

ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕКА



ЦЕЛЬ УРОКА:

Формирование целостных представлений учащихся

зачем человек рождается,
для чего живет,

в чем отличие человека от
животных,

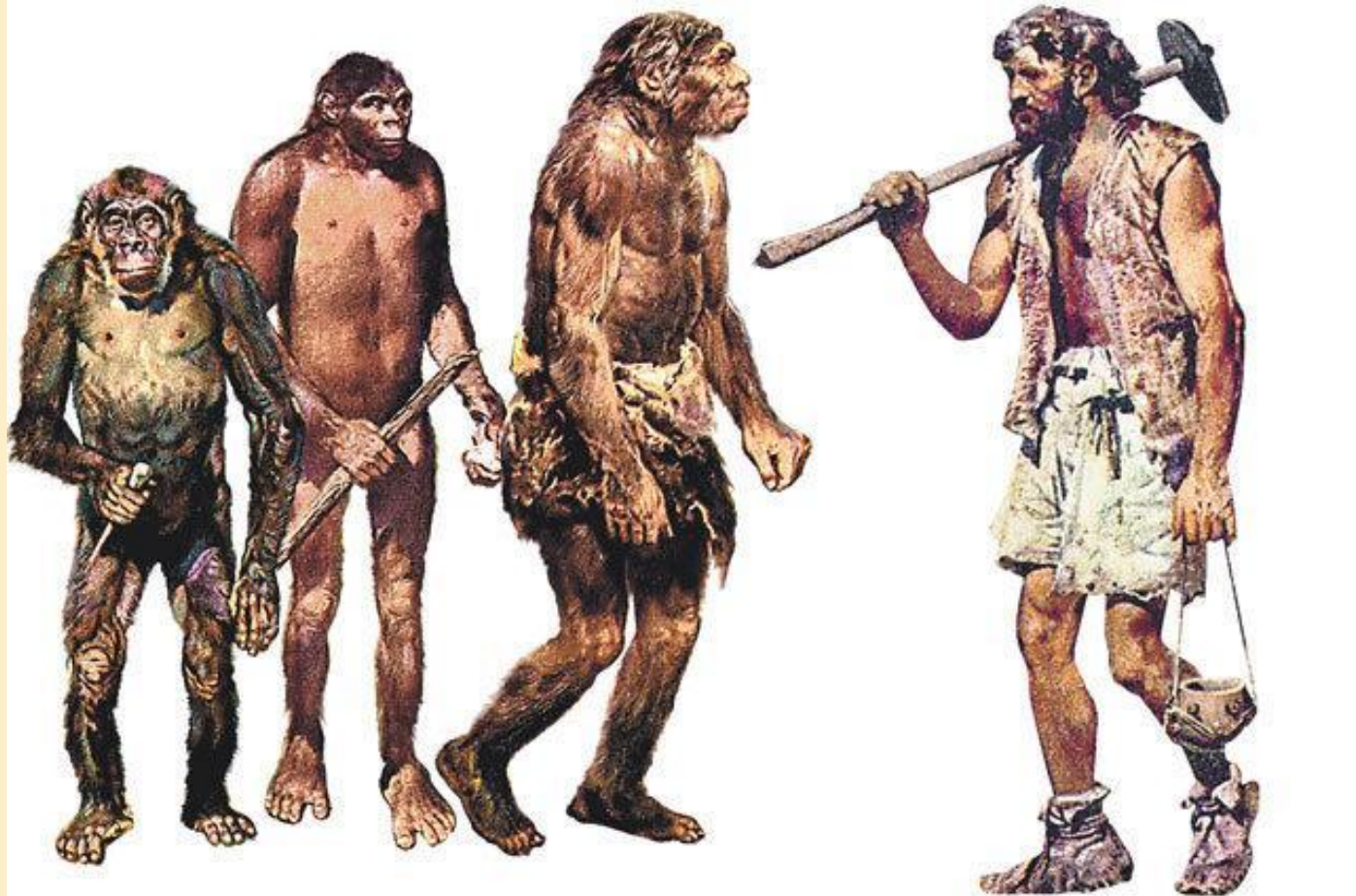
каковы ценности
человеческой жизни.

ЭПИГРАФ УРОКА:



*«Чем человек умнее и добрее, тем больше замечает он добра в людях».
(Л.Н.Толстой)*

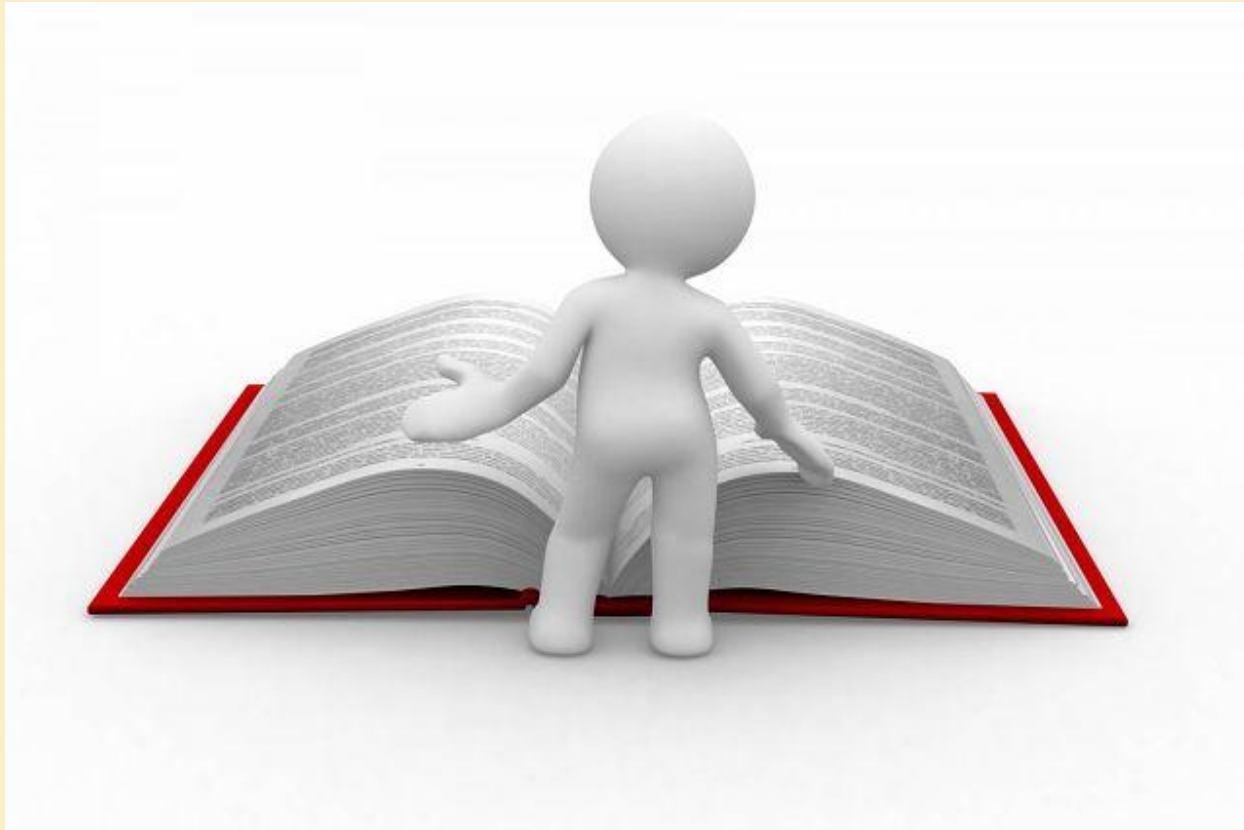
МОТИВАЦИЯ УРОКА



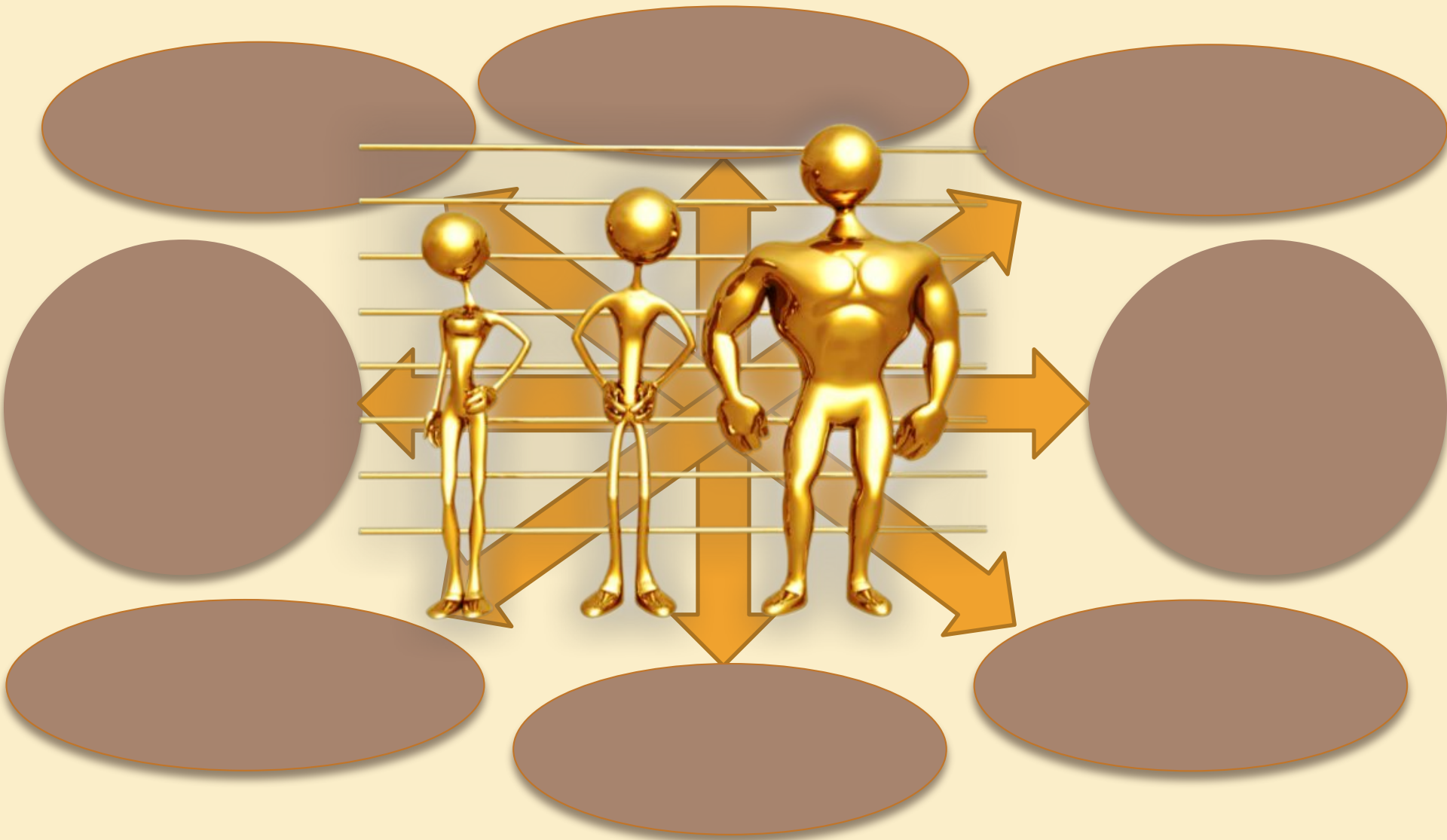
- Попробуйте дать ответ на вопрос «Что такое человек?»

МОТИВАЦИЯ УРОКА

- Ребята, а чего о человеке вы еще не знаете, но хотели бы узнать?



СОЗДАТЬ КЛАСТЕР. «ЧЕМ ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ»



ЧЕМ ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Способен к
творчеству

Владеет речью

Умеет
производить
орудия труда

Способен к
прямохож-
дению

Имеет
хорошо
развитый
головной
мозг

Способен к
действиям по
плану

Обладает
фантазией

Осознаёт
самого себя



ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ:

Человек в отличие от животных обладает речью,
способен к прямохождению, может действовать
по плану, имеет хорошо развитый
головной мозг, создаёт орудия труда.

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ?



- ▣ Одни считают, что человек создан для счастья, благополучной и сытой жизни.

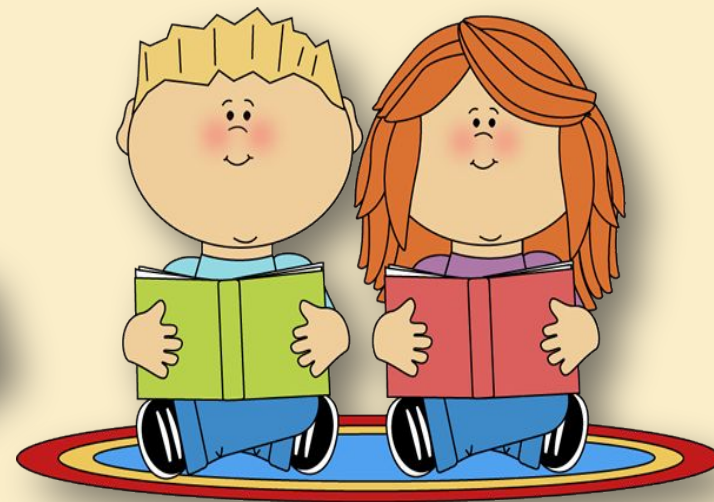
ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ?



- Другие видят назначение человека в служении Родине, в совершении добрых поступков, в гуманном отношении к людям.

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ

- ▣ В народе говорят, что за свою жизнь человек обязательно должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребёнка.



Вопрос:

Зачем человек рождается?



РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:

Задание 1

Закончите выражения:

- * Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно воспитываться в обществе, чтобы

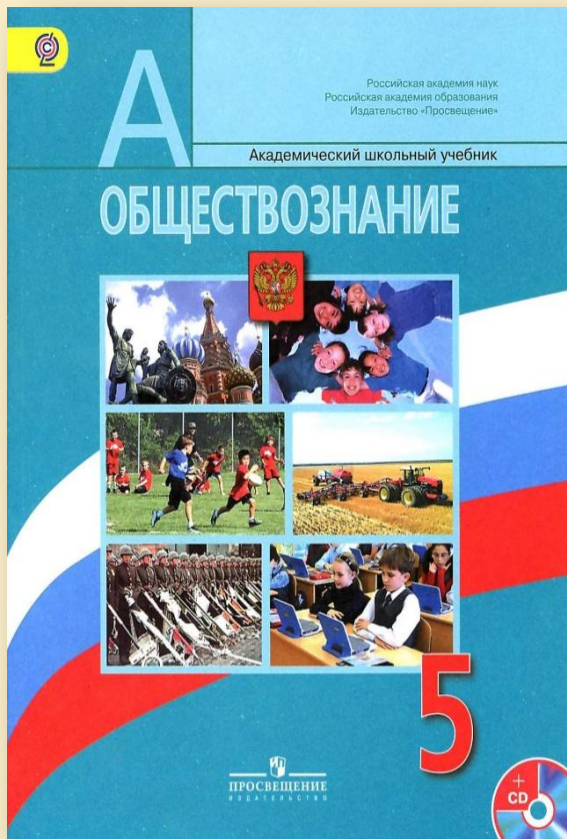
РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:

Задание 2.

Закончите предложение.

Ребенок родился. Чтобы ему расти
и развиваться нужно
общаться с ровесниками для того, чтобы

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Страница 11

ПРОЧИТАТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ В. Д. БЕРЕСТОВА «КОМУ ДВЕНАДЦАТЬ ЛЕТ...»

- Кому двенадцать лет,
тот в детский сад
Ходил тысячелетия
назад.

Об этом самом
детстве золотом
Он вспоминает чуть не
со стыдом.

Забыть его скорее!
Ведь оно –

- В геройской
биографии пятно.



- Обсудите стихотворение в паре и опровергните (или согласитесь) мнение о том, что детство – это «в геройской биографии пятно».
- Можно ли утверждать, что мир детства – это волшебный мир, а детские годы – это одна из ценностей человеческой жизни?»?
- Почему?

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕННОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

?

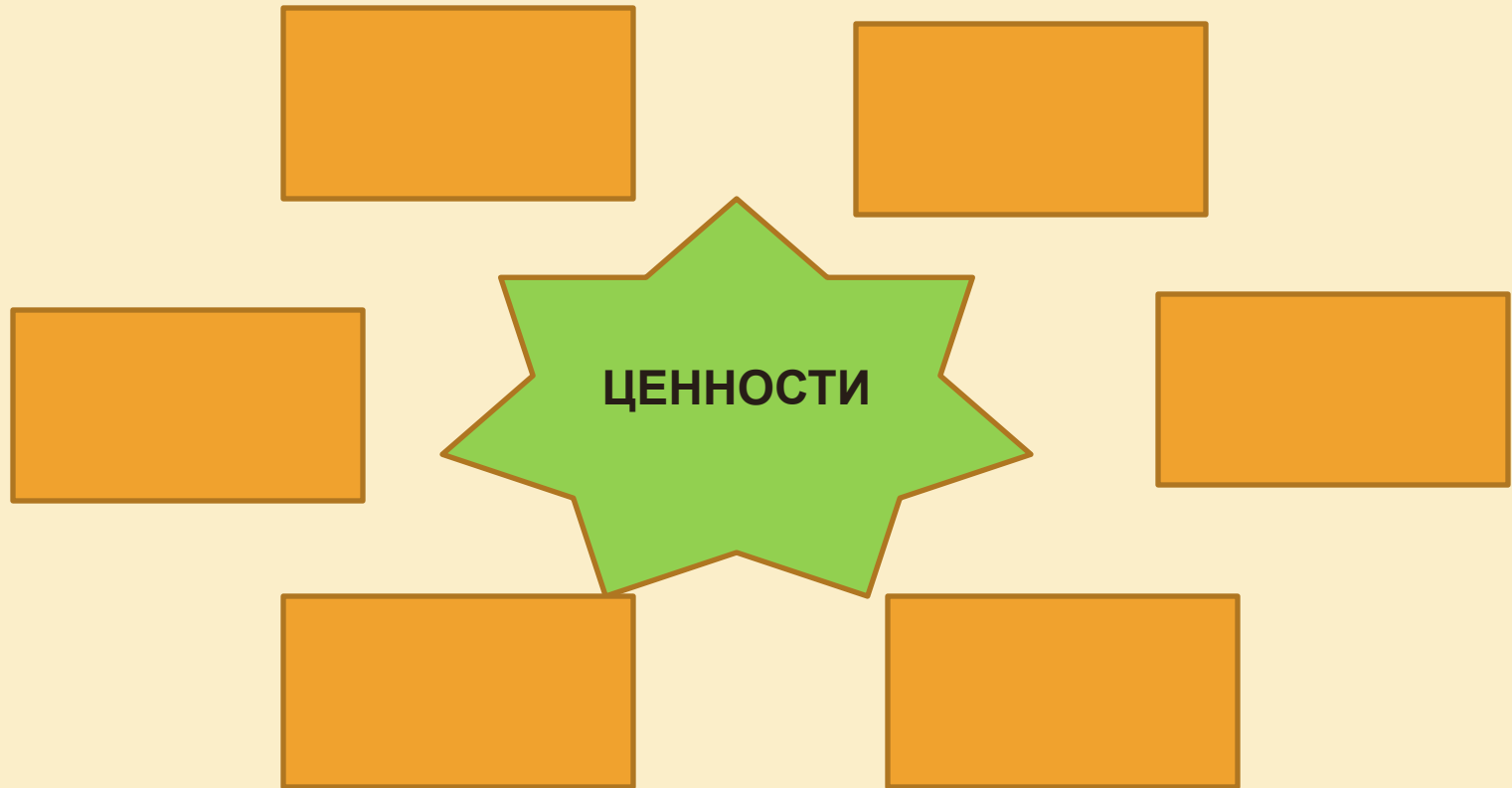
- **Ценности** – признанные в обществе или большей его частью представления о том, к каким целям должен стремиться человек



ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕННОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

?

- Составить дома кластер
- **«Ценности для человека»**



ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗНАНИЯ

Что нужно для ребёнка, чтобы он рос и развивался?

Воспитываться с рождения среди людей, чтобы ...

Слушать и понимать человеческую речь, общаться со взрослыми, чтобы...

Заниматься разнообразной деятельностью самостоятельно и со сверстниками (трудиться, играть, гулять), чтобы...

ИСТОЧНИКИ:

- Вешникова Е. В., Методическая разработка урока обществознания, 5 класс.
<http://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-veshnikova/konspekt-uroka-obschestvoznaniya.html>
- Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2017.