



***«Культура и духовная сфера
жизни»***

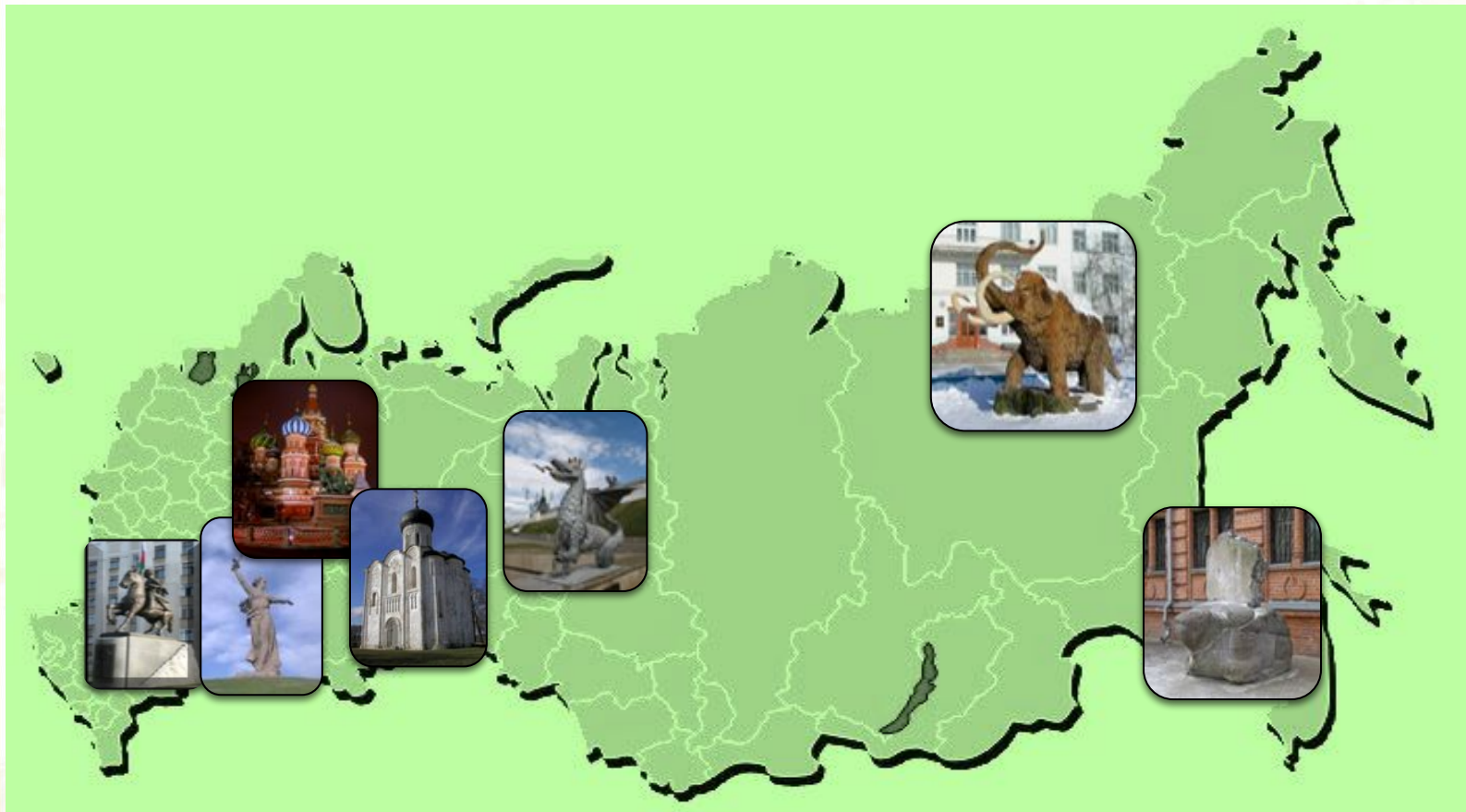
Черных Александр Александрович
учитель истории и обществознания
МКОУ "Плотовская СОШ"

Цель урока: расширение и обобщение знаний по теме.

Задачи урока:

- Обобщение учащимися знаний о духовной культуре, о духовной сфере, её роли в развитии общества, во взаимодействии личности с социальной средой;
- Развитие умений и навыков обучающихся, по определению существенных характеристик различных типов культуры, сравнение и классификация их по указанным критериям;
- Умение пользоваться компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.

«Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишает смысла»



План изучения нового материала.

1. Духовная деятельность.
2. Что такое культура. Традиции и новаторство в культуре.
3. Функции культуры.
4. Формы и разновидности культуры.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ

Политика -
дело тонкое ...



Сферы
общественной
жизни



ПОЛИТИЧЕСКАЯ



ДУХОВНАЯ

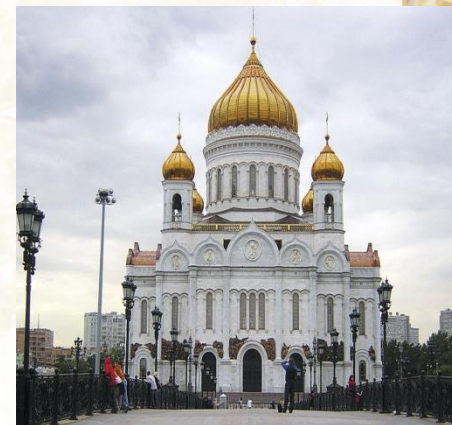
образование



мораль



*Духовная
жизнь
общества*



наука

ИСКУССТВО

религия

Духовная жизнь личности

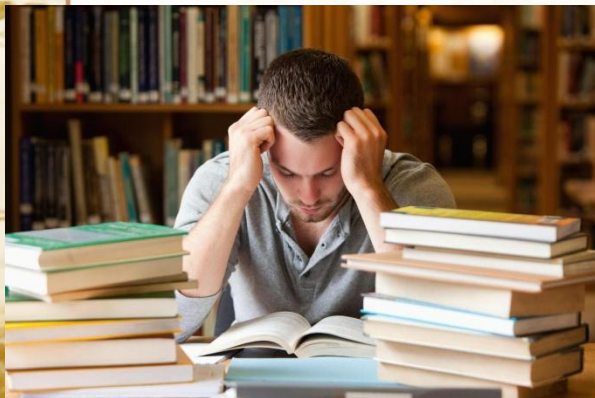
знания

вера

чувства

переживания

Потребности и цели
людей



культура – это преобразовательная,
творческая деятельность человека по
отношению к природе.



Что такое
культура?

*Культура – как «вторая природа» сотворенная
самим человеком.*



В узком смысле слова культура употребляется для характеристики материального и духовного развития определенных исторических эпох, конкретных обществ, народностей, наций.



Деятельность – специфический вид активности человека, направленный на совершенствовании окружающего мира и самого себя.

```
graph TD; A(деятельность) --> B(практическая); A --> C(духовная)
```

деятельность

практическая

духовная

Основные сферы культуры

материальная

духовная

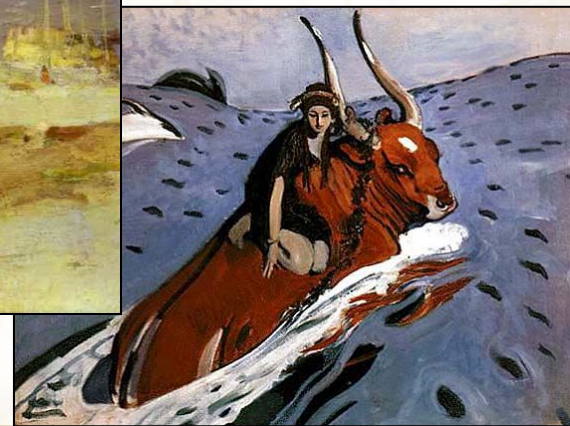
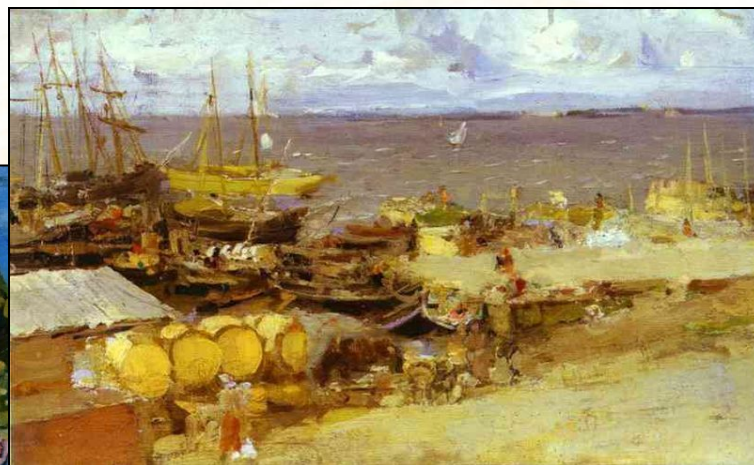
Традиции – элементы наследия, передающиеся от поколения к поколению

Новаторство – проявление нового в созидательной деятельности

т р а д и ц и и

н о в а т о р с т в о

примеры традиций и новаторства



Функции культуры

Приспособление к окружающей среде



Накопление, хранение и передача ценностей



Целеполагание и регулирование



Социализация новых поколений



Коммуникативные (общение)

Формы культуры

народная

□ Любительская;

□ коллективная;

□ многожанровая;

□ не имеет автора.



массовая

- МАССОВОСТЬ
- простота
- доступность
- коммерческая направленность





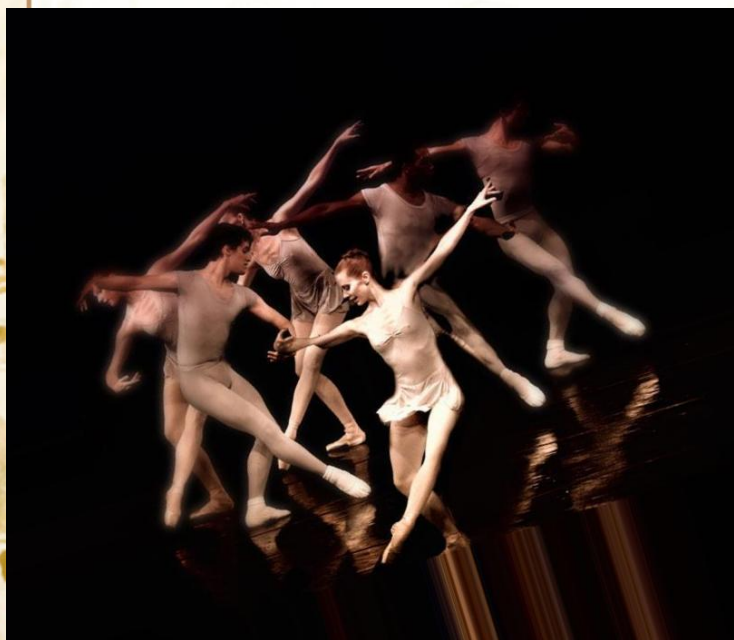
элитарная

- рассчитана на узкий круг потребителя

- трудна для понимания

- создается профессиональными творцами

- не имеет коммерческой направленности



Разновидности культуры

субкультура

система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества



контркультура

оппозиция по отношению к господствующей культуре



Закрепление пройденной темы

1. Под словом «культура» изначально подразумевалось?

- а) правила поведения в обществе
- б) создание искусственной природы
- в) способы обработки земли
- г) способы производства новых знаний

ответ: **В**

2. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей , созданных человеком» относится к понятию?

- а) искусство
- б) творчество
- в) наука
- г) культура

ответ: Г

3. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура-совокупность ценностей , общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.

Б. Культура- совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

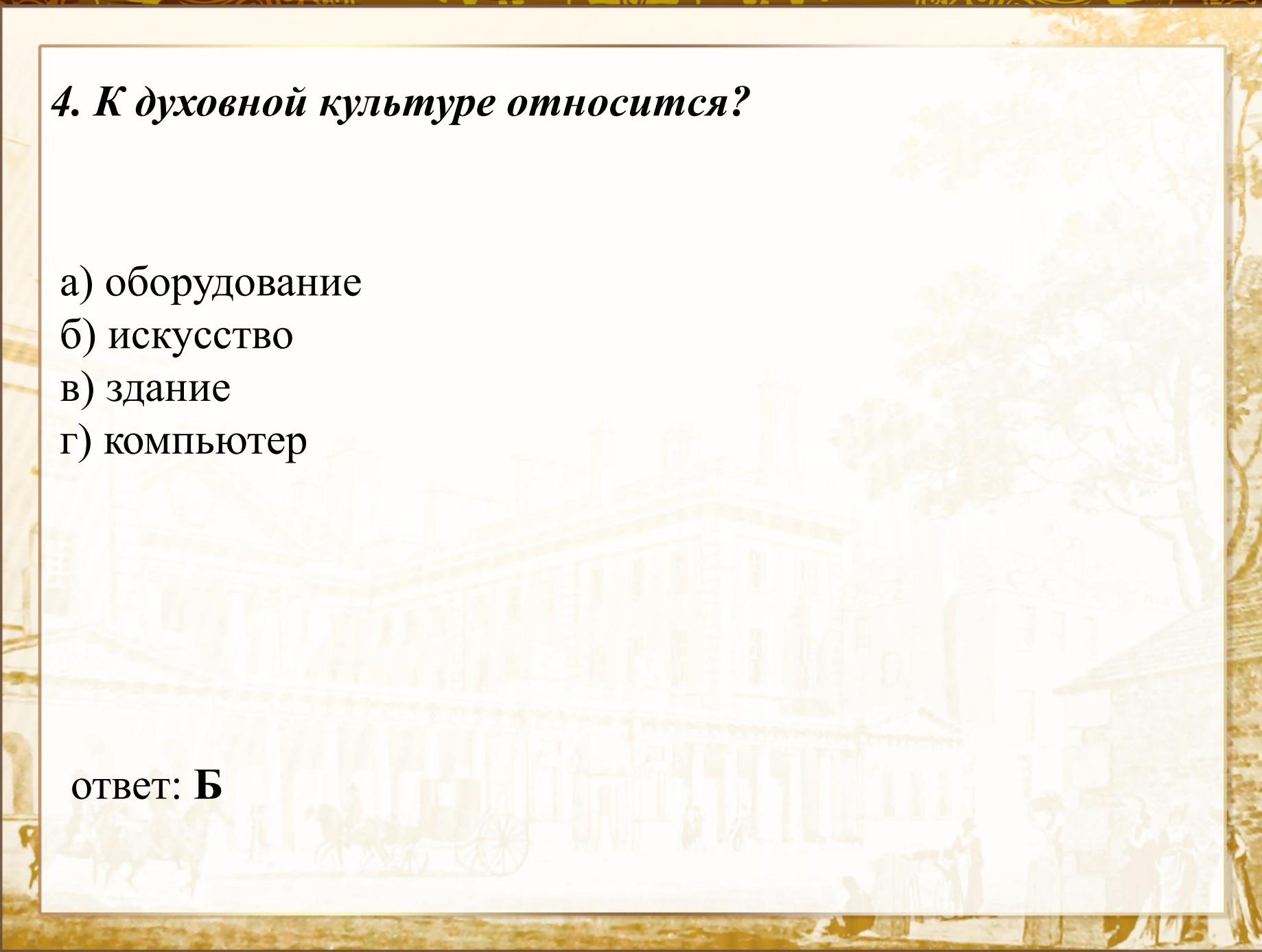
г) оба суждения неверны

ответ: А

4. К духовной культуре относится?

- а) оборудование
- б) искусство
- в) здание
- г) компьютер

ответ: Б



5. Верны ли следующие суждения о субкультуре?

А. Субкультура - совокупность норм и ценностей культуры преступного слоя общества

Б. Субкультура - автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей

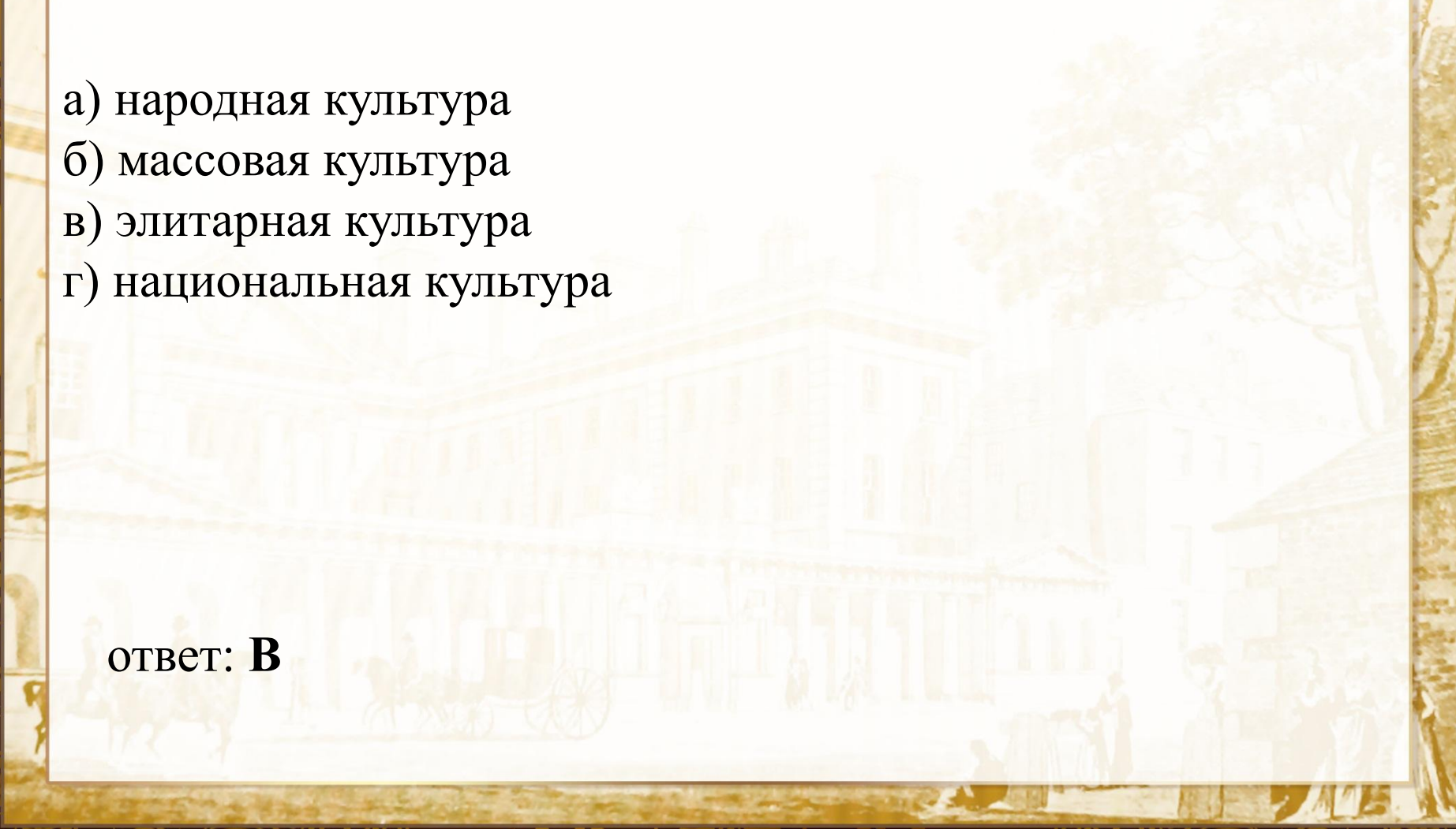
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

ответ: **В**

6. Определение культура: «Культура, создаваемая привилегированной частью общества , либо по ее заказу, профессиональными творцами» относится к понятию?

- а) народная культура
- б) массовая культура
- в) элитарная культура
- г) национальная культура

ответ: В



7. Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Объекты культуры

- А. пластмасса
- Б. музыкальный образ
- В. японский сад камней
- Г. живопись
- Д. рубило первобытного человека

Виды культуры

- 1. материальная культура
- 2. духовная культура

ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	1

8. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся материальной культуре и запишите в порядке возрастания

1. религиозное учение.
2. телевизор
3. музыка
4. оборудование
5. научное открытие
6. станок

ОТВЕТ: 2,4,6.

Используемые учебники и учебные пособия: Обществознание, учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений, базовый уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение, 2010г.

Обществознание. Методические рекомендации. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова М., Просвещение. 2006г.

интернет ресурсы

<http://infourok.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<http://zubrila.net/>

