



**СВОЯ**  
**ИГРА**

# СВОЯ ИГРА

## Правила игры:

- *Выбор категории и цены вопроса;*
- *Цена вопроса – баллы за правильный ответ;*
- *Правильный ответ дает право выбора категории и вопроса;*
- *За неверный ответ –м минус на такое же количество баллов и переход хода;*
- *Поднятая рука – готов ответ на вопрос.*

# СВОЯ

игра

1 РАУНД

ФИНАЛ

<b>Термины</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Виды наказания</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Права человека</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Право</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Политические режимы</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>

# 100

**Это один из наиболее древних видов наказания. Изначально он возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб». К настоящему времени в мире насчитывается 130 стран, отменивших данный вид наказания в законе или на практике, и 68 стран, которые сохраняют и продолжают применять эту меру.**



# 200

**Коля, ученик 8 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтобы он это не делал. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе. Какую меру наказания (из перечисленных на экране) понесет Коля**





# 300

**Двое 15-летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 20 тысяч руб. Какой вид наказания может последовать после заведения на них уголовного дела.**



**400**

**Какие виды наказания могут быть применены к несовершеннолетнему лицу?**





# 500

**Запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.**



# 100

**Согласно статьи 25 Конституции РФ никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.**



# 200

**Согласно Конституции РФ (ст.43) государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**



# 300

**Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.**



# 400

**Данное право позволяет, например, детям с ограниченными возможностями иметь особую заботу со стороны государства в виде льгот, пособий, особых условий получения образования.**



# 500

Неотъемлемое право каждого человека, охраняемое законом. Его содержание заключается в том, что никто не может быть умышленно лишен ЖИЗНИ.




# 100

- **Часть совокупной рабочей силы, лица трудоспособного возраста, не имеющие работы, но способные работать и ищущие работу в данный период времени.**





# 200

- Юридически оформленный свободный добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности как имущественного, так и личного имущественного характера между супругами.
- 

# 300

- **Добровольное соглашение между работником и работодателем по поводу существенных условий труда.**



# 400

- **Качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодосто́йной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприя́тия, вызванного всем тем, что знаменует в Другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.).**



# 500

- **Истребление отдельных народов или этнических групп по расовым, национально-этническим или религиозным признакам. Согласно современному международному праву, геноцид является тяжким преступлением против человечества, и все виновные в нем должны привлекаться к уголовной ответственности.**



# 100

- Это совокупность норм, предусмотренных в уголовном законе и устанавливающих преступность и наказуемость деяний, опасных для личности, общества и государства и определяющих основания и принципы уголовной ответственности.



# 200

- Это отрасль публичного права, которая регулирует отношения, которые складываются по поводу организаций и осуществления исполнительно-распорядительной деятельности органов государства; совокупность норм, регулирующая отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государственной администрации.



# 300

- Это отрасль права, которая регулирует условия и порядок вступления в брак, условия прекращения брака и признания его недействительным, личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и пределах, установленных законодательством, между другими родственниками и другими лицами; а также формы и порядок устройств в семью детей, оставшихся без попечения родителей.





# 400

- Это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, определяет режим совместного труда работников, устанавливает меру охраны труда и рассмотрения трудовых споров.



# 500

- Это совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по рациональному использованию ресурсов, по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, по обеспечению экологической безопасности.



# 100

- **Характеризуется полным вмешательством государства в жизнь общества, вплоть до личной жизни граждан.**



# 200

- **Государство ограничивает свое вмешательство в жизнь общества политической сферой, допуская свободу в искусстве, науке, экономике, т.е. в тех областях, которые не затрагивают интересы государства.**



# 300

- Провозглашает превосходство одной нации над другой; происходит милитаризация общественной жизни; государство проводит агрессивную внешнюю политику.



# 400

- Провозглашает и гарантирует народовластие, политический плюрализм, возможность избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.



# 500

- **Предполагает осуществление власти гуманными и демократическими методами, не допуская действий, направленных на изменение существующего строя.**





# ФИНАЛ

**Составить как можно  
больше слов из  
предложенного слова  
«Справедливость»»**