

Сущность человеческой деятельности



**Деятельность – характерное
для человека проявление
активности, выражающееся в
преобразовании внешнего
мира и человеческого
сознания**

Отличия деятельности человека от поведения других живых существ



Человек

Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды

Не только целесообразность, но и **целеполагание**, способность выходить за рамки опыта

Другие живые существа

Приспособление к существующим природным условиям

Целесообразное поведение, направляемое инстинктом

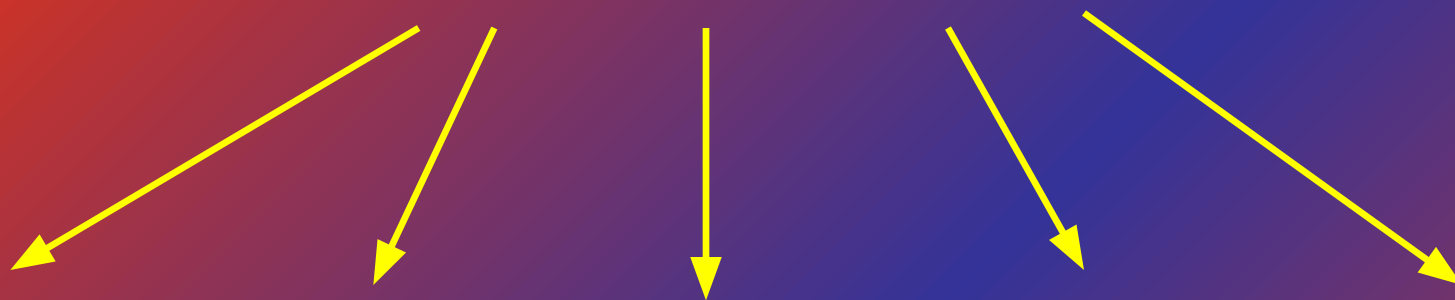
Деятельность как способ существования людей

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)

Структура деятельности



Мотив	Цель	Средства	Действия	Результат
--------------	-------------	-----------------	-----------------	------------------



Мотивы деятельности

потребности

интересы

идеалы

убеждения

социальные
установки

направленност
ь
личности

Потребности человека

Естественные
(биологические,
физиологические) –
в пище, воздухе,
воде, жилище,
одежде, сне, отдыхе
и т.п.)

Социальные –
в социальной
активности, общении,
признании,
достижениях и т.п.

Идеальные
(духовные,
культурные) – в
самовыражении,
культурных
ценностях, знаниях и
т.п.

Порождены
природой

Порождены обществом

Иерархия (пирамида) человеческих потребностей (по А.Маслоу)



Убеждения

Что движет человеческой деятельностью?

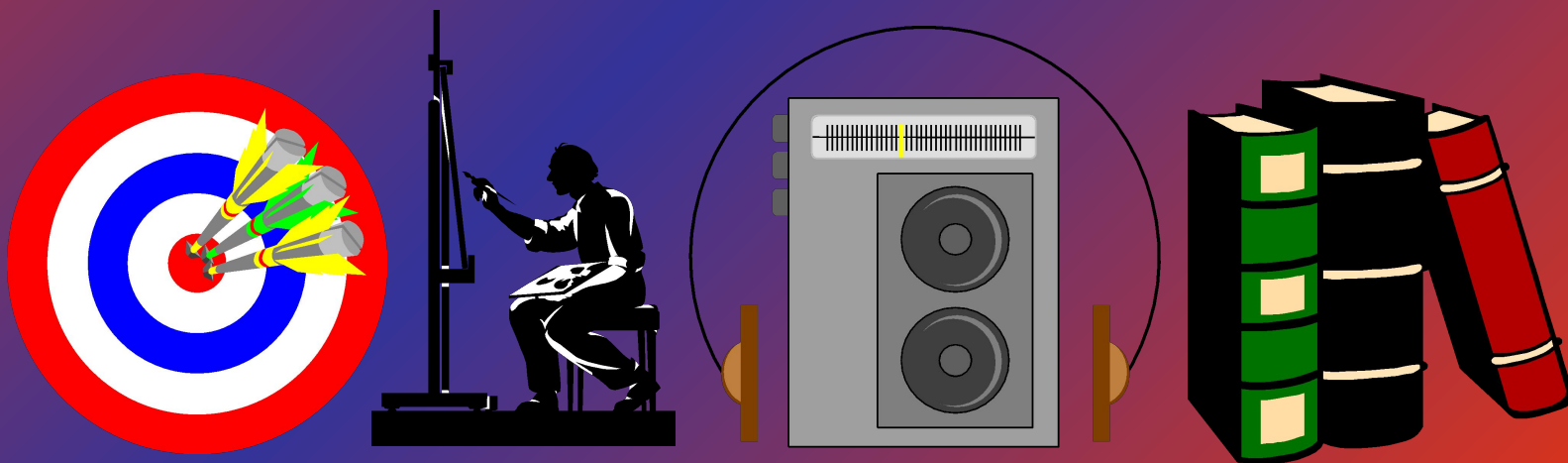
УБЕЖДЕНИЯ — это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.



Интересы

Что движет человеческой деятельностью?

ИНТЕРЕСЫ - это ценности, характерные для определенной группы людей.



Направленность личности (бессознательное)

Что движет человеческой деятельностью?

Совокупность психологических особенностей человека – характер, темперамент, способности и т.д., бессознательные элементы психики.



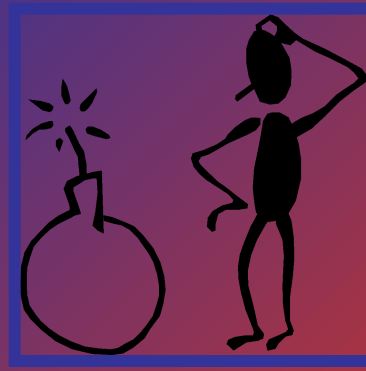
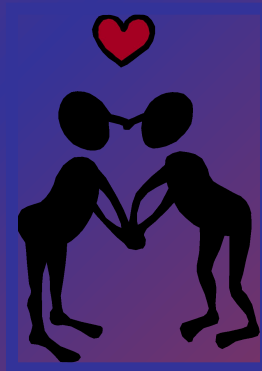
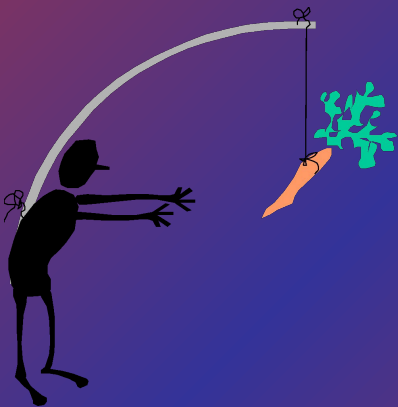
ВЛЕЧЕНИЯ-начальный
этап формирования
мотивов поведения



Социальные установки и идеалы

Что движет человеческой деятельностью?

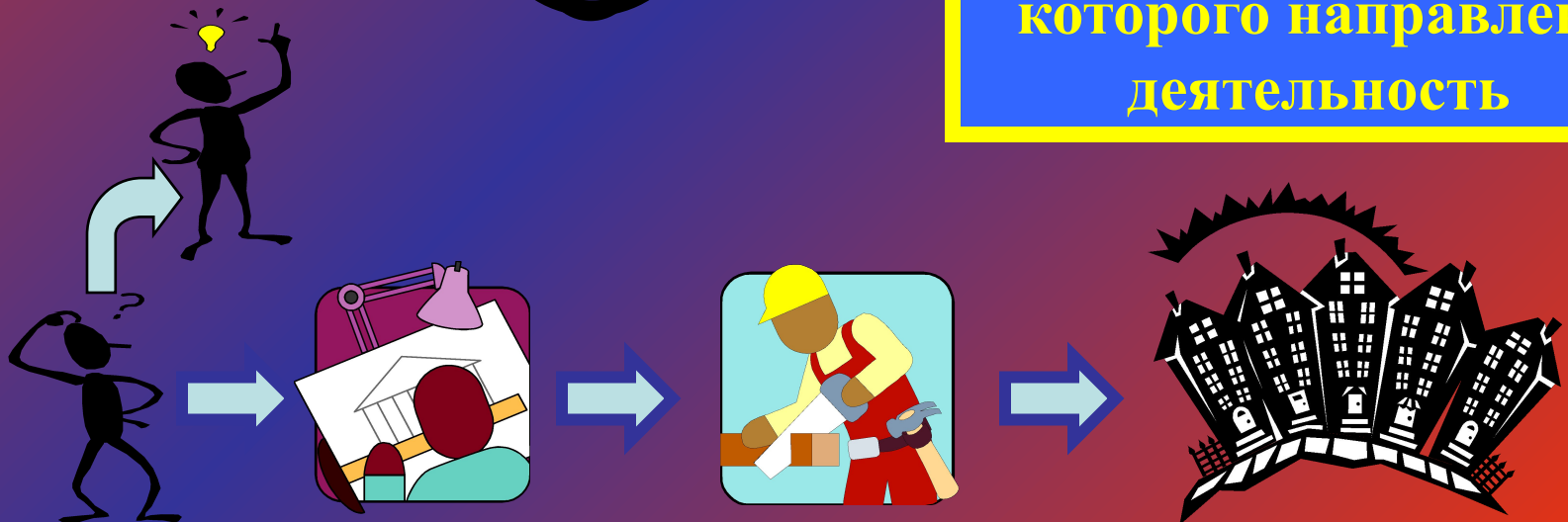
СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ представляют собой систему социальных норм и образцов поведения, а так же существующие в обществе представления о добре и зле и основанные на этом социальные ценности и идеалы



Структура деятельности.

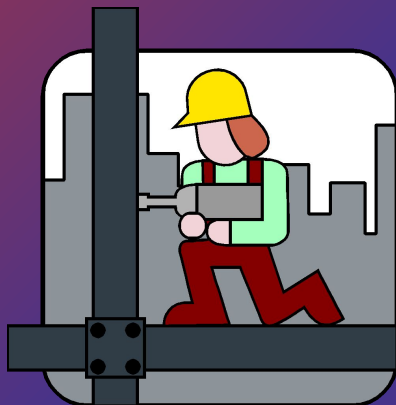


Цель - осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

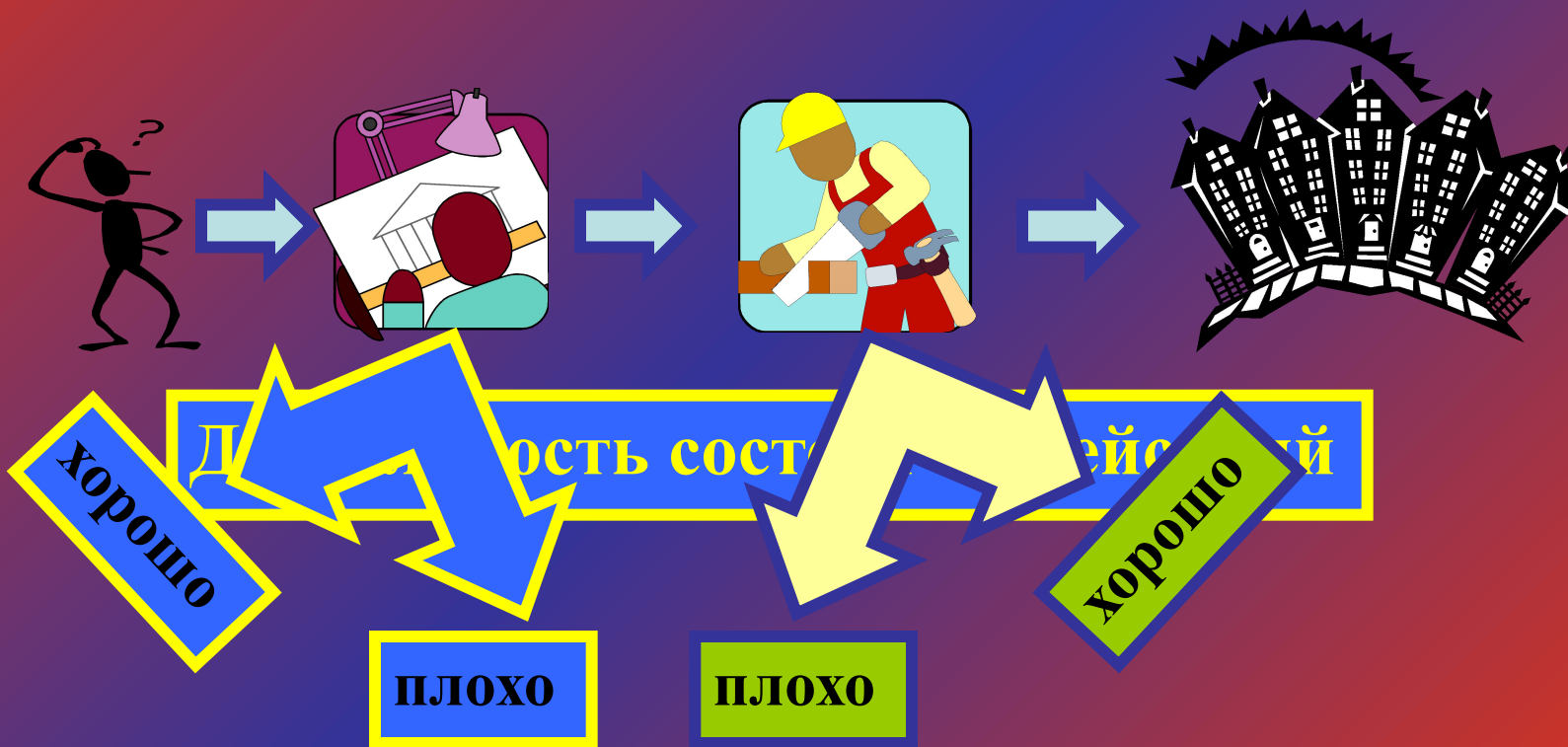


Структура деятельности.

Средства -
совокупность
предметов и методов, с
помощью которых
осуществляются
действия по
достижению целей
деятельности



Структура деятельности.



Поведение - состоит из поступков

Классификация действий.

Что движет человеческой деятельностью?

Целерациональные



Совершенные на основе поставленной и продуманной цели

Ценностнорациональные



Совершенные на основе мировоззренческих принципов

Аффективные



Совершенные под влиянием эмоционального состояния.

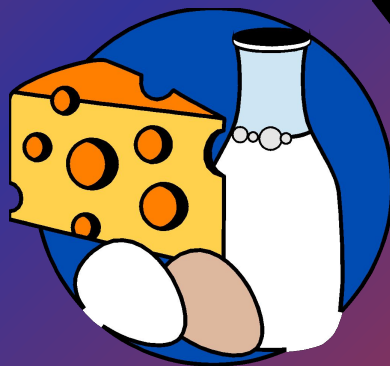
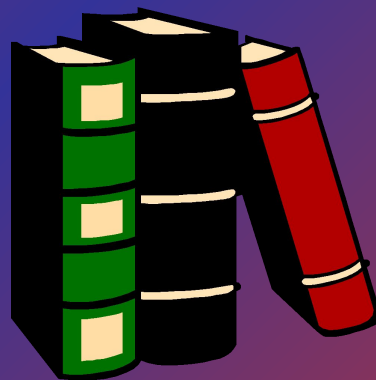
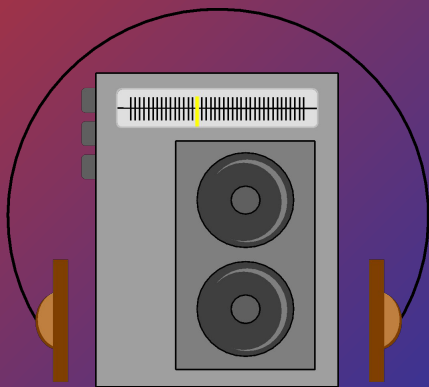
Традиционные



Совершенные под влиянием длительной привычки

Структура деятельности.

Результат - конечный итог деятельности, материальный или духовный продукт, способный удовлетворять различные потребности человека, соответствовать его убеждениям, интересам и другим мотивам.



Виды деятельности

Деятельность

```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Практическая (материальная)]; A --> C[Духовная (изменение сознания людей)]; B --> D[Материально – производственная (преобразование природы)]; B --> E[Социально - преобразовательная (преобразование общества)]; C --> F[Познавательная]; C --> G[Ценностно – ориентировочная]; C --> H[Прогностическая];
```

Практическая
(материальная)

Материально –
производственная
(преобразование природы)

Социально -
преобразовательная
(преобразование общества)

Духовная
(изменение
сознания людей)

Познавательная

Ценностно –
ориентировочная

Прогностическая

Игровая деятельность.

 ИГРА 

! не результат

ПРОЦЕСС !

Игра- особый вид деятельности, предшествующий остальным, когда в процессе моделирования конкретных ситуаций поведения людей происходит усвоение социальных ролей, реальные действия сочетаются с условными

Приведите примеры игровой деятельности

Трудовая деятельность.

Любая
сознательная
деятельность

← труд →

Один из
видов
деятельности

практическая полезность



наличие результата

ТРУД-это вид человеческой деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата, создание материальных жизненных благ, преобразование окружающей среды.

Общение

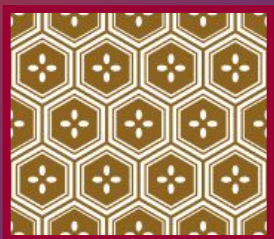


Общение - это вид человеческой деятельности, суть которой в обмене между людьми различными результатами деятельности как материальными так и духовными

Творческая деятельность.

ТВОРЧЕСТВО - деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда не существовавшее ранее в любом направлении.

Природа творчества



**Комбинирование и
варьирование**



Воображение



Фантазия



Интуиция

Мастерство, вдохновение



Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

Особенности деятельности человека

Характер деятельности	В чём проявляется отличие от поведения других живых существ	Примеры
Сознательный	Сознательное выдвижение целей своей деятельности и предвидение результатов	
Продуктивный	Направленность на создание полезного продукта	
Орудийный	Создание и дальнейшее использование орудий труда	
Преобразующий	Изменение человеком окружающего мира и самого себя	
Общественный	Необходимость разнообразных отношений с другими людьми	