пропустил