

Сущность человеческой деятельности



**Деятельность – характерное
для человека проявление
активности, выражающееся в
преобразовании внешнего
мира и человеческого
сознания**

Отличия деятельности человека от поведения других живых существ



Человек

Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды

Не только целесообразность, но и **целеполагание**, способность выходить за рамки опыта

Другие живые существа

Приспособление к существующим природным условиям

Целесообразное поведение, направляемое инстинктом

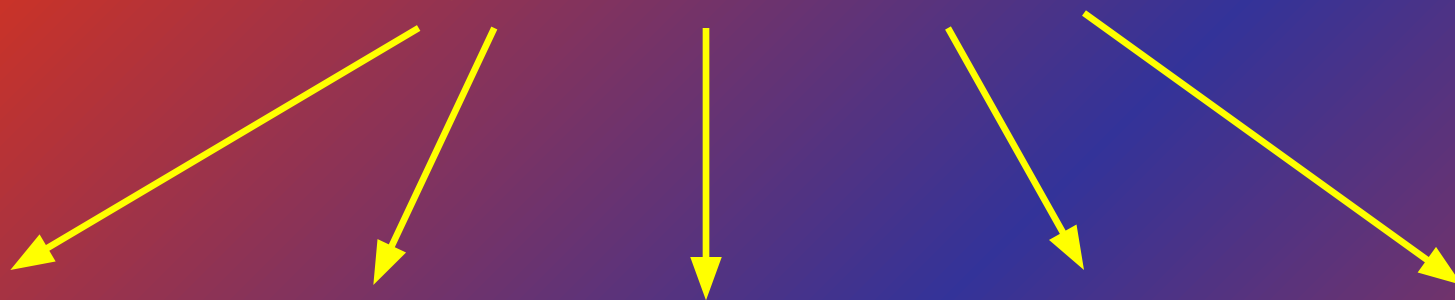
Деятельность как способ существования людей

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)

Структура деятельности



| | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Мотив | Цель | Средства | Действия | Результат |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|



Мотивы деятельности

потребности

интересы

идеалы

убеждения

социальные
установки

направленност
ь
личности

Потребности человека

Естественные
(биологические,
физиологические) –
в пище, воздухе,
воде, жилище,
одежде, сне, отдыхе
и т.п.)

Социальные –
в социальной
активности, общении,
признании,
достижениях и т.п.

Идеальные
(духовные,
культурные) – в
самовыражении,
культурных
ценностях, знаниях и
т.п.

Порождены
природой

Порождены обществом

Иерархия (пирамида) человеческих потребностей (по А.Маслоу)



Убеждения

Что движет человеческой деятельностью?

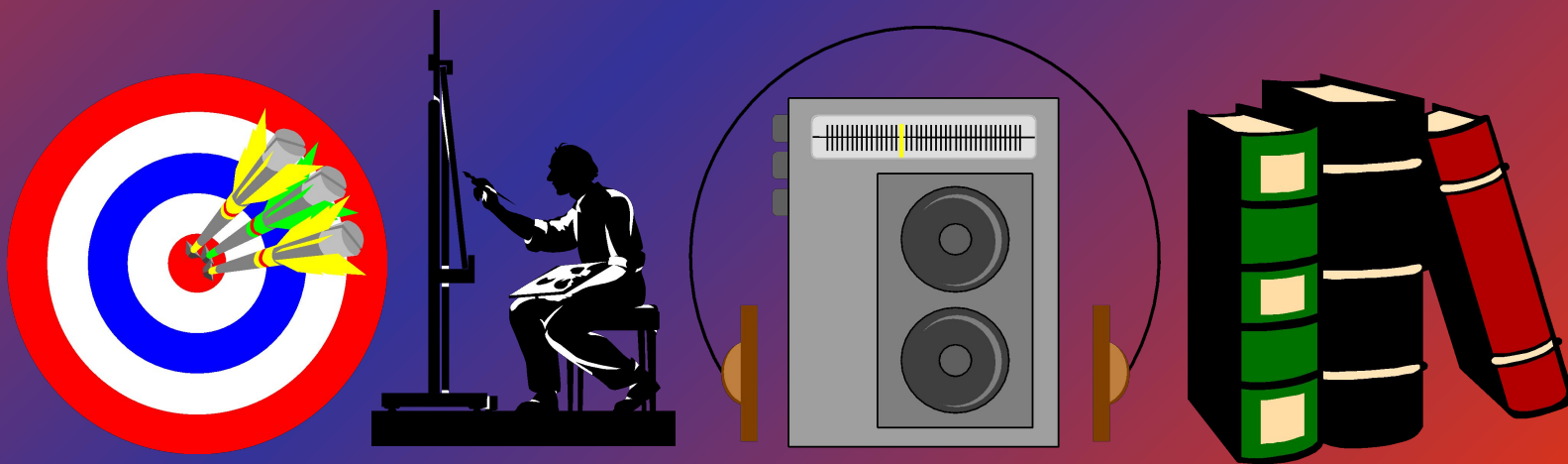
УБЕЖДЕНИЯ — это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.



Интересы

Что движет человеческой деятельностью?

ИНТЕРЕСЫ - это ценности, характерные для определенной группы людей.



Направленность личности (бессознательное)

Что движет человеческой деятельностью?

Совокупность психологических особенностей человека – характер, темперамент, способности и т.д., бессознательные элементы психики.



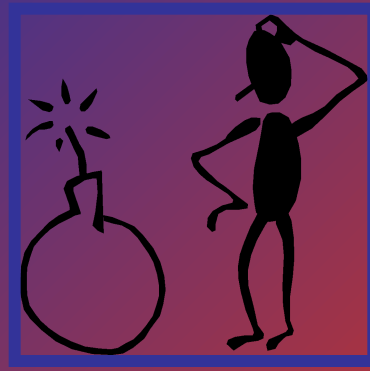
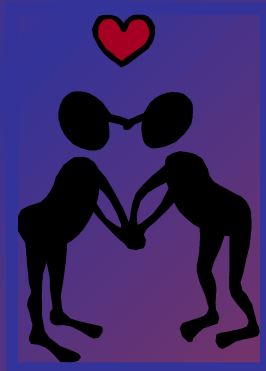
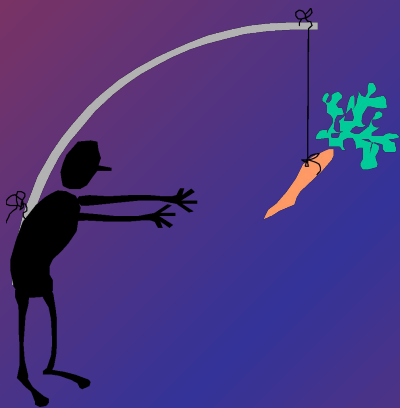
ВЛЕЧЕНИЯ-начальный
этап формирования
мотивов поведения



Социальные установки и идеалы

Что движет человеческой деятельностью?

СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ представляют собой систему социальных норм и образцов поведения, а так же существующие в обществе представления о добре и зле и основанные на этом социальные ценности и идеалы



Структура деятельности.

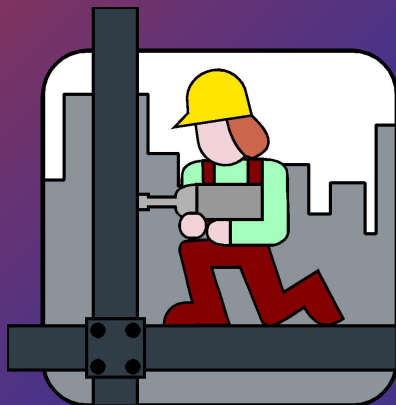
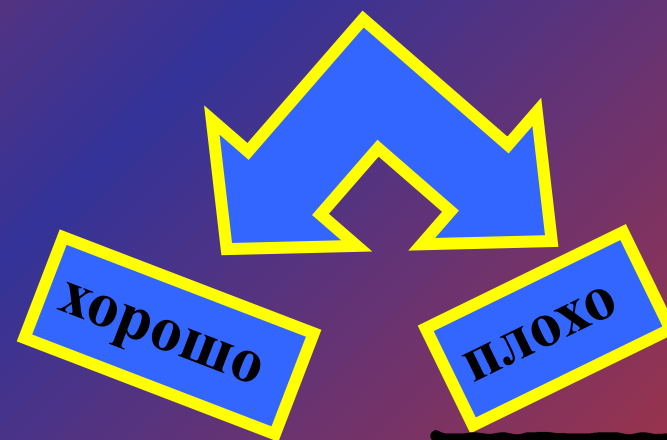


Цель - осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

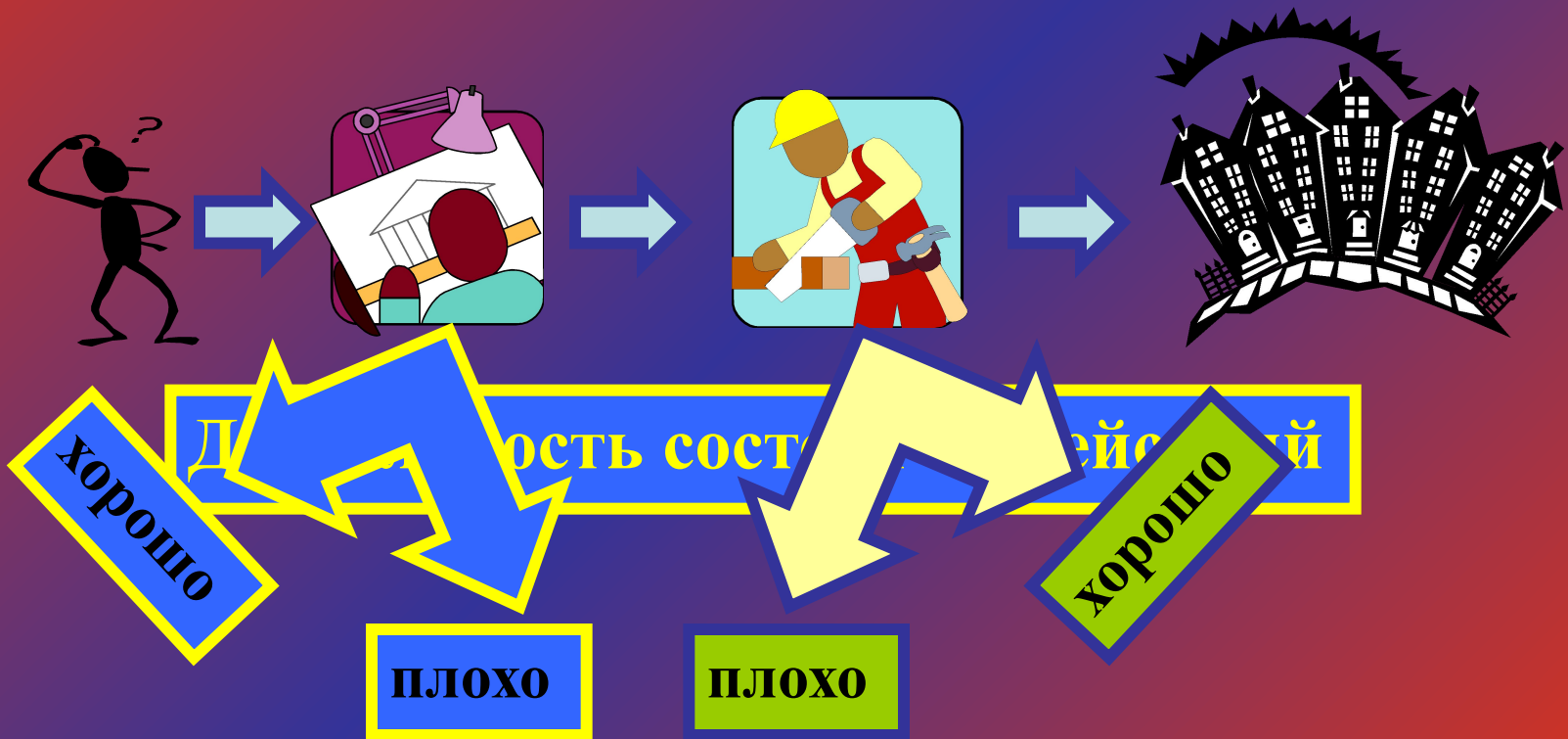


Структура деятельности.

Средства -
совокупность
предметов и методов, с
помощью которых
осуществляются
действия по
достижению целей
деятельности



Структура деятельности.



Поведение - состоит из поступков

Классификация действий.

Что движет человеческой деятельностью?

Целерациональные



Совершенные на основе поставленной и продуманной цели

Ценностнорациональные



Совершенные на основе мировоззренческих принципов

Аффективные



Совершенные под влиянием эмоционального состояния.

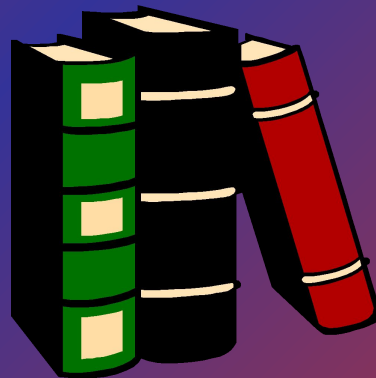
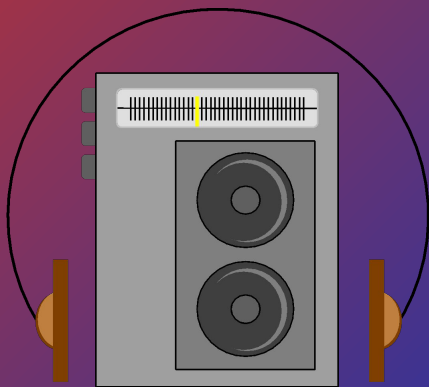
Традиционные



Совершенные под влиянием длительной привычки

Структура деятельности.

Результат - конечный итог деятельности, материальный или духовный продукт, способный удовлетворять различные потребности человека, соответствовать его убеждениям, интересам и другим мотивам.



Виды деятельности

Деятельность

```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Практическая (материальная)]; A --> C[Духовная (изменение сознания людей)]; B --> D[Материально – производственная (преобразование природы)]; B --> E[Социально - преобразовательная (преобразование общества)]; C --> F[Познавательная]; C --> G[Ценностно – ориентировочная]; C --> H[Прогностическая];
```

Практическая
(материальная)

Материально –
производственная
(преобразование природы)

Социально -
преобразовательная
(преобразование общества)

Духовная
(изменение
сознания людей)

Познавательная

Ценностно –
ориентировочная

Прогностическая

Игровая деятельность.

 ИГРА 

! не результат

ПРОЦЕСС !

Игра- особый вид деятельности, предшествующий остальным, когда в процессе моделирования конкретных ситуаций поведения людей происходит усвоение социальных ролей, реальные действия сочетаются с условными

Приведите примеры игровой деятельности

Трудовая деятельность.

Любая
сознательная
деятельность

← труд →

Один из
видов
деятельности

практическая полезность



наличие результата

ТРУД-это вид человеческой деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата, создание материальных жизненных благ, преобразование окружающей среды.

Общение

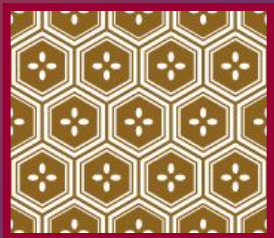


Общение - это вид человеческой деятельности, суть которой в обмене между людьми различными результатами деятельности как материальными так и духовными

Творческая деятельность.

ТВОРЧЕСТВО - деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда не существовавшее ранее в любом направлении.

Природа творчества



**Комбинирование и
варьирование**



Воображение



Фантазия



Интуиция

Мастерство, вдохновение



Классификация видов деятельности

| Критерии для классификации | Виды деятельности |
|--|--|
| Отношение человека к окружающему миру | - Практическая - Духовная |
| Исторический процесс | Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная |
| Социальные нормы | Законная – Незаконная Моральная - Аморальная |
| Социальные формы объединения людей | Коллективная Массовая Индивидуальная |
| Способы существования | Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая |
| Сферы общественной жизни | Экономическая, политическая, социальная, духовная |
| Этапы становления и развития личности человека | Игра – учение – труд - общение |

Особенности деятельности человека

| Характер деятельности | В чём проявляется отличие от поведения других живых существ | Примеры |
|------------------------------|--|----------------|
| Сознательный | Сознательное выдвигание целей своей деятельности и предвидение результатов | |
| Продуктивный | Направленность на создание полезного продукта | |
| Орудийный | Создание и дальнейшее использование орудий труда | |
| Преобразующий | Изменение человеком окружающего мира и самого себя | |
| Общественный | Необходимость разнообразных отношений с другими людьми | |