



Права и обязанности граждан



Отрывок из сказки Л. Кэррола «Алиса в стране чудес»

- Пусть присяжные решают, виновен он или нет, - произнес Король в двадцатый раз за этот день.
- Нет! – сказала Королева. – Пусть выносят приговор! А виновен или нет – потом разберемся!
- - Чепуха! – сказала громко Алиса. - Как только такое в голову может прийти!
- Молчать! – крикнула Королева, багровея.
- И не думаю, - ответила Алиса.
- Рубите ей голову! – крикнула Королева во весь голос.



Формальные социальные нормы

- А) умываться и чистить зубы
- Б) платить за проезд в общественном транспорте
- В) уступить место пожилому человеку
- Г) здороваться со старшими
- Д) помочь инвалиду
- Е) убрать мусор, оставшийся после пикника



Установите соответствие между ПОНЯТИЯМИ

определение	понятие
1) Принятая в определенных социальных кругах система поведения, составляющая единое целое	А) Обычай
2) Правила или образцы действий, одобряемые обществом	Б) Манеры
3) Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих	В) Этикет
4) Совокупность действий, установленных ритуалами	



Ответ

А	Б	В
1	3	2



- «Поэтом можешь ты не быть
- Но гражданином быть обязан,
- А что такое гражданин?
- Отечества достойный сын»

• *Н.А. Некрасов*



Прочитайте фрагмент древнерусского памятника «Поучения детям» Владимира Мономаха (XII в.) и ответьте на вопросы.

«Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуместь, не свирепствовать словом, не хулить в беседе <...> глаза держать книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет. <...> Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его».

Вопросы к классу

- Соблюдение каких правил поведения считалось проявлением хорошего воспитания в Древней Руси?
- Какие качества человека ценились больше всего?
- Есть ли сходство между описанными в тексте нормами поведения и современными требованиями?
- В чем оно проявляется?



Права и обязанности граждан



План

- 1) Права и свободы человека и гражданина
- 2) Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина.
- 3) Права ребенка и их защита
- 4) Нет прав без обязанностей.



***Демократия* — это
свобода граждан
осуществлять свой
выбор, однако
нельзя ущемлять
интересы других
людей**



**Международные
документы,
закрепляющие
важнейшие права
и свободы
человека:**



- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — состоит из 30 статей, в которых перечислены основные права;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г., вступил в силу в 1976 г.);
- Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г., вступил в силу в 1976 г.);



- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята Советом Европы 4 ноября 1950 г.);
- Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (26 мая 1995 г.)



Задание: работая с
материалом на с. 18, 19
учебника, заполните
таблицу.

*Принципы, лежащие в основе прав и свобод
человека и гражданина*

Принцип	Характеристика

Принцип	Характеристика
Всеобщность и естественность	Все люди рождаются свободными и равными. Сам факт рождения человека наделяет его правами
Неотъемлемость (неотчуждаемость)	Права человека нельзя утратить. Их нельзя отнять, они не покупаются и не продаются. Человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права. Государство не вправе изъять или ограничить без веских оснований конституционные права и свободы гражданина
Неделимость	Каждый человек обладает всей совокупностью прав
Равенство всех перед законом	Государство наделяет всех своих граждан в равной мере правами, свободами и обязанностями без исключения для кого бы то ни было, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям и т. д.
Непосредственное действие	Не нужны никакие дополнительные процедуры, с помощью которых можно было бы реализовать свои права. Государственные органы власти, иные субъекты обязаны соблюдать права человека, если они упомянуты в Конституции РФ или в тех международно-правовых документах, которые подписало Российское государство
Гарантированность и государственная защита	В случае нарушения прав человека можно прибегнуть к правовой защите (обратиться в суд). В РФ созданы специальные институты для защиты прав человека (Уполномоченный по правам человека, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка и др.)

Задание: изучите и прокомментируйте данные таблицы.

Группа прав	Права человека
Личные	<ul style="list-style-type: none">• на жизнь;• на защиту чести и достоинства;• на невмешательство в личную жизнь;• на тайну переписки и переговоров;• на неприкосновенность жилища
Гражданские	<ul style="list-style-type: none">• на гражданство;• на свободу передвижения;• на свободу совести;• на выбор места жительства
Политические	<ul style="list-style-type: none">• избирать и быть избранным;• на управление делами государства;• на политические объединения;• на политические убеждения;• право обращаться в различные инстанции;• на мирные собрания, шествия, митинги и пикетирования
Юридические	<ul style="list-style-type: none">• на судебную защиту;• на равенство перед законом;• не подвергаться произвольному аресту;• не давать показания против себя и своих близких;• на презумпцию невиновности
Экономические	<ul style="list-style-type: none">• на частную собственность;• на наследование;• на свободное предпринимательство;• на свободный и безопасный труд
Социальные	<ul style="list-style-type: none">• на достойный уровень жизни;• на образование;• на охрану здоровья;• на социальное обеспечение;• на отдых и досуг;• на жилище
Духовные	<ul style="list-style-type: none">• на свободу мысли и слова;• на свободу творчества;• на защиту интеллектуальной собственности



Современная система защиты прав человека

1-й уровень – *национальный*
(например, Конституция РФ)

2-й уровень – *региональный*
(например, Африканский устав прав людей и народов)

3-й уровень – *международный*
(например, Всеобщая декларация прав человека)

Национальный уровень – защита прав человека в России

Судебная защита:

- Конституционный суд РФ;
- Верховный суд РФ;
- Высший арбитражный суд РФ;
- суды субъектов Федерации;
- районные (городские) суды;
- мировые судьи

Неправительственные правозащитные организации:

- Межрегиональный центр прав человека;
- международное общество «Мемориал»;
- Антифашистский центр;
- Комитет солдатских матерей и др.

Несудебная защита:

- Институт Уполномоченного по правам человека в РФ;
- Комиссия по правам человека при Президенте РФ;
- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка;
- Прокуратура РФ;
- Министерство юстиции РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ

Обращение в правоохранительные органы

Международный уровень защиты прав человека

После Второй мировой войны люди осознали необходимость совместных усилий при защите прав человека.
В 1945 г. была создана Организация Объединенных Наций (ООН)

- Комитет по правам человека ООН;
- Управление Верховного комиссара ООН по правам человека;
- Международный суд ООН;
- Международная комиссия по правам человека и др.

Международные документы по правам человека:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Конвенция о правах ребенка и др.



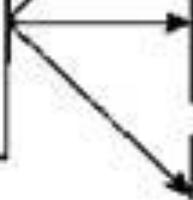
Европейская система защиты прав человека

Совет Европы —
межгосударственная
организация,
образованная в 1949 г.

Европейская конвенция о защите прав
человека и основных свобод

Европейская комиссия
по правам человека

Европейский суд по правам человека



Основные направления в области защиты прав детей

Поддержка семьи

Организация досуга детей

Пропаганда
здорового образа жизни

Профилактика
детской инвалидности

Поддержка разных форм
трудовой деятельности подростков

Реабилитация
детей-инвалидов

Охрана здоровья



Правовые ситуации:

- хулиганы отобрали на улице мобильный телефон у ребенка;
- учитель на уроке оскорбил ученика;
- два мальчика подрались между собой и нанесли друг другу увечья;
- неизвестные ограбили квартиру;
- милиционеры задержали подростка и не сообщили об этом родителям;
- человека не приняли на работу без объяснения причины;
- соседи по дому громко включают музыку, шумят, на просьбы уменьшить звук не реагируют;
- одноклассник приходит в школу со следами побоев, а после уроков задерживается в школе, объясняя, что дома никого нет и ему нечем там заняться;
- подростки отняли сумочку и пригрозили, что если вы расскажете кому-то об этом, то они вас найдут и накажут;





Всеобщая декларация прав человека

10 декабря 1948 год

THE UNIVERSAL DECLARATION
OF **Human Rights**



ADOPTED BY THE UNITED NATIONS GENERAL ASSEMBLY AT
ITS 183RD MEETING, HELD IN PARIS ON 10 DECEMBER, 1948





- ***Право*** – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.



- Статья 1 : «Все люди рождены свободными и равными в своих правах». Это значит, что государство уважает и обеспечивает все права за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национальности.
- Статья 7-я : «Ребенок регистрируется сразу же после рождения и имеет право на имя и приобретение гражданства»



Назовите известные вам права и свободы человека и гражданина?

ПРАВА

- на жизнь,
- на свободу передвижения
- на собственность
- на свободу
- на честь и достоинство
- собственность и др.

СВОБОДЫ

- слова,
- печати,
- мирных собраний

Гражданские:

- *Право на :*
- ЖИЗНЬ
- СВОБОДУ
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.



Политические

- *Право на :*
- возможность участия граждан в политической жизни страны
- управление государством
- На мирные собрания, митинги, шествия



Социально-экономические:

- *Право на :*
- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень
ЖИЗНИ
- быть собственником
- наследовать
имущество



Культурные:

- *право на :*
- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества



Характеристика прав человека

- Всеобщий характер
- Неотчуждаемый характер
- Неделимый характер



- Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года.





Кто и как обеспечивает твои права?

Государство обязуется:

- соблюдать их на своей территории;
- принимать законы, гарантирующие каждому его права;
- обеспечить в случае их нарушения возможность судебной защиты,
- право обращаться в соответствии с межгосударственными договорами в международные органы по защите прав и свобод человека,
- право прибегать к помощи уполномоченного по правам человека.



Граница твоих прав проходит там где.....

- Граница твоих прав проходит там, где нарушаются права другого человека, т. е. твои права = правам другого.



Права ребенка и их защита

- Учебник с. 22 рубрика «Учимся пользоваться своими правами»

?? Каковы основные права детей?

Права ребенка и их защита

- Стр. 20 учебника.
- ЗАДАНИЕ: Графически отобразите основные направления деятельности государства в области защиты детей.





Основные направления в области защиты прав детей

Поддержка
семьи

Организация
досуга детей

Поддержка
разных форм
трудовой
деятельности
подростков

Пропаганда
здорового
образа жизни

Профилактика
детской
инвалидности

Права
ребенка и
их защита

Охрана
здоровья



Нет прав без обязанностей

- Обязанность – это предусмотренная законом мера должного поведения субъектов права.



Нет прав без обязанностей

- соблюдать конституцию и другие законы РФ
- Забота о детях, их воспитание –обязанность родителей
- платить законно установленные налоги и сборы
- защищать Отечество
- Основное общее образование бесплатно
- беречь памятники истории и культуры
- Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях
- бережно относиться к природным богатствам



- *Выберите право, которое нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».*
- - право на жизнь;
- - право на получение образования;
- - право на владение имуществом.



- *Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:*
- - право на жизнь;
- - право на неприкосновенность жилища;
- - право на справедливый суд;
- - право на труд.





- Выберите право, которым воспользовалась лягушка:
- - право на свободное передвижение;
- - право на неприкосновенность жилища;
- - право на образование;
- - право на труд.





- . Игра крестики – нолики.
- Отвечаем на вопросы Да – X, Нет – 0

1	2	3
4	5	6
7	8	9



ОТВЕТ

X	0	X
0	0	X
0	X	X



- Обведите вашу ладошку и напишите те права которых у вас нет но вы хотели бы получить



Домашнее задание

- Прочитать & 2
- Составить список прав и обязанностей в школе
- Подготовить эссе на тему «Права и обязанности : согласие или конфликт»



Спасибо за работу