

# *Историческое развитие человечества - поиски социальной макротеории*



**10 класс, профильный уровень**

# План

1. Понятие «цивилизация».

2. Теория локальных цивилизаций.

3. Теория общественно – экономических формаций.

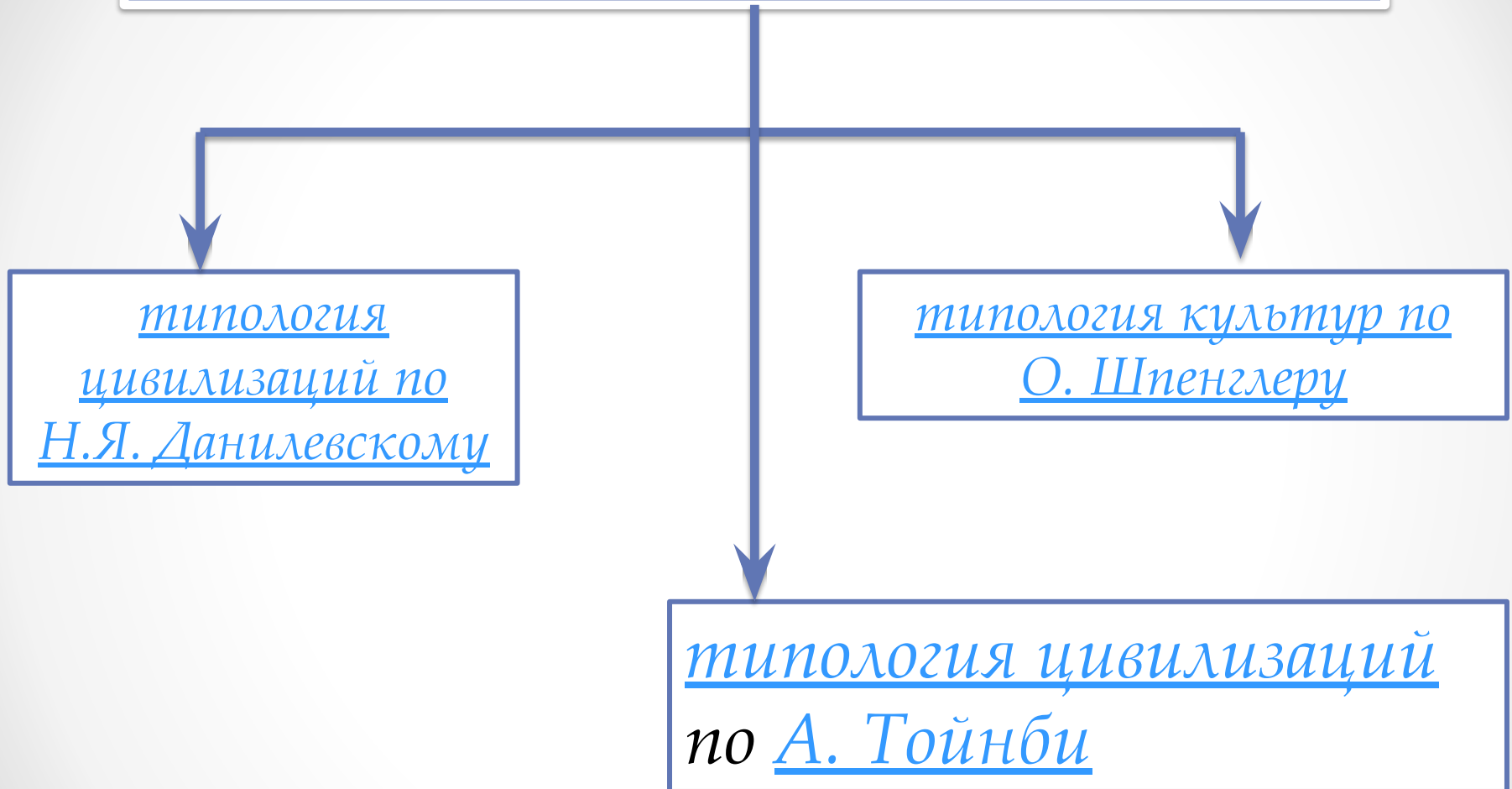
4. Теория постиндустриального общества.

5. Две ветви стадияльного подхода к истории: общее и различия.

# Словарь урока

- Цивилизация - качественное своеобразие взятых в единстве социально-экономических и культурных характеристик общества на определенном этапе их развития.
- Локальные цивилизации - замкнутые цивилизации.
- Локально-цивилизационный подход - подход к историческому процессу, при котором главной «единицей» общественного исторического процесса являются самостоятельные, достаточно замкнутые (локальные) общности - цивилизации.
- Базис - определенная система общественных отношений.
- Надстройка - комплекс политических, правовых, идеологических, этических и других отношений и форм общественного сознания.
- Общественно-экономическая формация - степень развития общества со своим базисом и надстройкой.

# Локально-стадиальный подход



**Слабости теории:** преувеличение момента взаимной изоляции; определённая биологизация фаз развития цивилизации.



*Николай Яковлевич  
Данилевский  
(1822 – 1885 гг.)*

*Русский социолог,  
культуролог, публицист и  
естествоиспытатель;  
геополитик, один из  
основателей  
цивилизационного подхода  
к истории, идеолог  
панславизма.*

*Культурно-исторический тип (имеет свою историю, судьбу, предназначение)*

*Цивилизация - наиболее творческий этап его развития*

→ «первичные цивилизации» не имеют ведущего начала (египетская, китайская, иранская и др.)

→ «одноосновные цивилизации» имеют одно выраженное начало (еврейская, греческая, римская и др.)

→ «двухосновные цивилизации» имеют два развитых начала (западноевропейская)

→ «объединительная цивилизация» развивает политические, культурные, экономические начала (славянская)

# Типология по А. Тойнби

«первичные» цивилизации - неразвитые, приспособленные к жизни в определенных географических условиях, малосильные, легко возникающие и легко погибающие

«вторичные» цивилизации - возникающие в ответ на «вызов», изменяющий условия их первоначального существования

«третичные» цивилизации - возникающие на основе формирования единых религий и церквей из «вторичных» цивилизаций

Цивилизации развиваются независимо друг от друга.  
Возможна гибель. **Выход**: создать единую высшую религию, «вселенскую церковь» и «вселенское государство».





*Арнольд Джозеф  
Тойнби*

*(1889 — 1975 гг.)*

*Британский историк,  
автор  
двенадцатитомного  
труда по сравнительной  
истории цивилизаций  
«Постижение истории».  
Удостоен Ордена  
Кавалеров Почёта.*



# Типология культур по О. Шпенглеру

Цивилизация переживает стадии:

- упадка;
- умирания культуры;
- окостенения;
- потери творческих сил.

Цивилизации (их 8)

Изолированы

Самостоятельны

*Освальд  
Арнольд  
Готтфрид  
Шпенглер  
(1880 – 1936 гг.)*



Выдающийся  
немецкий философ  
и культуролог.

Основные труды -  
«Закат Европы»,  
«Человек и техника»;  
«Годы решений».

# Теория общественно-экономических формаций

Представители: К. Маркс, Ф. Энгельс

Исторический процесс - процесс смены общественно-экономических формаций


коммунистическая

капиталистическая

феодализм

рабовладельческая

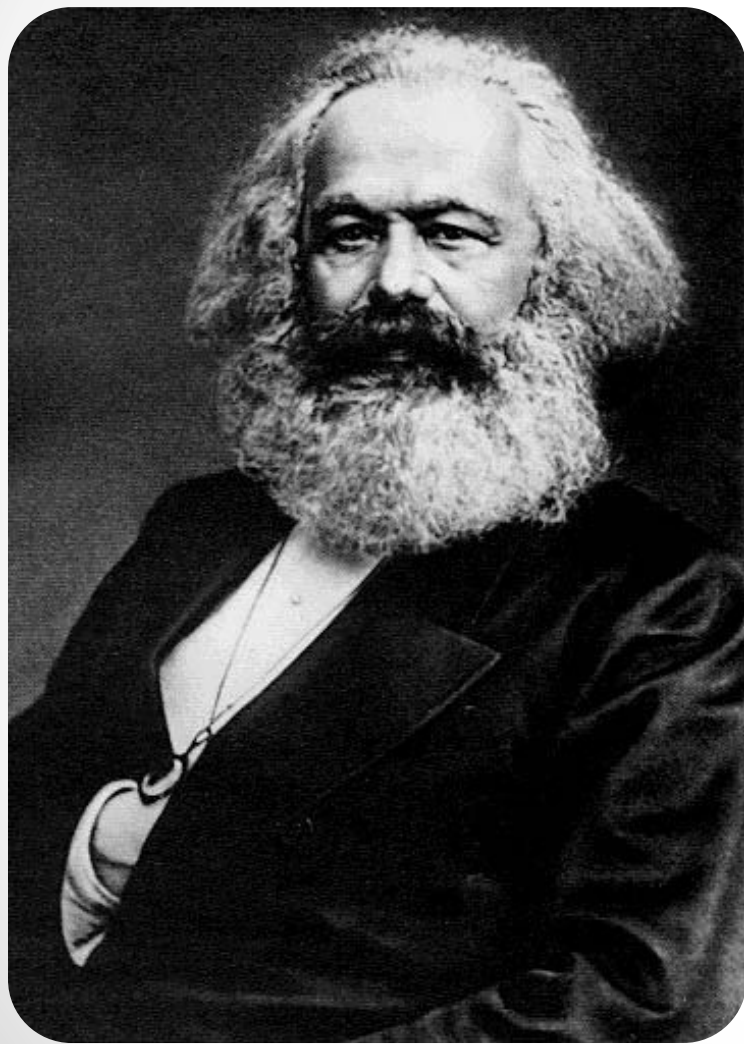
первобытная ступень

Переход - противоречие в способе производства  классовая борьба.

Простота и универсальность в объяснении процесса развития.

НО: фатализм, безальтернативность, принижает роль человека.

**Карл Генрих Маркс**  
**(1818 – 1883 гг.)**

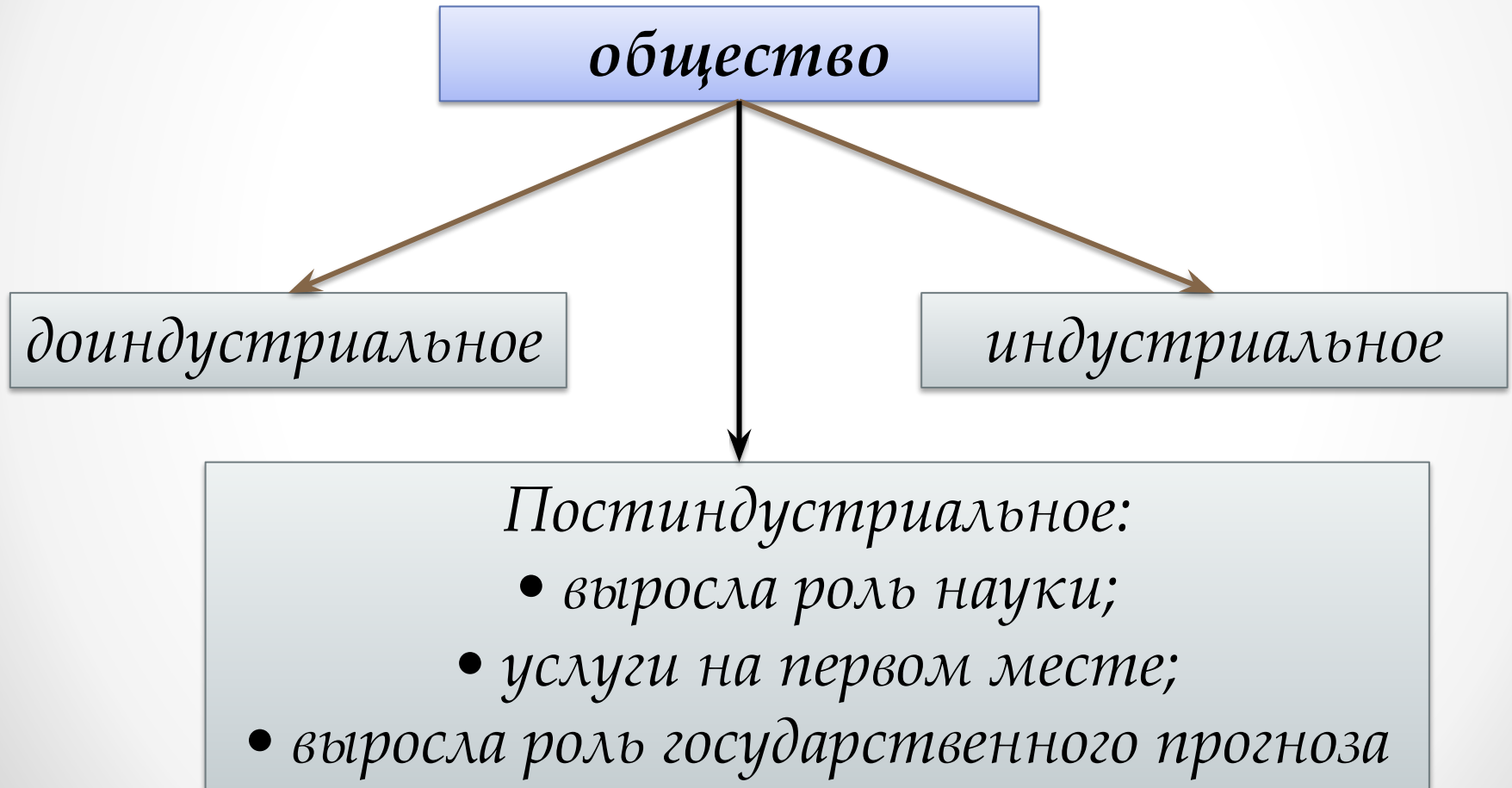


**Фридрих Энгельс**  
**(1820 – 1895 гг.)**



# Теория постиндустриального общества

Представители: Д. Белл



# Дэниел Белл



*Американский социолог и публицист, основатель теории постиндустриального (информационного) общества. Себя он однажды описывал как «социалиста в экономике, либерала в политике и консерватора в культуре».*



# Учение О. Тоффлера

«Первая волна» - 10 тыс. лет назад началась первая волна крупных изменений. Она преобразовала племена кочевников в оседлых крестьян. Результат - зарождение традиционного общества.

«Вторая волна» - 300 лет назад превращение общества аграрного в индустриальное.

«Третья волна» - наши дни. Мир вступил в постиндустриальное общество.



## *Элвин (Олвин) Тоффлер*

*Американский социолог и  
футуролог, один из авторов  
концепции «Информационной  
цивилизации».*

Стадии развития общества по У. Ростоу



**Общество высокого  
“массового” потребления**

**“Стадия зрелости”  
(индустриальное общество)**

**“Стадия сдвига”**

**“Переходное общество”**

**Традиционное общество**

# *Уолт Уитмен Ростоу*

## *(1916 – 2003)*



**Родился в семье еврейских иммигрантов из России. Учился в Йельском университете; стипендиат Родса в Оксфорде; доктор философии (1940). Преподавал в Колумбийском, Оксфордском, Кембриджском и Техасском университетах, Массачусетском технологическом институте. Кавалер ордена Британской империи (1945). Награжден Президентской медалью свободы (1969).**

**Сравнительная характеристика  
формационного и цивилизационного подходов**

Характеристика	Подход	
	Формационный	Цивилизационный
Достоинства	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов;</li> <li>• представить историю человеческого общества как единый процесс;</li> <li>• установить определенные законы исторического развития общества;</li> <li>• предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных народов</li> </ul>	<p>Позволяет глубоко изучать историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике. Ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.). Ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека</p>
Недостатки	<p>Многие народы не проходили в своем развитии через все и даже через большинство формаций. Большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций. Последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность. Недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости истории отдельных обществ и народов</p>	<p>При своем последовательном применении ведет к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как на единый процесс исторического развития человечества в целом. Создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ. Сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества</p>

## Общее:

- выделяются и обосновываются определенные крупные этапы, через которые идет развитие человечества;
- обе теории базируются на признании источником прогресса изменений в сфере материального производства и связанных с этим сдвигов в социальной сфере;
- эти переходы носят характер революционных изменений.

## Различия:

- главные фазы, которые проходят в своем развитии люди;
  - роль духовных факторов.

