



МКОУ Коммунарковская основная  
общеобразовательная школа

# а пути к жизненному успеху

---



Урок обществознания в 6 классе

А.Н.Рудаева

Февраль 2014г

# Цель:

- Сформировать представление о составляющих жизненного успеха и образе жизни;
- Раскрыть смысл счастья в труде;
- Способствовать воспитанию положительного отношения к труду.



# Тест .

1. Что является источником всякого богатства?

а) деньги б) золото в) труд г) серебро

2. Что отличает человека от животного?

а) способность к творчеству б) объединение в группы в) потребность в еде г) инстинкт

3. Как называется продукт, произведенный на продажу?

а) труд б) премия в) товар г) капитал

4. Что является платой за труд?

а) рента б) процент в) услуга г) зарплата

5. Признаком творчества является?

А) стандарт б) трафарет в) новизна г) копирование

6. Изделие мастера или ремесленника?



7. Верно ли: 1) меценат – это человек, коллекционирующий книги; 2) меценат – это человек, занимающийся благотворительностью

а) верно 1 б) верно 2 в) верны оба г) не верны 1 и 2

8. Укажите термин, не связанный с понятием «творчество»

-выдумка -чувство красоты  
-фантазия -трафарет -новизна

9. Поставьте соответствие:

1) каменщик	А умственный
2) ученый	Б физический
3) водолаз	В простой
4) дворник	Г сложный



# Проверка.

- 1в 2а 3в 4г 5в 6мастер 7б 8трафарет
- 9 1Б 2А 3Г 4В



# План урока

Слагаемые жизненного успеха.

Привычка к труду помогает успеху.

Готовимся выбирать профессию.

Поддержка близких — залог успеха.

Выбор жизненного пути.



# Проанализируйте высказывания:

- Человек, однажды победивший, будет всю жизнь потом черпать силы в этой победе. Г.Жуков
- Человек, которому повезло, - это человек, который делал то, что другие только собирались сделать.

Бернард Шоу.





# Слагаемые жизненного успеха

уч-к, стр. 144-145



Какой образ жизни выбрать?  
Путешествие в



прошлое, стр. 145

1. Диоген.
2. Лягушка

В чем бы ты поддержал или опроверг подобный образ жизни?

Выбор того или иного образа жизни позволяет определить не только слагаемые жизненного успеха, но и путь его достижения

# «Поэтическое слово», стр.145-146

Какова роль духовной и материальной  
пищи в жизни человека? Может ли только  
материальное богатство обеспечить жизненный успех?



Успех и благополучие в жизни во многом зависят от готовности и привычки к труду, без которого жизнь не может быть ни достойной, ни счастливой.



Чести без труда не сыскать.

Птицу узнают по полету, а человека  
по работе.



Без дела жить – только  
небо копить.



Смотри дерево в  
плодах, а человека – в  
делах.



# Тест «Ленивый ли я?»



- 0-3 очка.
- 4-8 очков.
- 9-14 очков.



# ГОТОВИМСЯ ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ.

уч-к, стр. 146-149

Одна из составляемых жизненного успеха — это способность найти свое призвание и реализоваться.

## Что для этого нужно?

Прежде всего необходимо определить и осмыслить свои личностные возможности, способности, дарования, а на их основе развивать в процессе различных форм деятельности определенные склонности, которые могут затем стать призванием, окажут серьезное влияние на выбор будущей профессии или сферы деятельности.



*Жил на свете человек,* стр. 148-149

*Картинная галерея,* стр.150

Успеху в жизни во многом способствует трудолюбие, единство интереса к делу, целеустремленность и воля.





# Выбор жизненного пути уч-к, стр. 151-152



Этот сложный выбор будет удачен, если он сделан на основе «душевной борьбы с самим собой», когда размышлениям о выборе будущей деятельности, профессии предшествовали размышления о смысле и цели жизни.





# Проверь себя

- В чем человек видит свое счастье?
- Что сопутствует успеху в жизни?
- Как выбрать свое дело?
- Можно ли в работе видеть смысл жизни?

**Домашнее задание: §14, РТ 14 (все).**