

# Сущность человеческой деятельности





Сравните определения деятельности, которые дают социология и социальная психология:

**Деятельность – специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания**

**Деятельность – специфический вид активности человека, направленный на совершенствование окружающего мира и самого себя**

**Деятельность – характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего мира и человеческого сознания**

## Отличия деятельности человека от поведения других живых существ



### Человек

Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды

Не только целесообразность, но и **целеполагание**, способность выходить за рамки опыта

### Другие живые существа

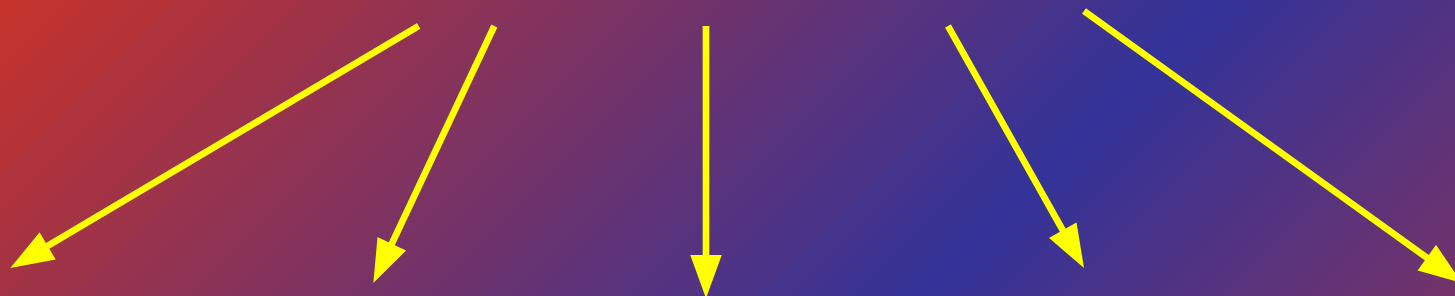
Приспособление к существующим природным условиям

Целесообразное поведение, направляемое инстинктом

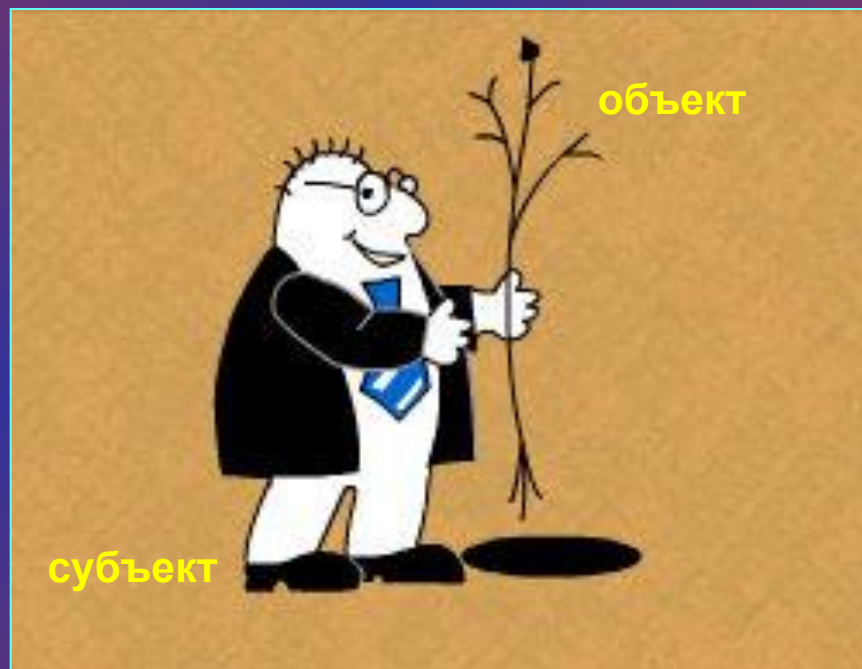
## Особенности деятельности человека

| <b>Характер деятельности</b> | <b>В чём проявляется отличие от поведения других живых существ</b>         | <b>Примеры</b> |
|------------------------------|--|----------------|
| <b>Сознательный</b>          | Сознательное выдвигание целей своей деятельности и предвидение результатов |                |
| <b>Продуктивный</b>          | Направленность на создание полезного продукта                              |                |
| <b>Орудийный</b>             | Создание и дальнейшее использование орудий труда                           |                |
| <b>Преобразующий</b>         | Изменение человеком окружающего мира и самого себя                         |                |
| <b>Общественный</b>          | Необходимость разнообразных отношений с другими людьми                     |                |

# Структура деятельности



|              |             |                 |                 |                  |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>Мотив</b> | <b>Цель</b> | <b>Средства</b> | <b>Действия</b> | <b>Результат</b> |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|



# Мотивы деятельности

Социальные условия

потребности

убеждения

интересы

социальные установки

идеалы

направленность  
личности

цели

действия



# Потребности человека

**Естественные**  
(биологические,  
физиологические) –  
в пище, воздухе,  
воде, жилище,  
одежде, сне, отдыхе  
и т.п.)

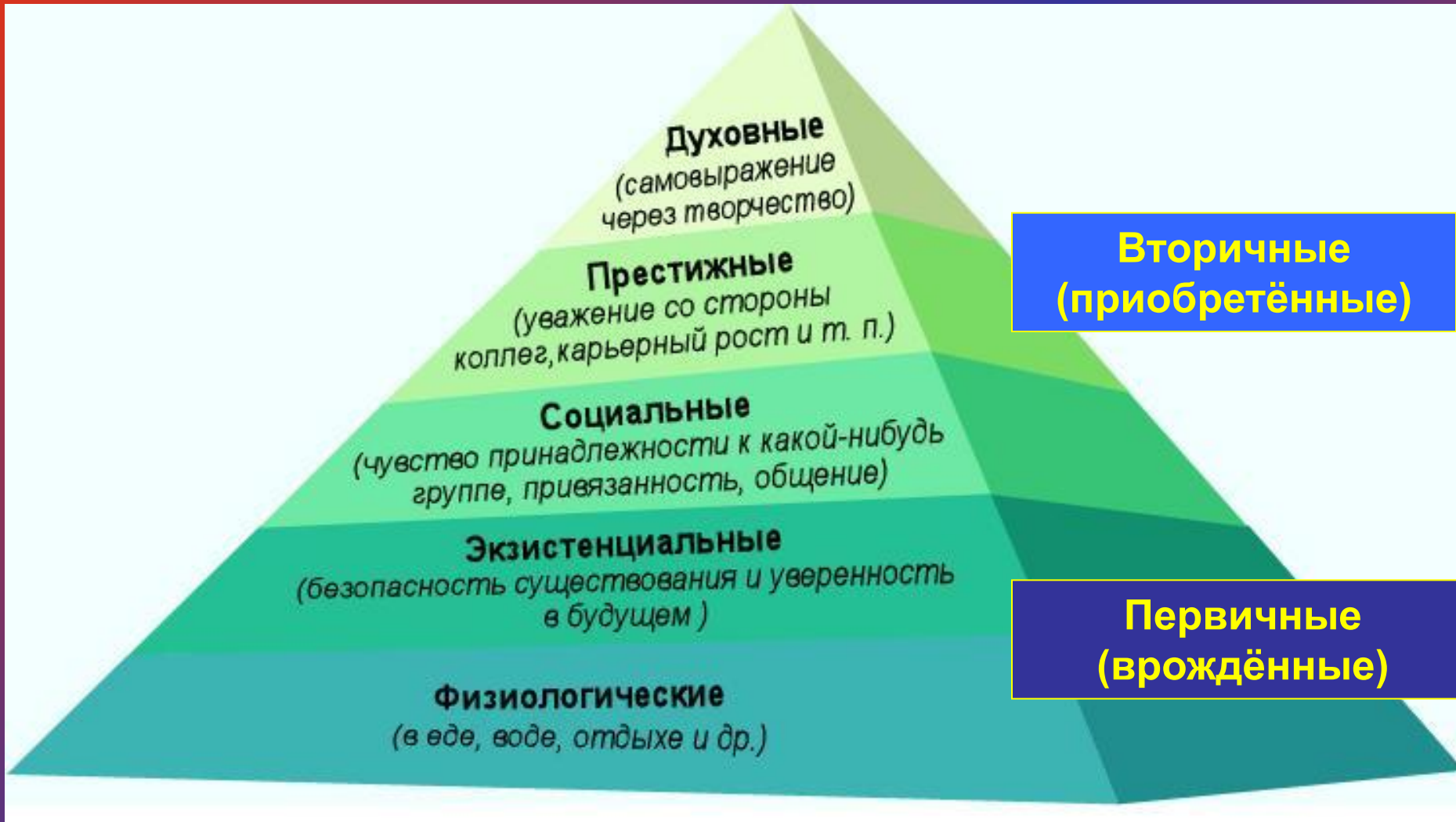
**Социальные** –  
в социальной  
активности, общении,  
признании,  
достижениях и т.п.

**Идеальные**  
(духовные,  
культурные) – в  
самовыражении,  
культурных  
ценностях, знаниях и  
т.п.

Порождены  
природой

Порождены обществом

# Иерархия человеческих потребностей (по А.Маслоу)



# Виды деятельности

Деятельность

```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Практическая]; A --> C["Духовная (изменение сознания людей)"]; B --> D["Материально – производственная (преобразование природы)"]; B --> E["Социально - преобразовательная (преобразование общества)"]; C --> F[Познавательная]; C --> G["Ценностно – ориентировочная"]; C --> H[Прогностическая];
```

Практическая

Материально –  
производственная  
(преобразование природы)

Социально -  
преобразовательная  
(преобразование общества)

Духовная  
(изменение  
сознания людей)

Познавательная

Ценностно –  
ориентировочная

Прогностическая



Данное электронное приложение к уроку  
обществознания в 10 классе  
подготовлено учителем истории и  
обществознания  
МОУ СОШ № 13 города Вичуга  
Ивановской области  
Смирновым Владимиром Геннадьевичем